

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Охтинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО



Директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

 Г.Н.Красновская

Приказ №211 от 01.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности Ресурсного центра подготовки специалистов
«Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий
обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем
профессиональном образовании»**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» от 04.08.2014.

1.2. Данное Положение регламентирует основы деятельности Ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (далее РЦПС).

1.3. Ресурсный центр подготовки специалистов является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж».

2. Цели создания и принципы деятельности Ресурсного центра

2.1. *Целью* создания РЦ является реализация инновационной образовательной программы «Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании».

2.2. Деятельность РЦПС направлена на решение следующих *задач* РЦ:

- разработка и внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования;
- создание инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий слушателей;
- оказание методической поддержки в соответствии с заявленной компетенцией образовательным учреждением, осуществляющим модернизацию образовательного процесса;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательной системы Санкт-Петербурга в процессе социально-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования;
- создание базы повышения квалификации и стажировки работников образования в соответствии с заявленной компетенцией.

2.4. основополагающими принципами в деятельности РЦПС являются:

- концентрация финансовых, материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;
- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг;
- организация непрерывного профессионального образования для обеспечения возможности адаптации потребителей образовательных услуг к изменениям условий профессиональной деятельности и требований рынка труда Санкт-Петербурга;
- корпоративное использование материально-технических и других возможностей РЦ на основе договорных отношений между заинтересованными ОУ.

3. Функции Ресурсного центра подготовки специалистов

3.1. Образовательные функции:

- создание учебного полигона для освоения обучающимися с особыми образовательными потребностями ОПОП и современных производственных технологий;
- организация сетевого взаимодействия ОУ по организации совместного образования обучающихся, не имеющих нарушений в развитии, и лиц с ОВЗ;
- организация среднего профессионального образования и профессиональной подготовки социально незащищенных групп населения, с учетом потребностей работодателей и возможностей заинтересованных ПОУ;
- повышение профессиональной квалификации работников ПОУ;

3.2. Методические функции:

- изучение, разработка и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих в условиях совместного образования обучающихся, не имеющих нарушений в развитии, и лиц с ОВЗ;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение отраслевых конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение педагогических научно-практических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;
- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра;
- участие в инновационных образовательных проектах.

3.3. Информационные функции:

- обеспечение потребителей образовательных услуг и других заинтересованных лиц соответствующими статистическими и информационными материалами по организации совместного образования обучающихся, не имеющих нарушений в развитии, и лиц с особыми образовательными потребностями;
- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о модели инклюзивного образования;
- реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся на рабочие профессии и специальности СПО в условиях совместного обучения;
- популяризация и пропаганда модели инклюзивного образования в профессиональном образовательном учреждении.

3.4. Маркетинговые функции:

- участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;
- участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих и служащих, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими органами государственной исполнительной власти.

5. Содержание деятельности Ресурсного центра подготовки специалистов

5.1 Содержанием деятельности РЦПС является:

- разработка модели инклюзивного образования обучающихся в профессиональном образовательном учреждении;
- описание системы взаимодействия педагогов со специалистами службы сопровождения;
- организация сетевого взаимодействия ОУ, работающих в условиях совместного образования обучающихся, не имеющих нарушений в развитии, и лиц с ОВЗ;

- организация среднего профессионального образования и профессиональной подготовки социально незащищенных групп населения, с учетом потребностей работодателей и возможностей заинтересованных ПОУ;
- повышение профессиональной квалификации работников ПОУ;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, массовых мероприятий профессиональной ориентации и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышающих статус и предоставляющих равные возможности данной категории лиц.

6. Организация работы РЦПС

6.1. Деятельность РЦПС осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы РЦПС (Приложение 1), согласованными с Комитетом по образованию.

6.2. Руководство РЦПС осуществляет директор образовательного учреждения, который приказом назначает непосредственных исполнителей, организующих работу РЦПС, руководствуясь штатным расписанием образовательного учреждения.

6.3. Координация взаимодействия образовательных учреждений, использующих материально-технические и другие ресурсы РЦПС, осуществляется в пределах, установленных законодательными и нормативными актами в сфере образования.

6.4. Финансовые и иные взаимоотношения РЦПС и других образовательных учреждений осуществляются на договорной основе.

6.5. Форма корпоративного использования и управления ресурсами РЦПС согласовывается всеми заинтересованными образовательными учреждениями и фиксируется соответствующим договором.

6.6. По результатам работы РЦПС представляет на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при Комитете по образованию аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме, утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга и согласованную с Рабочей группой.

7. Хранение, использование и порядок внесения изменений в Положение

7.1. Оригинал данного Положения хранится у директора и в Книге Приказов с соответствующим приказом о его утверждении.

7.2. Контролируемая копия Положения передается заместителям директора и методисту.

7.3. Изменения в данное Положение вносятся Приказом директора и согласовываются с Комитетом по образованию.