

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Охтинский колледж»
Ресурсный центр

Инновационная образовательная программа
«Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании»

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности

за период с 01.09.2018 по 30.06.2019

Полное наименование организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»
Ф.И.О. руководителя организации	Красновская Галина Николаевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта/программы	Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании
Этап работы	3. Внедрение
ФИО научного руководителя	Макарьев Игорь Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, СПб АППО
Контактный телефон организации	+7-/812/-528-67-56
Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе	http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center/konferenz http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center/plan-rabot-rz
Адрес электронной почты организации	pu35spb@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности

Наименование этапа работы	3. Внедрение
Сроки реализации этапа работы	01.09.2018-30.06.2019
Цель этапа работы	Создание условий для получения среднего профессионального образования лицами,

	нуждающимися в особых условиях образования (людьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами с инвалидностью и т.п.) посредством разработки нормативной и методической базы.
Задача этапа работы	Внедрение механизмов формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Планируемые результаты этапа работы	Образовательный протокол (план ведения): методические рекомендации (3.0 п.л)
	Основные профессиональные образовательные программы СПО с созданием специальных образовательных условий: методические рекомендации (3.0 п.л)

Результаты работы ресурсного центра подготовки специалистов на третьем этапе в рамках реализации темы инновационной программы «Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании» представлены в [Приложении 1](#).

а. Перечень мероприятий, на которых освещались вопросы деятельности РЦ

В период реализации третьего этапа работы сотрудники РЦ организовывали и принимали участие в мероприятиях, посвященных вопросам создания условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе профессионального образования.

Участие в мероприятиях и их организация обеспечили реализацию функций РЦ и способствовали более четкому пониманию вопросов, связанных с образованием обучающихся с особыми образовательными потребностями. Кроме этого такая работа позволила обеспечить должный уровень информированности потенциальных потребителей продуктов деятельности РЦ в отношении принципов и правил их использования в повседневной деятельности.

Информация о мероприятиях представлена в [Приложении 2](#).

в. Описание продуктов деятельности РЦ, полученных в ходе реализации внедренческого этапа

Деятельность СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» в режиме ресурсного центра подготовки специалистов по теме «Создание условий для получения среднего профессионального образования лицами, нуждающимися в особых условиях образования (людьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами с инвалидностью и т.п.) посредством разработки нормативной и методической базы» нацелена на получение унифицированных продуктов, готовых к внедрению и использованию в любых образовательных организациях среднего профессионального образования.

Информация о характеристике продуктов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации третьего этапа, дана в [Приложении 3](#).

с. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъектами, заинтересованными в деятельности РЦ, являются: руководители ПОУ Санкт-Петербурга, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, социальные работники.

Система поддержки субъектов инновационного процесса обеспечивалась взаимодействием с кафедрой профессионального образования СПб АППО, отделом профессионального образования Комитета по образованию, Дворцом учащейся молодежи. Организационно-методическая поддержка осуществлялась сотрудниками РЦ в режиме обучающих семинаров, консультаций.

Информационная поддержка осуществлялась посредством сайта, где размещается информация и публикуются материалы ресурсного центра по разделам: Ресурсный центр (Общие сведения о РЦ - <http://oxtakol.ru/resursny-center>); Издательская деятельность - <http://oxtakol.ru/resursny-center/iizdatrz>; Мероприятия - <http://oxtakol.ru/resursnycenter/konferenz>; Планирование работы РЦ - <http://oxtakol.ru/resursny-center/plan-rabot-rz>.

d. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Согласно штатному расписанию СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» деятельность ресурсного центра обеспечивают две штатные единицы.

Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение деятельности РЦ осуществляется в соответствии с Государственным заданием на организацию инновационной деятельности РЦ подготовки специалистов.

4. Система управления инновационной деятельностью

а. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» в ходе реализации инновационного проекта

Система управления инновационной деятельностью в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» представлена перечнем локальных актов.

Разработанные локальные акты определяют цели инновационной деятельности и устанавливают порядок и механизмы их достижения. Все локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству и нормативным актам вышестоящих организаций. В случае необходимости в локальные акты вносятся коррективы.

Система локальных актов разработана в необходимом объеме и в достаточной степени позволяет осуществлять управление инновационной деятельностью.

б. Система повышения квалификации сотрудников ПОУ (в т.ч. педагогических работников), участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Повышение квалификации в 2018/2019 учебном году проводилось через такие практико-ориентированные формы работы, как работа методических комиссий; индивидуальные консультации; инструктивно-методические и организационные совещания; методические семинары; открытые мероприятия.

**с. Информация о внесенных изменениях в программу реализации
отчетного этапа инновационной деятельности**

В ходе реализации внедренческого этапа работ изменения в программу не вносились.

**д. Наличие элементов независимой оценки качества результатов
инновационной деятельности**

Необходимым и обязательным условием успешности реализации инновационного проекта является наличие элементов независимой оценки качества инновационной деятельности РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

С целью презентации, трансляции инновационной деятельности общественности и ее обсуждения сотрудники РЦ в отчетный период принимали участие в различных мероприятиях. Кроме этого вся информация об инновационной деятельности размещена на странице РЦ на сайте СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» в режиме открытого доступа.

Выпускаемые печатные издания ресурсного центра получают отзывы и рецензии. Информация о мероприятиях ресурсного центра размещается в сети Интернет, в том числе на сайте Комитета по образованию, Комитета по труду и занятости населения и др. Внешняя оценка мероприятий подтверждается благодарственными письмами, отзывами.

**е. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими
учреждениями и организациями**

Ресурсный центр на договорной основе продолжает вести деятельность с 12-ю образовательными и другими организациями. Среди постоянных партнеров ресурсного центра СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей», СПб ГБ ПОУ «Колледж ПетроСтройСервис», СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина и другие.

5. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

В соответствии с планом реализации инновационной образовательной программы конечными продуктами реализации инновационной образовательной программы являются следующие печатные издания Ресурсного центра подготовки специалистов СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» за 2018/2019 учебный год:

Макарьев И.С. Образовательный протокол. Особые образовательные потребности: методическое пособие. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2019. – 48 с.

Макарьев И.С. «Основные профессиональные образовательные программы СПО с созданием специальных образовательных условий»: методическое пособие. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2019. – 48 с.

Макарьев И.С. Система понятий дистанционного обучения лиц с инвалидностью иограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2018. – 80 с.

Макарьев И.С. Дифференциальная диагностика особых образовательных потребностей обучающихся с потребностями в особых условиях образования: методическое пособие. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2018. – 64 с.

Макарьев И.С. Базовые ценности российского общества как основа инклюзивного образования: учебно-методическое пособие. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2018. – 48 с.

Подробнее в [Приложении 3](#).

6. Обоснование эффективности полученных результатов

Продукты инновационной работы используются на курсах повышения квалификации педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга в ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов, используемых для предоставления услуг в сфере СПО» и дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы подготовки и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в ГПОУ)».

Директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
«28» июня 2019

Г.Н. Красновская

Приложение 1
к Аналитической справке
о результатах инновационной деятельности
РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
за период с 01.09.2018 по 30.06.2019

Влияние результатов внедренческого этапа на инновационную деятельность РЦ в целом

Итогом инновационной деятельности Ресурсного центра на третьем этапе работы стало внедрение механизмов формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс с целью создания условий для получения среднего профессионального образования лицами, нуждающимися в особых условиях образования (людьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами с инвалидностью и т.п.) посредством разработки нормативной и методической базы.

Приложение 2
к Аналитической справке
о результатах инновационной деятельности
РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
за период с 01.09.2018 по 30.06.2019

Информация о перечне мероприятий

Наименование мероприятия	Дата мероприятия, место проведения	Степень участия, ФИО сотрудника РЦ	Анализ мероприятия на соответствие функция РЦ				Ссылка на информационный ресурс
			Образовательная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Методическая (в случае реализации дать краткий комментарий)	Информационная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Маркетинговая (в случае реализации дать краткий комментарий)	
Дифференциальная диагностика особых образовательных потребностей обучающихся с потребностями в особых условиях образования в группах 1-го года обучения с использованием опросника «Выявление образовательных потребностей».	27.09.2018	Розанова О.В. Проведение диагностики		Выявление ООП в исследуемых группах, анализ результатов			

Наименование мероприятия	Дата мероприятия, место проведения	Степень участия, ФИО сотрудника РЦ	Анализ мероприятия на соответствие функция РЦ				Ссылка на информационный ресурс
			Образовательная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Методическая (в случае реализации дать краткий комментарий)	Информационная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Маркетинговая (в случае реализации дать краткий комментарий)	
Обработка и анализ результатов диагностики особых образовательных потребностей у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (4 учебных группы обучающихся) и др. заинтересованных лиц (родители, педагогические работники).	30.11.2018	Розанова О.В. Анализ результатов диагностики		Выявление ООП в исследуемых группах			
Издание методического пособия Макарьев И.С. Образовательный протокол.	30.03.2019	Макарьев И.С.			Развитие идеи инклюзивного образования		http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz
Издание учебно-методического	30.04.2019	Макарьев И.С.			Развитие идеи инклюзивного образования		http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz

Наименование мероприятия	Дата мероприятия, место проведения	Степень участия, ФИО сотрудника РЦ	Анализ мероприятия на соответствие функция РЦ				Ссылка на информационный ресурс
			Образовательная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Методическая (в случае реализации дать краткий комментарий)	Информационная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Маркетинговая (в случае реализации дать краткий комментарий)	
пособия: Макарьев И.С. «Базовые ценности российского общества как основа инклюзивного образования» (3.0 п.л.)							sny-center/iizdatrz
Издание: Макарьев И.С. Способ измерения удовлетворенности участников образовательных отношений: препринт (3.0 п.л.).	30.05.2019	Макарьев И.С.			Развитие идеи инклюзивного образования		http://oxtakol.ru/index.php/resur-sny-center/iizdatrz
Издание методических рекомендаций: Макарьев И.С. «Основные профессиональные образовательные программы СПО с созданием	30.06.2019	Макарьев И.С.			Развитие идеи инклюзивного образования		http://oxtakol.ru/index.php/resur-sny-center/iizdatrz

Наименование мероприятия	Дата мероприятия, место проведения	Степень участия, ФИО сотрудника РЦ	Анализ мероприятия на соответствие функция РЦ				Ссылка на информационный ресурс
			Образовательная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Методическая (в случае реализации дать краткий комментарий)	Информационная (в случае реализации дать краткий комментарий)	Маркетинговая (в случае реализации дать краткий комментарий)	
специальных образовательных условий» (3.0 п.л.).							

Приложение 3
к Аналитической справке
о результатах инновационной деятельности
РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
за период с 01.09.2018 по 30.06.2019

Характеристика продуктов инновационной деятельности, полученных в ходе реализации этапа работы

Наименование продукта	Краткая характеристика продукта	Ссылка на информационный ресурс
Учебно-методическое пособие: Макарьев И.С. «Базовые ценности российского общества как основа инклюзивного образования»	В данном пособии рассматриваются проблемы базовых ценностей российского общества как основы для развития инклюзивного образования. Работа предназначена для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz
Учебно-методическое пособие: Макарьев И.С. «Способ измерения удовлетворенности участников образовательных отношений: препринт»	В данном пособии раскрываются способы измерения удовлетворенности участников образовательных отношений в процессе реализации инклюзивного образования. Работа предназначена для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz
Макарьев И.С. Образовательный протокол.	В методическом пособии рассматривается общая структура и содержание ориентированных на практику систематично разработанных рекомендаций, поддерживающих решения педагогических работников и других специалистов системы образования при оказании соответствующих услуг в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями. Работа предназначена для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование.	http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz

<p>Методические рекомендации: Макарьев И.С. «Основные профессиональные образовательные программы СПО с созданием специальных образовательных условий»</p>	<p>Данный сборник методических рекомендаций содержит основные профессиональные образовательные программы СПО, реализующих идеи инклюзивного образования. Работа предназначена для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p>http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz</p>
---	---	--

Приложение 4
к Аналитической справке
о результатах инновационной деятельности
РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
за период с 01.09.2018 по 30.06.2019

Информация об эффективности использования ресурсов

Кадровые ресурсы

Наименование штатной единицы	Количество штатных единиц на 01.06.2019	Укомплектованность штатных единиц на 01.06.2019 (%)
Руководитель РЦ	1	100
Методист РЦ	1	100

Материально-техническое обеспечение

Показатель материально-технического обеспечения	Значение показателя (%)
Обеспеченность зданиями, сооружениями, помещениями	100
Обеспеченность мебелью	100
Обеспеченность организационной техникой (в т.ч. ПК)	100
Обеспеченность средствами связи (в т.ч. с возможностью выхода в сеть «Интернет»)	100