

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

№ 253 от « 30 » октября 2014

***«Об итогах круглого стола
«Проект модельного закона «Об инклюзивном образовании»***

30 октября 2014 года в соответствии с планом работы Региональной инновационной площадки – Ресурсный центр «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» по адресу: СПб, ул. Республиканская, дом 39 состоялся круглый стол «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании».

В работе круглого стола приняли участие **74** человека из **34** образовательных организаций различного уровня: профессиональные образовательные учреждения, общеобразовательные и коррекционные школы, специальные учебные заведения, АППО, СПбГУ, ФГБНУ ИПООВ РАО, Институт специальной педагогики и психологии, Комитет образования. В ходе подготовки к мероприятию было организовано анкетирование по структуре и содержанию проекта закона, в котором приняли участие 25 человек, педагогические работники из 6 образовательных учреждений: СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБ ПОУ «ЛСИТ», СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж», СПб ГБ ПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», ГБОУ Школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

Основные доклады представили Марина Сергеевна Якушкина, д.п.н., заместитель директора ФГБНУ ИПООВ РАО – «Модельное законодательство на пространстве СНГ»; Игорь Сергеевич Макарьев, к.п.н., зав. ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» – «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании».

В рамках свободного обсуждения вопросов и проблем, возникающих в связи с разработкой Модельного закона «Об инклюзивном образовании» выступили:

- Ирина Федоровна Голованова, зав.ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий», осветила возможности решения проблемных зон социализации обучающихся с ООП в проекте закона «Об инклюзивном образовании»;
- Анжелика Николаевна Заглядова, заведующая коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», рассмотрела принципы создания специальных условий для получения образования лиц с особыми образовательными потребностями;
- Оксана Викторовна Веселова, заместитель директора по УВР СПб ГБ ПОУ «Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина», остановилась на вопросах обеспечения преемственности организации обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Роман Александрович Филаретов, заместитель директора по качеству и организационной работе ГБ ПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова», показал возможности общественных объединений в качестве фактора развития инклюзивного образования;
- Наталья Норовна Семёнова, заместитель директора по УПР СПб ГБ ОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей» обратила внимание участников на

особенности нормативно-правовой базы и специальные государственные образовательные стандарты, на вопросы введения тьюторского сопровождения;

- Роман Викторovich Демьянчук, к.п.н., доцент, проректор по научной и инновационной деятельности, СПб Института специальной педагогики и психологии; члена Совета по образовательной политике Комитета образования сделал методологическое обобщение замечаний, предложений и мнений высказанных в ходе обсуждения.

Активное участие в обсуждении вопросов круглого стола приняли:

- Фейгина Эсфирь Ефимовна, доцент кафедры профессионального образования, к.п.н., СПб АППО;
- Белик Светлана Васильевна, специалист отдела профессионального образования Комитета образования;
- Ивилян Имелс Артёмович, директор СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;
- Поляков Михаил Ильич, директор СПб ГБ ПОУ «Автомобильный колледж»;
- Серова Татьяна Александровна, директор СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»;
- Раева Елена Владимировна, директор ГБ СКОУ школа №657 (VIII вида), Приморского района СПб;
- Пантелеенко Римма Александровна, директор СПб ГБ ПОУ «Лицей «Звёздный»;
- Кривонос Михаил Александрович, президент благотворительного фонда «Рауль» и другие участники.

По результатам обсуждения приняты Рекомендации круглого стола к проекту закона. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить принятые круглым столом рекомендации к проекту закона «Об инклюзивном образовании» (Приложение 2).
2. Сформировать и подготовить к печати сборник материалов по итогам обсуждений за круглым столом (Макарьев И.С., Куклина В.Ю.).
3. Вручить сертификаты за выступление и внесение предложений следующим участникам круглого стола:
 1. Макарьеву Игорю Сергеевичу, заведующему РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании»;
 2. Якушкиной Марине Сергеевне, заместителю директора ФГБНУ ИПООВ РАО: «Модельное законодательство на пространстве СНГ»;
 3. Веселовой Оксане Викторовне, заместителю директора по УВР СПб ГБ ПОУ «Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина»: «Обеспечение преемственности в вопросах организации обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 4. Филаретову Роману Александровичу, заместителю директора по качеству и организационной работе СПб ГБ ПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова»: «Общественные объединения как один из факторов развития инклюзивного образования»;
 5. Семёновой Наталье Норовне, заместителю директора по УПР СПб ГБ ОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»: «Нормативно-правовая база и специальные государственные образовательные стандарты», «Особенности введение тьюторского сопровождения»
 6. Головановой Ирине Федоровне, заведующей ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»: «Решение проблемных зон социализации обучающихся с ООП в проекте закона «Об инклюзивном образовании»;

7. Заглядовой Анжелике Николаевне, заведующей коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»: «Определение единых принципов создания специальных условий для получения образования лиц с особыми образовательными потребностями»;
 8. Демьянчук Роман Викторович, проректору по научной и инновационной деятельности СПб Института специальной педагогики и психологии: «Методологическое обоснование Модельного закона «Об инклюзивном образовании»;
 9. Красновской Галине Николаевне, модератору круглого стола, директору СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
4. Вручить сертификаты активным участникам круглого стола:
1. Ивилян Имелс Артёмович, директор СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;
 2. Пантелеенко Римма Александровна, директор СПб ГБ ПОУ «Лицей «Звездный»;
 3. Поляков Михаил Ильич, директор СПб ГБ ПОУ «Автомобильный колледж»;
 4. Серова Татьяна Александровна, директор СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»;
 5. Полякова Светлана Ивановна, директор СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»;
 6. Куричкис Игорь Витальевич, директор СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»;
 7. Фейгина Эсфирь Ефимовна, доцент кафедры профессионального образования, к.п.н., Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования;
 8. Белик Светлана Васильевна, специалист 1-й категории отдела профессионального образования Комитета по образованию;
 9. Раева Елена Владимировна, директор ГБСК ОУ №657 Приморского района;
 10. Кривонос Михаил Александрович, президент благотворительного фонда «Рауль», (партнеры СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»);
 11. Абдурашитова Раэно Батыровна, зам. директора по РИВР СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»;
 12. Акиндинова Ирина Александровна, педагог-психолог, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
 13. Андрианова Людмила Петровна, педагог-организатор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
 14. Белова Татьяна Владимировна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
 15. Белякова Елена Александровна, мастер п/о, преподаватель спец. дисциплин СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
 16. Вантурин Дмитрий Михайлович, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
 17. Векслер Ирина Семеновна, зам. директора по УВР СПб ГБ ПОУ «Электромашиностроительный колледж»;
 18. Гимазетдинова Галина Михайловна, зав.учебной частью СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»;
 19. Германова Лариса Ивановна, социальный педагог, СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»;

20. Греф Надежда Григорьевна, воспитатель, ГБОУ Школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга;
21. Добрынина Елена Вячеславовна, учитель изобразительного искусства, МХК ГОУ средняя школа №76;
22. Дурасова Галина Петровна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
23. Ильченко Нелли Леонидовна, мастер ПО СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
24. Кезонен Любовь Тойвовна, мастер п/о СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»;
25. Киселева Анастасия Александровна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
26. Киселева Полина Антоновна, социальный педагог, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»;
27. Козлякова Елена Ивановна, старший мастер СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»;
28. Куклина Валентина Михайловна, педагог-психолог ГБОУ ЦДК СПб;
29. Куклина Валентина Юрьевна, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
30. Мирзаева Тамара Декабристовна, зам.директора ГБСК ОУ №657 Приморского района;
31. Михайлова Валентина Владимировна, мастер производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»;
32. Михайлова Ирина Викторовна, мастер п/о СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»;
33. Мосейчук Людмила Ивановна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»;
34. Никитина Наталья Васильевна, СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
35. Невзорова Серафима Юрьевна, педагог-психолог ГБОУ Школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга;
36. Павлова Наталия Николаевна, зав. отделения адаптации и реабилитации СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;
37. Пантелеева Марина Анатольевна, зам. директора по учебной работе СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;
38. Петрова Наталья Владимировна, зав.методическим отделом СПб ГБОУ НПО СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»;
39. Прилукова Наталья Львовна, преподаватель ГБПОУ Санкт-Петербургский технический колледж;
40. Рачина Галина Борисовна, руководитель отдела профотбора и профпробы, СПб ГБ СРОУ СПО техникум для инвалидов «Профессионально–реабилитационный центр»;
41. Рождественская Марина Геннадьевна, зам. директора по методической работе и развитию СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;
42. Рыкова Светлана Викторовна, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
43. Светличная Ирина Викторовна, заведующая отделением социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения СПб ГБ СРОУ СПО техникум для инвалидов «Профессионально–реабилитационный центр»;

44. Сениченков Дмитрий Леонидович, зам. директора по УПР СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»;
45. Серая Елена Николаевна, юристконсульт СПб ГБ СРОУ СПО техникум для инвалидов «Профессионально – реабилитационный центр»;
46. Сметанин Илья Евгеньевич, сотрудник благотворительного фонда "Рауль" (партнеры СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»);
47. Соболева Галина Петровна, социальный педагог, СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»;
48. Славова Екатерина Павловна, зав.кабинетом профилактики зависимого поведения, Центр психолого-медико-социального сопровождения Курортного района СПб;
49. Таранова Ольга Алексеевна, заведующая учебной частью СПб ГБ СРОУ СПО техникум для инвалидов «Профессионально–реабилитационный центр»;
50. Хайкис Екатерина Владимировна, зам. директора по воспитательной работе ГБУ «Высшая банковская школа»;
51. Худяков Юрий Валентинович, заместитель директора по учебной работе СПб ГБ СРОУ СПО – техникум для инвалидов «Профессионально–реабилитационный центр»;
52. Шаталова Татьяна Васильевна, руководитель организационно-методического отдела СПб ГБ СРОУ СПО техникум для инвалидов «Профессионально–реабилитационный центр»;
53. Юденкова Людмила Михайловна, воспитатель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
54. Юрьева Наталья Владимировна, методист ИМЦ Петродворцовского района СПб;
55. Ясинская Галина Ивановна, мастер ПО СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н.Красновская

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



СПб АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОХТИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОТРАСЛИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: *«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»*

Круглый стол
«Проект Модельного закона
«Об инклюзивном образовании»

Программа работы

Дата – 30 октября 2014 года

Время – 15.00-16.30

Место – СПб ГБУ ПОУ «Охтинский колледж», Республиканская ул., дом 39 литер А

Санкт-Петербург

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА
«Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании»

15:00-15:30. Открытие и основные доклады

15:00-15:10.

Красновская Галина Николаевна, директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» – приветствие участникам, вступительное слово модератора, оглашение регламента работы круглого стола.

Белик Светлана Васильевна, специалист отдела профессионального образования Комитета образования – приветствие участникам;

15:10-15:20.

Якушкина Марина Сергеевна, д.п.н., заместитель директора, ФГБНУ ИПООВ РАО – «Модельное законодательство на пространстве СНГ».

15:20-15:30.

Макарьев Игорь Сергеевич, к.п.н., зав. ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» – «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании».

15:30-16:30. Свободное обсуждение в виде открытой дискуссии, в ходе которой всем участникам мероприятия будет представлена возможность высказаться, а также задать интересующие вопросы.

По результатам круглого стола СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» совместно с заинтересованными участниками планирует издание материалов в специальном приложении к Бюллетеню ресурсного центра Охтинского колледжа «Инклюзивное обучение».

В рамках второй части предполагается обсудить вопросы и возникающие проблемы, в связи с разработкой Модельного закона «Об инклюзивном образовании», в области:

- 1) гармонизации национального законодательства РФ при реализации инклюзивного образования в целях удовлетворения потребностей лиц с особыми образовательными потребностями;
- 2) установления компонентов государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;
- 3) определения единых принципов создания специальных условий для получения образования лицами с особыми образовательными потребностями и организации итоговой аттестации этих лиц;
- 4) утверждения типовых положений об образовательных учреждениях, реализующих инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями;
- 5) установления особенностей и нормативов финансирования;
- 6) организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в области инклюзивного образования;
- 7) организации государственного контроля и надзора за исполнением законодательства при реализации инклюзивного образования,
- 8) создания независимой оценки качества реализации инклюзивного образования;
- 9) создания условий для участия общественных объединений в решении вопросов реализации инклюзивного образования.

16:20-16:30. Принятие рекомендаций круглого стола к проекту Модельного закона «Об инклюзивном образовании»

16:30-17:00. Подведение итогов работы круглого стола, запись на публикацию материалов обсуждения.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

Время	Вопрос	ФИО	Место
Когда?	Что?	Кто?	Где?
14.30-15.00	Регистрация участников	Организационный комитет	Фойе 2 этажа
15.00 – 15.10	Приветствие участникам, оглашение регламента работы круглого стола	Галина Николаевна Красновская, директор СПб Гб ПОУ «Охтинский колледж», модератор круглого стола	Актовый зал
15.10 – 15.30	Основные доклады: 15.10 – 15.15 1) . Модельное законодательство на пространстве СНГ	Марина Сергеевна Якушкина, д.п.н., заместитель директора ФГБНУ ИПООВ РАО	
	15.15 – 15.25 2). Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании»	Игорь Сергеевич Макарьев, к.п.н., зав.ресурсным центром СПб Гб ПОУ «Охтинский колледж»	
15.30 – 16.10	Свободное обсуждение проекта Модельного закона «Об инклюзивном образовании» по предложенной тематике	Модератор Галина Николаевна Красновская, директор СПб Гб ПОУ «Охтинский колледж»	
16.10 – 16.20	Внесение предложений и рекомендации круглого стола		
16.20 – 16.30	Принятие рекомендаций круглого стола к проекту Модельного закона «Об инклюзивном образовании»		
16.30 – 17.00	Подведение итогов работы круглого стола	Организационный комитет	
		Внешние участники творческих групп	каб.206

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

ПО ОТРАСЛИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми
образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

Круглый стол

«Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании»

(30 октября 2014 г., Санкт-Петербург)

РЕКОМЕНДАЦИИ

В последнее время в Российской Федерации на всех уровнях укрепляется понимание роли инклюзивного образования как фактора, способствующего обеспечению качественного образования для всех. Намечились положительные тенденции в решении проблем инклюзивного образования в РФ, имеется ценный опыт их практического решения. При этом следует учитывать, что:

1. Инклюзивное образование подразумевает подчинение образования специфическим потребностям каждого обучающегося, в то время как интегрированное образование изначально опирается на идею о том, что обучающегося необходимо как можно лучше сопровождать для адаптации в образовании;
2. В настоящее время в РФ существуют различные уровни нормативно-правовой базы и проработки рассматриваемой проблемы, при этом отсутствует Федеральный закон «Об инклюзивном образовании»;
3. В законодательных (нормативных) актах РФ при описании вопросов инклюзивного образования существуют разночтения в терминах;
4. В РФ инклюзивное образование рассматривается как образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Настоящий Закон направлен на обеспечение равных возможностей в области образования на всех уровнях для детей, молодежи и взрослых с ограниченными возможностями здоровья в рамках единой системы инклюзивного образования.

Инклюзивное образование осуществляется в целях реализации права каждого человека на образование путем создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и направленности, получению квалификации.

В проекте модельного закона инклюзивное образование предлагается рассматривать как целенаправленный процесс обучения и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях (организациях) общего, профессионального и дополнительного образования.

Принципиальная позиция разработчика закона (ФГБНУ ИПООВ РАО) заключается в том, что принятие данного модельного закона даст возможность не только сохранить

уже существующую в стране систему специального образования, но, прежде всего, создать дополнительные условия для доступности получения образования детьми с ОВЗ.

Таким образом, принятие данного модельного закона связано с необходимостью:

- приведения требований в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с международными законодательными актами;
- создания законодательной базы для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации и успешной социализации;
- гармонизации национальных законодательств стран-участников СНГ в области инклюзивного образования.

Считаем, что в области развития инклюзивного образования принятие данного модельного закона будет способствовать:

- 1) гармонизации законодательства РФ в области инклюзивного образования в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) установлению компонентов государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;
- 3) определению единых принципов создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и организации итоговой аттестации этих лиц;
- 4) утверждению типовых положений об образовательных учреждениях, реализующих инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) установлению особенностей финансирования и нормативов финансирования;
- 6) организации научно-исследовательской деятельности в области инклюзивного образования;
- 7) организации государственного контроля и надзора за исполнением законодательства в области инклюзивного образования, независимой оценки качества реализации инклюзивного образования;
- 8) созданию условий для участия общественных объединений в решении вопросов в области инклюзивного образования.

РЕШЕНИЕ:

1. Одобрить в целом проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании».
2. Рекомендовать разработчику Модельного закона «Об инклюзивном образовании» внести следующие уточнения и дополнения в текст закона:
 - Расширить категорию лиц, на которых ориентирован предлагаемый закон с лиц с «ограниченные возможности здоровья» (ОВЗ) до лиц с «особыми образовательные потребности» (ООП);
 - Уточнить некоторые из предложенных в ст. 1 основных понятий (например, «адаптированная образовательная программа»);
 - Статью «Профессиональное и дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Глава 4 ст. 15) разбить на две отдельные статьи «Профессиональное образование» и «Дополнительное образование»;
 - Главу 5 «Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» исправить в следующей редакции: «Полномочия, обязанности и ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».