

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

№ 173 от « 16 » июня 2014

***«Об итогах работы Ресурсного центра
в 2013/2014 учебном году***

16 июня 2014 года состоялся итоговый научно-методический совет, на котором заслушан отчет о работе городского Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». Представленный методистом Куклиной В.Ю. отчет соответствовал по структуре рекомендациям Комитета по образованию (приказ №864 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга»), содержал краткий анализ, статистические данные и соответствовал реализованному плану работы.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу Ресурсного центра в 2013/2014 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить отчет о работе Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» за учебный год.
3. Методисту Куклиной В.Ю. электронный и печатный вариант отчета предоставить в Комитет по образованию Белик С.В., результаты работы Ресурсного центра довести до сведения педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете 30 июня 2014 года.
4. Руководителю РЦ Макарьеву И.С., методисту Куклиной В.Ю. подготовить материалы Ресурсного центра для публикации в периодическом издании «БЮЛЛЕТЕНЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ОХТИНСКОГО КОЛЛЕДЖА».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

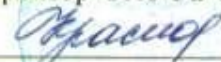


Г.Н.Красновская

Приложение 1
к приказу №173 от 16.06.2014

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»



Г.Н. Красновская

« 16 » июня 2014 г.

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
«Психолого-педагогическое сопровождение
профессионального обучения лиц с особыми
образовательными потребностями в условиях
инклюзивного образования»
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Охтинский колледж»
за 2013/2014 учебный год**

Санкт-Петербург
2014

Введение

Основная цель Ресурсного центра - реализация инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». В соответствии с Положением о деятельности (приказ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» №251 от 12.09.2013, (http://oxtakol.ru/attachments/article/49/_Polozh.pdf) работа Ресурсного центра направлена на решение следующих задач:

- разработка и внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования;
- создание инфраструктуры по оказанию высококачественных образовательных услуг для различных категорий слушателей;
- оказание методической поддержки в соответствии с заявленной компетенцией образовательным учреждением, осуществляющим модернизацию образовательного процесса;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов образовательной системы Санкт-Петербурга в процессе социально-педагогической реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования;
- создание базы повышения квалификации и стажировки работников образования в соответствии с заявленной компетенцией.

В 2013/2014 учебном году Ресурсный центр реализовывал начальный (первый) этап инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования». Цели, задачи решаемые деятельностью Ресурсного центра в 2013/2014 учебном году:

- Разработка и описание модели инклюзивного обучения лиц с ООП в профессиональном образовательном учреждении (организации).
- Разработка и проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по реализации инклюзивного обучения в образовательном учреждении.

Результаты реализации инновационной образовательной программы в 2013/2014 учебном году

<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Категория потребителей</i>
Проекты документов, сопровождающих реализацию модели совместного образования: приказы, Положения, конспекты уроков, сценарии мероприятий по реализации инклюзивного обучения	01.09.2013-30.06.2014	Руководители, методисты ОУ, педагогические работники ПОУ

Деятельность ресурсного центра осуществляли в 2013/2014 учебном году следующие работники:

- Директор, Красновская Галина Николаевна – общее руководство;
- Научный руководитель РЦ, к.п.н. Макарьев Игорь Сергеевич – разработка стратегии, организация, планирование, презентация и формирование имиджа РЦ;

- Методист РЦ – Панова Елена Михайловна, к.п.н., консультирование мероприятий информационно-профорориентационного направления, диссеминация опыта инновационной деятельности РЦ;
- Методист РЦ, Куклина Валентина Юрьевна – организация, планирование, проведение и консультирование мероприятий образовательного, методического, направления РЦ;

В 2013/2014 учебном году деятельность ресурсного центра была организована по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диссеминация опыта инновационной деятельности

Кроме этого велась организационная работа по налаживанию сетевого взаимодействия, так в течение года Ресурсным центром было заключено восемь Договоров о сотрудничестве с образовательными организациями:

1. СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;
2. ГБС(к)ОУ №499;
3. ФГБОУ ВПО им. А.И. Герцена;
4. СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;
5. ЧОУ ВПО «РХГА»;
6. СПб ГБ ОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»;
7. Федеральное государственное научное учреждение «Институт педагогического образования и образования взрослых» Российской академии образования;
8. ГБОУ Центр диагностирования и консультирования.

В рамках сетевого взаимодействия заключен Договор о сотрудничестве для реализации проекта «Развитие навыков трудоустройства студентов профессиональных училищ Санкт-Петербурга» с Фондом социального развития и охраны здоровья «ФОКУС-МЕДИА». В соответствии с договором 14-15 декабря 2013 года проведен двухдневный тренинг для педагогических работников «Эффективные методы работы с молодежью», в которых приняли участие **14** педагогов СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; два этапа трёхдневных тренингов в январе и марте для студентов, которые охватили около 40 обучающихся. В рамках проекта прошел творческий конкурс, для участия в котором обучающиеся подготовили три проекта: два по профессии «Парикмахер» и один по профессии «Закройщик». Проекты обучающихся колледжа стали победителями и получили подарочные сертификаты на покупку техники в магазине «М.видео», а **15** активных участников проекта получили единовременную выплату в размере 4000 рублей от спонсора проекта «Сити банк». http://oxtakol.ru/attachments/article/48/02_trud.pdf

В течение года педагогическими работниками учреждения посещено **12** мероприятий в других городских ресурсных центрах: СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГБ ПОУ «ЛСИТ», СПб ГБ ПОУ «Колледж информационных технологий» и других ОУ Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность внутри педагогического коллектива организована в постоянно действующих творческих группах, итоги работы которых, представлялись в течение года на методических семинарах, согласно годовому плану.

Информация о работе творческих групп в 2013/2014 учебном году

<i>Творческая группа</i>	<i>Результат</i>
Творческая группа разработки структуры и конспекта урока теоретического обучения	- 28.10.2013. Проведено 3 открытых урока теоретического обучения по профессиям:

<p>в условиях совместного (инклюзивного) обучения (в рамках разработки индивидуального образовательного маршрута):</p>	<p>ПАРИКМАХЕР; СТАНОЧНИК; ЗАКРОЙЩИК «Психолого-педагогическое сопровождение урока в условиях инклюзивного обучения»; - 20.03.2014 года открытый урок на применение активных методов обучения по УД «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Обществознание»: «Я и моё собственное дело»; - Конспекты уроков, структура психолого-педагогического сопровождения урока в условиях инклюзивного обучения - количество выступлений на городских семинарах, научно-практических конференциях – 4;</p>
<p>Творческая группа разработки сценария и проведения Конкурса профессионального мастерства среди детей с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства</p>	<p>19.02.2014 проведен Городской Конкурс профессионального мастерства по профессиям швейного производства: 18 обучающихся (6 команд); - Положение о Конкурсе профессионального мастерства; - Сценарий Конкурса и сопроводительная нормативная и инструкционно-технологическая документация; - количество выступлений на городских семинарах, научно-практических конференциях – 2;</p>
<p>Творческая группа информационно-профорientационной деятельности, планирования, разработки и проведения Салона профессиональных секретов «Детали дела»</p>	<p>31.01.2014; 19.03.2014; 08.04.2014 проведены профориентационные игры для обучающихся и выпускников общеобразовательных и коррекционных школ; - Сценарий профориентационного мероприятия Салон профессиональных секретов «Секреты дела»; - количество выступлений на городских семинарах, научно-практических конференциях – 7;</p>
<p>Творческая группа по разработке индивидуального образовательного маршрута:</p>	<p>21 марта 2014 года, 3 открытых урока по УД «Математика», «Биология», «Физика» с использованием активных методов обучения (индивидуальное проектирование); - Конспекты уроков; - количество выступлений на городских семинарах, научно-практических конференциях – 5;</p>

Совместно с издательством «Академия» на базе Ресурсного центра проведена серия обучающих семинаров, знакомящих с электронными образовательными ресурсами издательства по дисциплинам профессионального цикла по профессиям: «Закройщик», «Оператор швейного оборудования», «Парикмахер», а также по дисциплинам «Основы

деловой культуры», «Основы культуры профессионального общения», «Основы этики и психологии». На четырех шестичасовых семинарах обучено 77 педагогических работников из 12 образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Информационная деятельность

Информационная деятельность реализовывалась через рассылку информации о деятельности ОУ и РЦ, создание и обновление странички РЦ на сайте ОУ, разработку информационных писем и рекламных буклетов, работу на выставках-ярмарках, проведение профориентационных игр с обучающимися и школьниками, организацию публикаций в сборниках ISBN, участие в конкурсах инновационных продуктов, заключение договоров с другими организациями о сотрудничестве.

Материалы Ресурсного центра на сайте учреждения

<http://oxtakol.ru/resursny-center>



Рис.1

Материалы ресурсного центра систематически размещаются на сайте учреждения и на других интернет ресурсах (ссылки в таблице приложения 1).

Информация и анализ наиболее яркого мероприятия года опубликованы в сборнике: «Совершенствование общего и профессионального образования инвалидов в процессе их реабилитации», материалы международной научно-практической конференции / науч.ред. С.С.Лебедева – СПб ГИПСР, СПб ГБУ ПРЦ СПб., 2014 – Изд-во ООО «СПб СРП «ПАВЕЛ» ВОГ», 2014 – 303 с.

- Куклина В.Ю. К вопросу об организации конкурсов профессионального мастерства в условиях инклюзивного образования.
- Галайко Л.В. Особенности подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства с участием обучающихся, имеющих отклонения в умственном развитии.
- Панова Е.М. Профессиональный конкурс как метод повышения мотивации к обучению в рамках инклюзивного профессионального образования

В течение года велась работа по организации собственного периодического издания ISSN, для публикации методических продуктов. Журнал получил название «Бюллетень Охтинского колледжа», имеет периодичность издания 2 раза в год. В настоящее время подготовлен к выходу первый номер издания, который содержит материалы семинаров и конференций 2013/2014 учебного года.

Активная профориентационная работа подтверждается проведенными мероприятиями: состоялась городская конкурс профессионального мастерства для обучающихся с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства. Прошла серия профориентационных игр для школьников и обучающихся-тьюторов – «Салон профессиональных секретов» по профессиям: 100116.01 ПАРИКМАХЕР; 240100.02 ЛАБОРАНТ – ЭКОЛОГ; ОКПР №16185 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ; 262019.02 ЗАКРОЙЩИК; 151902.03 СТАНОЧНИК

(металлообработка); ОКПР №18874 СТОЛЯР. В мероприятиях приняли участие **214** обучающиеся из школ города (ГБС(к) ОУ №499), ГБОУ лицей №533, ГБС(к) ОУ №609, ГБ ОУ СОШ №164, ГБС(к) ОУ №5, ГБ ОУ СОШ №180 и др.) и профессиональных образовательных организаций.

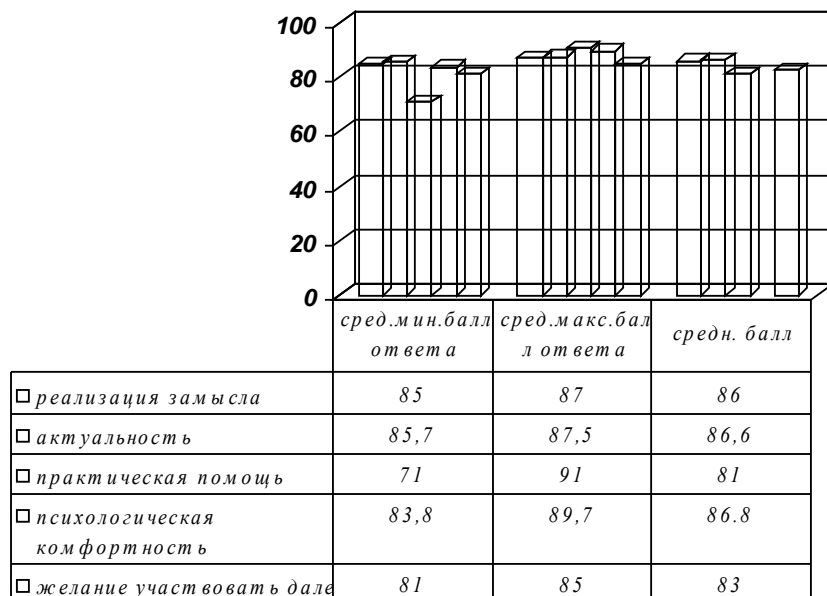
Методическая деятельность

Данный раздел плана был самым содержательным, тем не менее, он выполнен полностью и на высоком уровне. На основании проведенной рефлексии всех методических мероприятий, оценка участниками проведенных семинаров по всем параметрам выше 70%:

- Реализация замысла: **от 85% до 87%** (из 100 %).
- Актуальность и практическая направленность – **от 85,7% до 87,5%** (из 100 %).
- Получение помощи в решении практических задач – **от 71% до 91%** (из 100%).
- Психологическая комфортность – **от 83,8% до 89,7%** (из 100 %).
- Желание участвовать в следующих мероприятиях РЦ - **от 81% до 85%** (из 100%).

В течение года состоялось 8 семинаров по основным проблемам инклюзивного образования (Приложение 1), в которых приняли участие **252** педагогических и научных работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга. Система проведения семинаров включала методологические семинары, на которых обосновывались концептуальные подходы и технологии инклюзивного образования и методические семинары, которые рассматривали практику, методику применения инклюзии в обучении.

Результаты рефлексии мероприятий



Диссеминация опыта инновационной деятельности

С целью распространения имеющегося опыта инклюзивного образования учреждение приняло участие в двух конкурсах. Представлял опыт научный руководитель ресурсного центра Макарьев Игорь Сергеевич. Методическое пособие Макарьева И.С. «Теоретические основания и технология разработки программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации инклюзивного

обучения», выдвинутое для участия в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в сентябре-октябре 2013 года, позволило стать финалистами в данном конкурсе инновационных продуктов.

Городской этап **Всероссийского конкурса** в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «**За нравственный подвиг учителя**», в апреле-мае 2014 года, присудил победу разработанной Макарьевым И.С. Концепции инклюзивного образования.

В соответствии с планом работы по этому направлению РЦ провел две научно-практических конференции.

16 декабря 2013 состоялась научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: адаптация обучения к потребностям детей», в которой приняли участие **69** научных и педагогических работников из 20 организаций.

17-18 апреля 2014 проведена городская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование – образование для всех». В конференции приняли участие представители **20** образовательных организаций и научных учреждений: ФГНУ ИПООВ РАО (лаборатория психологических и дидактических исследований педагогического образования), РГПУ им. А.И. Герцена (представители трех кафедр), СПб АППО, Институт экономики и управления (Таллинн, Эстонская республика), Камагуэйский университет (Республика Куба), учебный центр «Аделанте», СПб ГНМЦ «Семья», СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей», СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБ ПОУ «Колледж ПетроСтройСервис», ГБ С(к) ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) №502 Кировского района СПб, ГБ ДОУ №113 Невского района СПб, ГБ С(к) ОУ для обучающихся, воспитанников с ОВЗ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) № 499 Красногвардейского района СПб, ГБ ОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, ГБ лингвистическая школа №43, СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», Невский колледж им. А.Г.Неболсина, СПб ГБ ПОУ «Автомобильный колледж», СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

В мероприятиях конференции приняли участие **110** человек, в том числе: **5** докторов наук, **5** кандидатов наук, **14** руководителей образования. В первый день конференции **17 апреля** в пленарном заседании и в работе круглых столов приняли участие **73** человека, во второй день, **18 апреля**, в работе творческих групп – **37** участников. Всего на конференции заслушано **44** доклада.

На пленарном заседании **17 апреля** было представлено три доклада, в том числе, опыт инклюзивного образования в Республике Куба. В рамках круглых столов представили опыт **43** участника, в рамках работы творческих групп осветили свой опыт **24** педагогических работника образовательных учреждений города. Все участники получили фирменную папку с материалами конференции. По итогам публичного представления опыта выступающие получили Сертификаты с указанием темы выступления. По результатам проведенной рефлексии городская научно-практическая конференция с международным участием признана продуктивной и получила положительную оценку внешних участников.

18 апреля, во второй день работы конференции, проходило заседание следующих творческих групп:

- Индивидуальный образовательный маршрут как способ организации инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- Формы и методы проведения учебных занятий с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, в условиях инклюзивного обучения;
- Информационно-профорориентационная деятельность образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения.

На заседаниях творческих групп были представлены результаты работы за год и заслушан практический опыт коллег из других образовательных учреждений.

С целью систематизации представления опыта обучения детей с особыми образовательными потребностями, распространения наработываемой Ресурсным центром практики инклюзивного обучения СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» получил собственный номер **ISSN 2312-0622** для периодического издания «Бюллетень ресурсного центра Охтинского колледжа «Инклюзивное обучение» и номер **ISBN**.

Международное сотрудничество

В 2013/2014 году РЦ были установлены связи и намечены планы сотрудничества с образовательными организациями Эстонии и Таджикистана.



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Охтинский колледж»
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР**

«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц
с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного
образования»



Отчет о мероприятиях за 2013/2014 учебный год

№	Дата	Мероприятие	Кол-во уч-ов	Кол-во учр.	Где размещена информация о мероприятии/итог
1.	12.09. 2013	Методический семинар «Личностно-центрированное планирование при разработке индивидуального плана обучения»	30	3	http://oxtakol.ru/resursny-center
2.	28.10. 2013	Открытые уроки «Психолого-педагогическое сопровождение уроков теоретического обучения в условиях инклюзивного образования»	15	3	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/urok_28_2013_(1).pdf На уроках присутствовали внешние эксперты: Панова Елена Михайловна – доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, к.п.н., Голованова Ирина Федоровна, к.п.н.. руководитель РЦ СПб ГБ ПОУ ЛСИТ
3.	29.10. 2013	Методологический семинар «Развитие психолого-педагогического потенциала педагога: теоретико-методологический аспект»	47	6	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/_progr_sem_29_10_2013.pdf www.youtube.com/watch?v=PRsvDQEFcIo
4.	28.11. 2013	Семинар «Методическое сопровождение инклюзивного обучения»	66	17	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/_prog_Sem_28_11_2013.pdf
5.	16.12. 2013	Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: адаптация обучения к потребностям детей»	69	20	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/_prikaz_itog_konf_16_12_2013.pdf http://oxtakol.ru/attachments/article/49/_prog_16_12_2013.pdf

6.	23.01.2014	Семинар «Сетевое взаимодействие при реализации образовательных программ»	32	3	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/_seminar_23_01_2014.pdf
7.	13.02.2014	Методологический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение профессионально-личностного становления и развития педагога в условиях реализации инклюзивного обучения»	28	3	http://oxtakol.ru/resursny-center
8.	19.02.2014	Конкурс профессионального мастерства для обучающихся с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства (18 обучающихся, 6 команд)	18	4	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/prikaz.pdf http://oxtakol.ru/attachments/article/54/konkyrs.pdf Публикации в сборнике «Совершенствование общего и профессионального образования инвалидов в процессе их реабилитации», материалы международной научно-практической конференции / науч.ред. С.С.Лебедева – СПб ГИПСР, СПб ГБУ ПРЦ СПб., 2014 – Изд-во ООО «СПб СРП «ПАВЕЛ» ВОГ», 2014 – 303 с.
9.	19.02.2014	Круглый стол для педагогических работников, занимающихся обучением лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования профессиям швейного производства	15	6	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/priraz_KPM_19_02.pdf
10.	14.03.2014	Семинар «Создание сети стажировочных площадок для профессионального обучения социально незащищенных групп населения стран СНГ»	29	3	http://oxtakol.ru/attachments/article/54/novosti%2014.03.2014.pdf
11.	20-21.03.2014	Открытые уроки с применением активных методов обучения. На уроках присутствовали внешние эксперты: Панова Елена Михайловна – доцент кафедры профессионального образования СПб АППО, кандидат психологических наук, Рогозина Ольга Павловна – руководитель информационно-коммуникационного центра по СПб Федеральной целевой программы	14	3	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/prikaz_20_21.03.2014.pdf

		развития образования 2011-2015г.г., представитель Фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа».			
1 2.	31.01. 2014 19.03. 2014 08.04. 2014	Салон профессиональных секретов «Детали дела» для выпускников детских домов Салон профессиональных секретов «Детали дела» по профессиям: 100116.01 ПАРИКМАХЕР 240100.02 ЛАБОРАНТ – ЭКОЛОГ; ОКПР №16185 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ; 262019.02 ЗАКРОЙЩИК; 151902.03 СТАНОЧНИК (металлообработка); ОКПР №18874 СТОЛЯР; (ГБС(к) ОУ №499), ГБОУ лицей №533, ГБС(к) ОУ №609, ГБ ОУ СОШ №164, ГБС(к) ОУ №5, ГБ ОУ СОШ №180 и др.)	156	12	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/foto_calon.pdf http://oxtakol.ru/attachments/article/49/calon_%2019.02.2014.pdf http://oxtakol.ru/attachments/article/54/calon_.pdf
1 3.	17-18 апреля 2014	Городская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование – образование для всех»	110	20	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/prikaz_%20%2017-18.04.2014.pdf http://oxtakol.ru/attachments/article/54/novosti_1.pdf
1 4.	24 апреля 2014	Межрегиональная творческая встреча-семинар для педагогов Республики (Саха) Якутия (10 – Республика (Саха) Якутия)	16	10	http://oxtakol.ru/attachments/article/54/novosti_2.pdf
1 5.	22.05 2014	Городской семинар «Фонд оценочных средств при реализации инклюзивного обучения»	28	4	http://oxtakol.ru/attachments/article/49/progp_cemin%D0%B0r_22.05.2014.pdf http://oxtakol.ru/attachments/article/49/ceminar_22.05.2014.pdf http://fotki.yandex.ru/users/oxtinsky-colledzh/album/434321/
1 6.	10.06. 2014	Методологический семинар «Подготовка педагога к социальному и профессиональному самоопределению учащейся молодежи в условиях инклюзивного образования»	23	8	http://oxtakol.ru/attachments/article/54/itog_ceminar_10.06.14.pdf
1 7.	Январь- март	Развитие у обучающихся навыков трудоустройства через работу в тренингах	40	2	http://oxtakol.ru/attachments/article/48/02_trud.pdf http://oxtakol.ru/attachments/article/54/28_05_2014_Loft.pdf

1 8.	24.02. 2014; 23.04. 2014; 04.06. 2014; 18.06. 2014	Обучающие семинары совместно с издательством «Академия» на базе Ресурсного центра по электронным образовательным ресурсам издательства по дисциплинам профессионального цикла по профессиям: «Закройщик», «Оператор швейного оборудования», «Парикмахер», а также по дисциплинам «Основы деловой культуры», «Основы культуры профессионального общения», «Основы этики и психологии»	77	12	
Участие РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» в городских конкурсах					
1 9.	Сентябрь-октябрь 2013	Участие в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»; Методическое пособие «Теоретические основания и технология разработки программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях реализации инклюзивного обучения»	1	1	Диплом участника Финала
2 0.	Апрель-май 2014	Городской этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» на 2014 год	1	1	Победитель Макарьев И.С.
2 1.	ВСЕГО	601 педагогических работников; 214 обучающихся	814	140	

Директор



Г.Н.Красновская

Информация о работе творческих групп в 2013/2014 учебном году

<i>Творческая группа</i>	<i>Состав</i>	<i>База</i>	<i>Результат</i>
<p>Творческая группа разработки структуры и конспекта урока теоретического обучения в условиях совместного (инклюзивного) обучения (в рамках разработки индивидуального образовательного маршрута): Ключевое дело - открытые уроки</p>	<p>Рыкова Светлана Викторовна – руководитель группы (общеобразовательные предметы); Иовщик Любовь Семеновна Гущина Татьяна Владимировна; Гимаев Евгений Владимирович Киселева Анастасия Александровна; Внешние участники: СПб ГБ ПОУ «Колледж ПетроСтройСервис» -Моисеева Ольга Алексеевна; -Шухтина Вера Петровна; -Боровая Ольга Павловна; Приказ №363 от 20.12.2013 «О внешних участниках творческой группы»</p>	<p>СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» 111 группа; 221 группа; 332 группа</p>	<p>- 28.10.2013. Проведено 3 открытых урока теоретического обучения по профессиям: ПАРИКМАХЕР; СТАНОЧНИК; ЗАКРОЙЩИК «Психолого-педагогическое сопровождение урока в условиях инклюзивного обучения»; - 20.03.2014 года открытый урок на применение активных методов обучения по УД «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Обществознание»: «Я и моё собственное дело»; - Конспекты уроков, структура психолого-педагогического сопровождения урока в условиях инклюзивного обучения</p>
<p>Творческая группа разработки сценария и проведения Конкурса профессионального мастерства среди детей с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства Ключевое дело - Конкурс профессионального мастерства</p>	<p>Белова Татьяна Владимировна – руководитель группы; Арбузова Елена Геннадьевна; Горлова Ирина Владимировна; Лашукова Алевтина Борисовна; Храпенкова Лариса Геннадьевна; Ясинская Галина Ивановна.</p>	<p>СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» 132 группа; 232 группа; 332 группа; 432 группа.</p>	<p>19.02.2014 проведен Городской Конкурс профессионального мастерства по профессиям швейного производства: 18 обучающихся (6 команд); - Положение о Конкурсе профессионального мастерства; - Сценарий Конкурса и сопроводительная нормативная и инструкционно-технологическая документация;</p>

<p>Творческая группа информационно-профориентационной деятельности, планирования, разработки и проведения Салона профессиональных секретов «Детали дела»</p> <p>Ключевое дело - Салон профессиональных секретов «Детали дела»</p>	<p>Смирнова Галина Юрьевна – руководитель группы; Андрианова Людмила Петровна; Крупенчик Анна Валерьевна; Густова Ирина Викторовна; Арбузова Елена Геннадьевна; Терлецкий Александр Викторович; Аникина Любовь Юрьевна; Родионова Карина Сергеевна; Милованова Елена Николаевна; Петрова Ольга Васильевна; Болдышева Ольга Александровна; Агеев Вячеслав Валентинович;</p>	<p>СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» 122 группа; 121 группа; 221 группа; 222 группа;</p>	<p>31.01.2014; 19.03.2014; 08.04.2014 проведены профориентационные игры для обучающихся и выпускников общеобразовательных и коррекционных школ; - Сценарий профориентационного мероприятия Салон профессиональных секретов «Секреты дела»;</p>

<p>Творческая группа по разработке индивидуального образовательного маршрута <i>Ключевое дело - открытые уроки</i></p>	<p>– Головатова Вера Анатольевна – руководитель группы; – Куклина Валентина Юрьевна; – Бобышева Мария Алексеевна; – Николаева Валентина Николаевна; – Орлова Надежда Михайловна; – Сезенова Елена Константиновна; – Габбасов Раис Ахтяметдинович;</p>	<p>СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» 232 группа; 221 группа; 222 группа;</p>	<p>21 марта 2014 года, 3 открытых урока по УД «Математика», «Биология», «Физика» с использованием активных методов обучения (индивидуальное проектирование); - Конспекты уроков;</p>
--	---	---	---

Директор



Г.Н.Красновская

Обучающие семинары с издательством «Академия»

Семинар	Дата	ФИО организаторов	Сведения об участниках
ЭОР издательства «Академия» по дисциплинам по дисциплинам профессионального цикла по профессиям «Закройщик», «Оператор швейного оборудования»	24.02.2014	Северо-Западный филиал издательства «Академия», директор Гаврилова Ю.Б., СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» Галайко Л.В.	16 человек; из 6 ОУ: СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» - 7, Северо-Западный филиал издательства «Академия» - 1, СПб ГБ ПОУ «Лицей «Звездный» - 2, СПб ГБ ПОУ «Ижорский политехнический лицей» - 2, СПб ГБ ПОУ «Крондштадтский лицей» - 1, СПб ГБ ПОУ «Колледж «Красносельский» - 2,
ЭОР издательства «Академия» по дисциплинам профессионального цикла по профессии «Парикмахер»	23.04.2014		16 человек; из 6 ОУ: СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» - 7, Северо-Западный филиал издательства «Академия» - 1, СПб ГБ ПОУ «Лицей «Звездный» - 2, СПб ГБ ПОУ «Ижорский политехнический лицей» - 2, СПб ГБ ПОУ «Крондштадтский лицей» - 1, СПб ГБ ПОУ «Колледж «Красносельский» - 2,
ЭОР издательства «Академия» по дисциплинам: «Основы деловой культуры», «Основы культуры профессионального общения», «Основы этики и психологии»	04.06.2014		25 человек; 11 ОУ: СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» - 5, Северо-Западный филиал издательства «Академия» - 1, СПб ГБ ПОУ «Лицей «Звездный» - 1, СПб ГБ ПОУ «Александровский лицей» - 1, СПб ГБ ПОУ «Крондштадтский лицей» - 1, СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» - 5, СПб ГБ СПО «Петровский колледж» - 6, СПб ГБОУ СПО «Высшая банковская школа» - 1, СПб ГБОУ НПО – 1, СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж» - 1, СПб ГБ ПОУ «Реставрационно-художественный колледж» - 2;

Директор



Г.Н.Красновская