

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

№ 115 от « 23 » апреля 2015

«Об итогах Всероссийской научно-практической конференции»

В соответствии с планом работы Региональной инновационной площадки Ресурсный центр подготовки специалистов: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», приказом СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» №203 от 02.09.2014 года **23-24** апреля **2015** года на базе колледжа состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике» (далее НПК). В соответствии с программой НПК (Приложение 1), в рамках конференции состоялось пленарное заседание, работали три секции, круглый стол руководителей образования, прошли открытые мероприятия и заседания творческих групп ресурсного центра.

В конференции приняли участие Белик Светлана Васильевна, главный специалист отдела профессионального образования, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга; Горшков Александр Сергеевич, первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор; Панов Николай Александрович, заведующий кафедрой, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кандидат технических наук, профессор; Демьянчук Роман Викторович, проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург; Посохова Светлана Тимофеевна, профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, г. Санкт-Петербург; Нагимова Наталья Ивановна, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск; и другие научные и педагогические работники. Всего за два дня работы в мероприятиях НПК приняли участие **109** педагогических и научных работников, в том числе **4** доктора наук, **16** кандидатов наук, которые представляли Санкт-Петербург, Москву, г. Ульяновск, г. Майкоп (Республика Адыгея), г. Саянск (Иркутская область).

С докладами в первый день работы конференции выступили 26 человек, 17 докладчиков представили стендовые доклады, из них три постерных (плакат-стенд) и 14 текстовых докладов-статей. Второй день работы НПК отражал практику инклюзивного образования в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж». 24 апреля состоялись открытые уроки, игра-викторина, профориентационное мероприятие для обучающихся ГБСКОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота (III и IV вид), представлены итоги деятельности педагогического коллектива колледжа в составе творческих групп ресурсного центра.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции», в соответствии с Положением и приказом СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» №114 от 21 апреля 2015

года «О региональном конкурсе «Лучший доклад» состоялся конкурс докладов (Приложение 2).

По результатам анкетирования участников НПК качественная оценка проведенного мероприятия составила в пятибалльной системе **4,83** балла.

В соответствии с листами регистрации участников мероприятий конференции, отчетами о работе секций (приложение 3, 4, 5), протоколом конкурса докладов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Редакционно-издательскому совету совместно с организационным комитетом конференции подготовить к изданию материалы всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике».
2. Вручить Сертификаты следующим участникам, выступившим или представившим стендовые доклады на научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»:
 1. **Акиндинова Ирина Александровна**, педагог-психолог, к.пс.н., СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Диагностирование и развитие ценностных отношений первокурсников в условиях инклюзивного обучения», доклад;
 2. **Акиндинова Ирина Александровна**, педагог-психолог, к.пс.н., СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Диагностирование и развитие ценностных отношений первокурсников в условиях инклюзивного обучения»: «Форма групповой работы со студентами колледжа в условиях инклюзивного образования», выступление, творческая группа №1;
 3. **Архипова Олеся Владимировна**, учитель-дефектолог; Филиппович Наталья Владимировна, учитель-дефектолог ГБС(К)ОУ №131, дошкольное отделение, Красносельского района Санкт-Петербурга: «Особенности математического развития дошкольников с ОВЗ», выступление, стендовый доклад;
 4. **Асламазова Лилия Артуровна**, кандидат психологических наук, старший преподаватель ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», факультет педагогики и психологии, кафедра педагогической психологии, г.Майкоп: «Развитие коммуникативных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях инклюзивного образования», стендовый доклад;
 5. **Абу-Хаттаб Анастасия Ахмадовна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»: «Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья», стендовый доклад;
 6. **Абу-Хаттаб Елена Павловна**, мастер производственного обучения, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»: «Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья», стендовый доклад
 7. **Басова Ирина Петровна**, председатель городского методического объединения ответственных за профориентационную работу в районах, руководитель ОЭР, педагог-психолог ГБОУ школа 537, Санкт-Петербург: «Пример адаптированной рабочей программы по профориентации для учащихся с ОВЗ», выступление;
 8. **Батаршев Анатолий Васильевич**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования (ФГНУ ИПОиОВ РАО), Санкт-Петербург: «Профессионально-личностное

- становление и развитие педагога. Что мы понимаем под субъектами и объектами данного феномена?», стендовый доклад;
9. **Бочтарева Алла Леонардовна**, учитель-дефектолог ЦПМСС Красносельского района СПб: «Психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», выступление;
10. **Верещагина Наталья Валентиновна**, педагог-психолог, учитель-дефектолог, к.п.с.н., ГБДОУ ЦРР №23 Красносельского р-на: «Презентация книги Верещагиной Н.В. «Если ребенок отстает в развитии...» – СПб, 2012 и сборника «Специальное и инклюзивное образование в ДОО»\ Ред.Н.В. Нищева. – СПб, 2015, выставка-презентация;
11. **Верещагина Наталья Валентиновна**, педагог-психолог, учитель-дефектолог ГБДОУ ЦРР №23 Красносельского р-на: «Психолого-педагогические проблемы организации инклюзивного образования (на примере ДОО)», выступление;
12. **Виданова Юлия Игоревна**, зав.коррекционным отделением, к.п.с.н. СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования», выступление;
13. **Габитова Ляля Камилловна**, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района СПб: «Психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», выступление;
14. **Галкова Ирина Владимировна**, заместитель директора по методической работе ГБОУ СПО «Химико-технологический техникум г.Саянска», Иркутская область: «Социальное партнерство как средство модернизации образования», стендовый доклад;
15. **Гапон Эльвира Васильевна**, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района СПб: «Методическая разработка игры по станциям «Наследники Великой Победы» (для обучающихся с ОВЗ)», выступление;
16. **Голованова Ирина Федоровна**, руководитель ресурсного центра, к.п.н., СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»: «Актуализация потенциала ресурсного центра по повышению эффективности сопровождения лиц с особыми образовательными потребностям», вступление;
17. **Головатова Вера Анатольевна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «О разработке индивидуального образовательного маршрута в рамках работы творческой группы ресурсного центра», выступление;
18. **Греф Надежда Григорьевна**, воспитатель ГБОУ школа № 627 Невского района СПб: «Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)», выступление;
19. **Данилова Юлия Борисовна**, учитель русского языка и литературы ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района СПб: «Речевые конференции как форма работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи по развитию коммуникативной культуры, являющейся необходимым условием социализации», стендовый доклад, статья;
20. **Демьянчук Роман Викторович**, кандидат психологических наук, проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга: «Педагогическая психология инклюзивного образования», доклад, пленарное заседание, круглый стол;

21. **Добрынина Елена Вячеславовна**, аспирант СПб АППО: «Развитие гуманистических отношений школьников средствами изобразительного искусства в условиях инклюзивного образования», стендовый доклад;
22. **Ершов Николай Николаевич**, зам.директора, к.т.н., СПб ГБ ПОУ Невский колледж им.А.Г.Неболсина: «Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации)», выступление, статья;
23. **Забелина Наталья Михайловна**, учитель-логопед ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района СПб: «Игры, развивающие лексику и грамматику у детей старше-подготовительного возраста с ОВЗ», стендовый доклад;
24. **Искра Наталия Александровна**, зам.директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Система обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся в Охтинском колледже», круглый стол;
25. **Кирикова Ирина Сергеевна**, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на «Опыт разработки индивидуальных маршрутов в массовом детском саду», выступление;
26. **Киселева Анастасия Александровна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Принципы инклюзивного образования в рамках реализации образовательных программ по профессии парикмахер», стендовый доклад, статья;
27. **Козюлина Анастасия Васильевна**, педагог-психолог, ГБОУ окружной центр психолого-медико-социального сопровождения ДОГМ, г.Москва: «Особенности психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в период подготовки к итоговой аттестации», стендовый доклад;
28. **Маркина Марина Борисовна**, педагог-психолог, к.пс.н., ГБОУ окружной центр психолого-медико-социального сопровождения ДОГМ, г.Москва: «Особенности психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в период подготовки к итоговой аттестации», стендовый доклад;
29. **Коньгина Ирина Анатольевна**, педагог-психолог, к.пс.н. ГБОУ окружной центр психолого-медико-социального сопровождения ДОГМ, г.Москва: «Психолого-педагогическое сопровождение родителей в инклюзивном образовательном пространстве», стендовый доклад;
30. **Копейкина Екатерина Владимировна**, мастер производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»: «Применение инклюзивного обучения на учебной практике по профессии «Портной», стендовый доклад;
31. **Корпусенко Юлия Витальевна**, педагог-психолог ГБС(К) ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района СПб: «Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся 9-10 классов коррекционной школы V вида», выступление;
32. **Косицкая Валентина Анатольевна**, директор, заслуженный учитель РФ; ЦПМСС Красносельского района СПб: «Профилактика проблем здоровья через планирование образовательного маршрута ребенка», статья;
33. **Машталъ Ольга Юрьевна**, педагог-психолог, руководитель ТПМПК ЦПМСС Красносельского района СПб: «Профилактика проблем здоровья через планирование образовательного маршрута ребенка», статья;

34. **Краснова Елена Николаевна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ Колледж Петербургской моды: «Рабочая тетрадь как форма организации учебных занятий по дисциплине «Основы материаловедения» с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности», выступление;
35. **Красновская Галина Николаевна**, директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Модель системы обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся», выступление;
36. **Кричевская Елена Вадимовна**, методист, к.п.н. СПб ГБОУ начального профессионального образования «Профессиональный реабилитационный лицей»: «Дифференцированный подход как необходимая составляющая профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ», выступление;
37. **Крупенчик Анна Валерьевна**, мастер производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Методика проведения профориентационной игры «Салон профессиональных секретов», выступление
38. **Крылова Анна Алексеевна**, старший преподаватель СПб АППО: «Методическая система повышения квалификации педагогических кадров в учреждениях среднего профессионального образования при реализации инклюзивного обучения», выступление
39. **Кудрявцева Ольга Анатольевна**, учитель-логопед ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района СПб: «Игры, развивающие лексику и грамматику у детей старше-подготовительного возраста с ОВЗ», Стендовый доклад
40. **Куклина Валентина Юрьевна**, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Вопросы сетевого взаимодействия ресурсного центра Охтинского колледжа», стендовый доклад, статья;
41. **Куклина Валентина Михайловна**, к.п.с.н., ст.н.с. педагог-психолог ГБОУ ЦДК, СПб: «Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья», выступление;
42. **Кулеш Светлана Валерьевна**, учитель-дефектолог ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района СПб: «Метод проектов в деятельности дошкольников с ОВЗ (проект «Живые буквы»)), стендовый доклад, статья;
43. **Куликова Татьяна Данииловна**, учитель-логопед ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на СПб: «Опыт разработки индивидуальных маршрутов в массовом детском саду», выступление;
44. **Любавина Тамара Ивановна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Фрагменты использования интерактивных методик на уроках обществознания», выступление;
45. **Макарьев Игорь Сергеевич**, к.п.н., заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: «Теоретические основания диагностики особых образовательных потребностей обучающихся при реализации инклюзивного образования», доклад;
46. **Машталъ Ольга Юрьевна**, педагог-психолог, руководитель ТПМПК ЦПМСС Красносельского района СПб: « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в массовой школе (из опыта работы)», выступление;

47. **Нагимова Наталья Ивановна**, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, к.п.н. ФГБОУ ВПО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова», г.Ульяновск: «К вопросу о структуре и содержании адаптированных образовательных программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации», выступление;
48. **Надпорожская Ксения Евгеньевна**, педагог-психолог, методист ЦПМСС Красносельского р-на СПб: «О перспективах развития ресурсного обеспечения инклюзивного образования через систему ЦПМСС (центров психолого-медико-социального сопровождения)», выступление;
49. **Невзорова Серафима Юрьевна**, педагог-психолог, аспирант СПбГУ ф-т психологии ГБОУ школа № 627 Невского района СПб: «Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)», выступление;
50. **Охтова Элла Зауровна**, мастер производственного обучения, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»: «Значимость прохождения производственной практики на предприятиях города, лиц с особыми образовательными потребностями», стендовый доклад;
51. **Панов Николай Александрович**, к.т.н., заведующий кафедрой профессионального образования СПб АППО: «Инновационный подход к формированию навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте детей с ограниченными возможностями здоровья», стендовый доклад;
52. **Якушечкина Екатерина Владимировна**, старший преподаватель СПб АППО: «Инновационный подход к формированию навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте детей с ограниченными возможностями здоровья», стендовый доклад;
53. **Пацановская Наталья Степановна**, воспитатель ГБС(к)ОУ Школа-интернат №1 им.К.К. Грота: «Особенности работы воспитателя по мотивации к профессии детей-сирот в школе-интернате III-IV вида», Выступление;
54. **Петрова Наталья Владимировна**, зав.методическим отделом СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»: «Дифференцированный подход как необходимая составляющая профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ», выступление;
55. **Посохова Светлана Тимофеевна**, профессор кафедры специальной психологии, доктор психологических наук, Санкт-Петербургский государственный университет: «Психологические аспекты диалогического взаимодействия в системе инклюзивного образования», доклад, статья;
56. **Прищеп Галина Сергеевна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Проблемы обучения на уроках спец.дисциплин в условиях инклюзивного образования», творческая группа №1, выступление;
57. **Рыкова Светлана Викторовна**, преподаватель, руководитель творческой группы СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Возможности использования интерактивного метода на уроках (из опыта работы)», Творческая группа №1, выступление;
58. **Сезенова Елена Константиновна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Методика проведения интерактивной игры-викторины», Творческая группа №1, выступление;
59. **Смирнова Ирина Павловна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ Невский колледж им.А.Г.Неболсина: «Адаптация процесса обучения к

особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации», выступление;

60. **Тарасенко Татьяна Юрьевна**, учитель английского языка ГБОУ СОШ №207 СПб: «Инклюзивное образование. Взгляд изнутри», выступление;

61. **Фейгина Эсфирь Ефимовна**, доцент кафедры профессионального образования, к.п.н., СПб АППО: «Проблемы разработки профессиональных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ», статья;

62. **Цветкова Юлия Владимировна**, воспитатель ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района СПб: «Психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», выступление;

63. **Шкруднева Тамара Викторовна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды»: «Роль классного руководителя в психолого-педагогическом сопровождении профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями (коррекция 8 вида)», выступление / Стендовый доклад;

64. **Шпакова Александра Валерьевна**, логопед ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района СПб: «Речевые конференции как форма работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи по развитию коммуникативной культуры, являющейся необходимым условием социализации», выступление, статья;

65. **Шухтина Вера Петровна**, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Колледж ПетроСтройСервис»: «Урок с элементами игры в условиях инклюзивного обучения», Творческая группа №1, выступление;

66. **Юденкова Людмила Михайловна**, воспитатель, руководитель творческой группы СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»: «Система работы воспитателя структурного подразделения «Детский дом» в условиях инклюзивного образования», Творческая группа №5, выступление.

3. Вручить Сертификаты следующим участникам круглого стола руководителей профессиональных образовательных учреждений «Актуальные проблемы профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»:

Белик Светлана Васильевна, главный специалист отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию.

Красновская Галина Николаевна, директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Богданова Юлия Васильевна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж».

Горшков Александр Сергеевич, первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор.

Гусев Александр Владимирович, директор СПб ГБ ПОУ «Реставрационный колледж «Кировский».

Демьянчук Роман Викторович, проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук.

Добрынина Ольга Юрьевна, директор СПб ГБ ПОУ «Реставрационно-художественный колледж».

Иванова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий».

Искра Наталия Александровна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук.

Нагимова Наталья Ивановна, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, к.п.н.; ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет дополнительного образования, г. Ульяновск.

Смирнова Ирина Павловна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина.

Парфенов Андрей Александрович, заместитель директора по УВР СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей».

Петрова Наталья Владимировна, заведующая методическим отделом СПб ГБОУ НПО Профессиональный реабилитационный лицей».

Посохова Светлана Тимофеевна, профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук.

4. Методисту Куклиной В.Ю., в соответствии с листами регистрации, выдать сертификаты участникам, принявшим участие в качестве слушателей конференции.
5. Признать, в соответствии с Итоговым протоколом конкурса (Приложение 2), **победителями** регионального конкурса «Лучший доклад» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике» следующие доклады:

Номинация регионального конкурса «Лучший доклад»:

«Лучший опыт, представленный профессиональными образовательными организациями»

Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации). Авторы: **Ершов Николай Николаевич**, зам. директора СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», к. т. н.; **Смирнова Ирина Павловна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»

Номинация регионального конкурса «Лучший доклад»:

«Лучший опыт, представленный специальными (коррекционными) школами»

Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной адаптации в социуме детей с тяжелыми нарушениями речи в ГБС(К)ОУ (V вида) №5. Автор: **Корпусенко Юлия Витальевна**, педагог-психолог ГБС(К)ОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Речевые конференции как форма работы по развитию коммуникативной культуры с учащимися с тяжелыми нарушениями речи. Авторы: **Данилова Юлия Борисовна**, учитель русского языка и литературы; **Шпакова Александра Валерьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБС(К)ОУ (V вида) № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербург

Номинация регионального конкурса «Лучший доклад»:

«Лучший опыт, представленный общеобразовательными школами»

Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы). Авторы: **Греф Надежда Григорьевна**, воспитатель; **Невзорова Серафима Юрьевна**, педагог-психолог ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Номинация регионального конкурса «Лучший доклад»:

«Лучший опыт, представленный работниками служб психолого-педагогического сопровождения»

Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Авторы: **Бочгарева Алла Леонардовна**, учитель-дефектолог, ЦПМСС Красносельского района;
Габитова Ляля Камиловна, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района;
Цветкова Юлия Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района

6. Объявить благодарность за подготовку и проведение всероссийской научно-практической конференции:
 - Макарьеву Игорю Сергеевичу, руководителю ресурсного центра;
 - Акиндиновой Ирине Александровне, педагогу-психологу СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
 - Видановой Юлии Игоревне, зав.коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
 - Куклиной Валентине Юрьевне, методисту СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
7. Объявить благодарность за подготовку и проведение открытых мероприятий в рамках всероссийской научно-практической конференции:
 - Сезеновой Елене Константиновне, преподавателю (открытое мероприятие: игра-викторина по профессии «Лаборант-эколог»);
 - Головатовой Вере Анатольевне, преподавателю (открытый урок);
 - Любавиной Тамаре Ивановне, преподавателю (открытый урок);
 - Крупенчик Анне Валерьевне, мастеру производственного обучения;
 - Рыковой Светлане Викторовне, преподавателю (заседание творческой группы ресурсного центра).
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н.Красновская

Исполнитель
Куклина Валентина Юрьевна, методист



**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию**



**ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
(Кафедра профессионального образования)**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Охтинский колледж»**



**Региональная инновационная площадка
Городской Ресурсный центр подготовки специалистов
«Психолого-педагогическое сопровождение
профессионального обучения лиц с особыми
образовательными потребностями в условиях
инклюзивного образования»**



**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«Инклюзивное образование:
от педагогической теории к
практике»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 23 – 24 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА

Председатель конференции:

Красновская Галина Николаевна, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Почетный работник НПО РФ.

НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ

Макарьев Игорь Сергеевич (председатель), заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

Демьянчук Роман Викторович, проректор по научной и инновационной деятельности, Институт специальной педагогики и психологии, член Совета по образовательной политике Комитета по образованию СПб, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург.

Нагимова Наталья Ивановна, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, г. Ульяновск.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель:

Красновская Галина Николаевна, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж».

Ответственный редактор сборника материалов конференции:

Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» к.п.н.

Члены совета:

Фейгина Эсфирь Ефимовна, доцент кафедры профессионального образования ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, к.п.н.;

Лысых Майя Александровна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»,

Виданова Юлия Игоревна, заведующая коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.пс.н.;

Акиндинова Ирина Александровна, педагог-психолог СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.пс.н.;

Смирнова Светлана Николаевна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.п.н.;

Ответственный секретарь:

Куклина Валентина Юрьевна, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

День первый
23 апреля 2015 года, четверг 10.00–17.00
Место проведения – Санкт-Петербург, ул. Республиканская, 39,
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Время	Мероприятие
10.00 – 11.00	Прием, регистрация и размещение иногородних участников
11.00 – 12.00	Экскурсия по колледжу для иногородних участников
12.30 – 12.55	Регистрация участников Выставка-презентация изданий по тематике ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия, актовый зал
13.00 – 13.10	Открытие Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике», ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО К УЧАСТНИКАМ: Фролов Владислав Викторович , начальник отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию; Белик Светлана Васильевна , главный специалист отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию; Горшков Александр Сергеевич , первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор; Панов Николай Александрович , заведующий кафедрой, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кандидат технических наук, профессор.
13.10 – 14.30	Пленарное заседание , актовый зал Демьянчук Роман Викторович , проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург <i>Педагогическая психология инклюзивного образования</i> Посохова Светлана Тимофеевна , профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, г. Санкт-Петербург <i>Психологические аспекты диалогического взаимодействия в системе инклюзивного образования</i> Макарьев Игорь Сергеевич , заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры

	<p>профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Теоретические основания диагностики особых образовательных потребностей обучающихся при реализации инклюзивного образования</i></p>
14.30 – 14.50	Чайная пауза/ кофе-брейк, каб.203.
14.50 – 16.40	<p>Круглый стол с руководителями образовательных учреждений, кабинет 201.</p> <p>«Актуальные проблемы профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Красновская Галина Николаевна, директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»</p> <p><i>Модель системы обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся</i></p>
14.50 – 16.40	<p>Представление стендовых докладов</p> <p>Работа секций</p> <p>Секция 1, кабинет 225. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях инклюзивной образовательной среды</p> <p>Секция 2, кабинет 233. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с особым образовательным потребностям: методическое и организационно-педагогическое сопровождение</p> <p>Секция 3, кабинет 206. Особенности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональных образовательных учреждениях (организациях)</p>
16.50 – 17.00	Подведение итогов первого дня конференции, оглашение регламента работы второго дня научно-практической конференции

**Круглый стол с руководителями
профессиональных образовательных учреждений, кабинет 201**
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной доклад:

Красновская Галина Николаевна, директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург

Модель системы обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся

Участники дискуссии:

Белик Светлана Васильевна, главный специалист отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Богданова Юлия Васильевна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»

Горшков Александр Сергеевич, первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

Гусев Александр Владимирович, директор СПб ГБ ПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»

Демьянчук Роман Викторович, проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент

Добрынина Ольга Юрьевна, директор СПб ГБ ПОУ «Реставрационно-художественный колледж»

Иванова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»

Искра Наталия Александровна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Куричкис Игорь Витальевич, директор СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

Макарьев Игорь Сергеевич, заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук

Нагимова Наталья Ивановна, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, к.п.н.; ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет дополнительного образования, г. Ульяновск

Смирнова Ирина Павловна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина

Парфенов Андрей Александрович, заместитель директора по УВР СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

Петрова Наталья Владимировна, заведующая методическим отделом СПб ГБОУ НПО Профессиональный реабилитационный лицей»

Посохова Светлана Тимофеевна, профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор

Поляков Михаил Ильич, директор СПб ГБ ПОУ «Автомобильный колледж», г. Санкт-Петербург

Полякова Светлана Ивановна, директор СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»

Секция № 1.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Ведущий:

Куклина Валентина Юрьевна, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 225, Гимаев Евгений Владимирович, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

№	ФИО	Должность	ОУ	Тема выступления
	Панов Николай Александрович	заведующий кафедрой профессиональ- ного образования, к.т.н.	ГБ ОУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург	Инновационный подход к формированию навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте детей с ограниченными возможностями здоровья
	Якушечкина Екатерина Владимировна	старший преподаватель		
	Архипова Олеся Владимировна	учитель- дефектолог	ГБС(К)ОУ №131, дошкольное отделение, Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Особенности математического развития дошкольников с ОВЗ
	Филиппович Наталья Владимировна	учитель- дефектолог		
	Верещагина Наталья Валентиновна	педагог- психолог, учитель- дефектолог	ГБДОУ ЦРР №23 Красносельского р-на, г. Санкт-Петербург	Психолого- педагогические проблемы организации инклюзивного образования (на примере ДОО)
	Кирикова Ирина Сергеевна	педагог- психолог	ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на, г. Санкт- Петербург	Опыт разработки индивидуальных маршрутов в массовом детском саду
	Куликова Татьяна Данииловна	учитель- логопед	ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на, г. Санкт- Петербург	
	Бочтарева Алла Леонардовна	учитель- дефектолог	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Психолого- педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
	Габитова Ляля Камиловна	педагог- психолог	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	
	Цветкова Юлия Владимировна	воспитатель	ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района, г. Санкт-Петербург	

Секция № 2.

АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ: МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Ведущий:

Акиндинова Ирина Александровна, к.псих.н., педагог-психолог СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 233, Бубенин Александр Олегович, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

№	ФИО	Должность	ОУ	Тема выступления
1.	Басова Ирина Петровна	председатель городского учебно-методического объединения организаторов профориентационной работы в районах, руководитель ОЭР, педагог-психолог	ГБОУ школа 537, г. Санкт-Петербург	Пример адаптированной рабочей программы по профориентации для учащихся с ОВЗ
2.	Батаршев Анатолий Васильевич	главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор МАПН	Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования (ФГБНУ ИПООВ РАО), г. Санкт-Петербург	Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Что мы понимаем под субъектами и объектами данного феномена?
3.	Асламазова Лилия Артуровна	Кандидат психологических наук, старший преподаватель	ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», факультет педагогики и психологии, кафедра педагогической психологии	Развитие коммуникативных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях инклюзивного образования
4.	Коньгина Ирина Анатольевна	педагог-психолог	ГБОУ окружной центр психолого-медико-социального сопровождения ДОГМ, г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение родителей в инклюзивном образовательном пространстве
5.	Козюлина Анастасия Васильевна, Маркина Марина Борисовна	педагог-психолог педагог-психолог	ГБОУ окружной центр психолого-медико-социального сопровождения ДОГМ, г. Москва	Особенности психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в период подготовки к итоговой аттестации

6.	Греф Надежда Григорьевна, Невзорова Серафима Юрьевна	воспитатель, педагог-психолог, аспирант СПбГУ ф-т психологии	ГБОУ школа № 627 Невского района, г. Санкт-Петербург	Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)
7.	Забелина Наталья Михайловна	учитель-логопед	ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Игры, развивающие лексику и грамматику у детей старше-подготовительного возраста с ОВЗ
8.	Кудрявцева Ольга Анатольевна	учитель-логопед	ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург	
9.	Кулеш Светлана Валерьевна	учитель-дефектолог	ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Метод проектов в деятельности дошкольников с ОВЗ (проект «Живые буквы»)
10.	Тарасенко Татьяна Юрьевна	учитель английского языка	ГБОУ СОШ №207, г. Санкт-Петербург	Инклюзивное образование. Взгляд изнутри.
11.	Надпорожская Ксения Евгеньевна	педагог-психолог, методист	ЦПМСС Красносельского р-на, г. Санкт-Петербург	О перспективах развития ресурсного обеспечения инклюзивного образования через систему ЦПМСС (центров психолого-медико-социального сопровождения)
12.	Куклина Валентина Юрьевна	методист	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург	Вопросы сетевого взаимодействия ресурсного центра Охтинского колледжа
13.	Акиндинова Ирина Александровна	педагог-психолог, к.пс.н	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург	Диагностирование и развитие ценностных отношений первокурсников в условиях инклюзивного обучения
14.	Данилова Юлия Борисовна	учитель русского языка и литературы	ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург	Речевые конференции как форма работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи по развитию коммуникативной культуры, являющейся необходимым условием социализации
15.	Шпакова Александра Валерьевна	логопед	ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург	
16.	Косицкая Валентина Анатольевна	директор, заслуженный учитель РФ	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Профилактика проблем здоровья через планирование образовательного маршрута ребенка
17.	Машталь Ольга Юрьевна	педагог-психолог, руководитель ТПМПК	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	
18.	Гапон Эльвира Васильевна	педагог-психолог	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Методическая разработка игры по станциям «Наследники Великой Победы» (для обучающихся с ОВЗ)

Секция № 3.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ)

Ведущий:

Виданова Юлия Игоревна, к.псих.н., зав.коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ
«Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 206, Киселева Анастасия Александровна, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

№	ФИО	Должность	ОУ	Тема выступления
1.	Нагимова Наталья Ивановна	заведующая кафедрой стандартизации и профессионал ьного и технологическ ого образования, к.п.н.	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет дополнительного образования, г. Ульяновск	К вопросу о структуре и содержании адаптированных образовательных программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ в профессиональной образоват ельной организации
2.	Фейгина Эсфирь Ефимовна	доцент кафедры профессионал ьного образования, к.п.н.	ГБ ОУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт- Петербург	Проблемы разработки профессиональных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ
3.	Крылова Анна Алексеевна	старший преподаватель	ГБ ОУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт- Петербург	Методическая система повышения квалификации педагогических кадров в учреждениях среднего профессионального образования при реализации инклюзивного обучения
4.	Голованова Ирина Федоровна	руководитель ресурсного центра, к.п.н.	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий», г. Санкт- Петербург	Актуализация потенциала ресурсного центра по повышению эффективности сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями
5.	Краснова Елена Николаевна	преподаватель	СПб ГБ ПОУ Колледж Петербургской моды, г. Санкт-Петербург	Рабочая тетрадь как форма организации учебных занятий по дисциплине «Основы материаловедения» с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
6.	Шкруднева Тамара Викторовна	преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», г. Санкт-Петербург	Роль классного руководителя в психолого-педагогическом сопровождении профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями
7.	Корпусенко	педагог-	ГБС(К) ОУ (V вида) №5	Создание психолого-

	Юлия Витальевна	психолог	Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург	педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся 9-10 классов (из опыта работы ГБС(К) ОУ (V вида) №5)
8.	Виданова Юлия Игоревна	зав. коррекционным отделением, к.п.с.н.	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург	Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования
9.	Куклина Валентина Михайловна	педагог-психолог, к.п.с.н., ст.н.с.	ГБОУ ЦДК, г. Санкт-Петербург	Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья
10.	Галкова Ирина Владимировна	заместитель директора по методической работе	ГБОУ СПО «Химико-технологический техникум», г. Саянск, Иркутская область	Социальное партнерство как средство модернизации образования
11.	Киселева Анастасия Александровна	преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург	Принципы инклюзивного образования в рамках реализации образовательных программ по профессии парикмахер
12.	Ершов Николай Николаевич	зам.директора, к.т.н.	СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, г. Санкт-Петербург	Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации)
13.	Смирнова Ирина Павловна	зам.директора	СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, г. Санкт-Петербург	Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации)
14.	Охтова Элла Зауровна	Мастер производственного обучения, преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»	Значимость прохождения производственной практики на предприятиях города, лиц с особыми образовательными потребностями
15.	Копейкина Екатерина Владимировна	Мастер производственного обучения	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»	Применение инклюзивного обучения на учебной практике по профессии «Портной»
16.	Абу-Хаттаб Елена Павловна	Мастер производственного обучения, преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»	Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

17.	Абу-Хаттаб Анастасия Ахмадовна	Преподавател ь	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»	Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
18.	Петрова Наталья Владимировна	заведующая методическим отделом	СПб ГБОУ начального профессионального образования «Профессиональный реабилитационный лицей»	Дифференцированный подход как необходимая составляющая профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ
19.	Кричевская Елена Вадимовна	Методист, к.п.н.		

День второй
24 апреля, пятница

Открытое мероприятие в рамках декады по профессии «Лаборант-эколог»

Время проведения – 10.30 до 11.30

Место проведения – Санкт-Петербург, пр. Большевиков, 38, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

09.30 – 09.45	Регистрация педагогов на открытые мероприятия, опережающий анализ, психолого-педагогическая характеристика группы (Сезенова Елена Константиновна, Головатова Вера Анатольевна, Акиндинова Ирина Александровна)
09.50 – 11.20	Игра-викторина в рамках декады по профессии Лаборант-эколог, преподаватель Сезенова Елена Константиновна
11.30 – 12.15	Открытый урок по математике, 2 курс; преподаватель Головатова Вера Анатольевна

Открытые мероприятия и заседание творческих групп ресурсного центра

Время проведения – 13.30 – 17.00

Место проведения – Санкт-Петербург, ул. Республиканская, 39, лит.А, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

13.30-13.55	Регистрация педагогов на открытые мероприятия, опережающий анализ, психолого-педагогическая характеристика группы (Акиндинова Ирина Александровна, Любавина Тамара Ивановна, Крупенчик Анна Валерьевна), кабинет 225
14.00-14.45	Фрагменты использования на уроках интерактивных методик обучения как способа инклюзивного взаимодействия; 1 курс, преподаватель Любавина Тамара Ивановна, кабинет 224
15.00-15.45	Профориентационное мероприятие «Салон профессиональных секретов «Детали дела» для обучающихся (мастер производственного обучения Крупенчик Анна Валерьевна, тьюторы 222 группы), 1 этаж, учебные мастерские
15.45-16.30	Заседание творческих групп ресурсного центра Особенности урока и его психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного обучения (руководитель/секретарь Рыкова Светлана Викторовна) Учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся (студентов) в условиях инклюзивного обучения (руководитель/секретарь Головатова Вера Анатольевна), кабинет 224
16.30-17.00	Особенности профессиональной ориентации и профессиональной адаптации в условиях инклюзивного образовательного пространства (руководитель/секретарь Белова Татьяна Владимировна, Смирнова Галина Юрьевна, Юденкова Людмила Михайловна), кабинет 206
16.30-17.00	Подведение итогов НПК

**Региональная инновационная площадка
Ресурсный центр подготовки специалистов**

«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»
Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»

Региональный конкурс докладов

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ДОКЛАДОВ**

номинации конкурса «Лучший доклад»

лучший опыт, представленный профессиональными образовательными организациями;

лучший опыт, представленный общеобразовательными школами;

лучший опыт, представленный специальными (коррекционными) школами;

лучший опыт, представленный работниками служб психолого-педагогического сопровождения.

№	ФИО	Должность, ОУ	Тема доклада	Номинация
1.	Ершов Николай Николаевич, Смирнова Ирина Павловна	зам. директора СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», к. т. н.; заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»	Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации)	лучший опыт, представленный профессиональными образовательными организациями
2.	Корпусенко Юлия Витальевна	педагог-психолог ГБС(К)ОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения и успешной адаптации в социуме детей с тяжелыми нарушениями речи в ГБС(К)ОУ (V вида) №5	лучший опыт, представленный специальными (коррекционными) школами

3.	Греф Надежда Григорьевна, Невзорова Серафима Юрьевна	воспитатель ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга; педагог-психолог ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга	Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)	лучший опыт, представленный общеобразовательным и школами
4.	Данилова Юлия Борисовна, Шпакова Александра Валерьевна	учитель русского языка и литературы; заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБС(К)ОУ (V вида) № 5 Адмиралтейского района Санкт- Петербурга	«Речевые конференции как форма работы по развитию коммуникативной культуры с учащимися с тяжелыми нарушениями речи»	лучший опыт, представленный специальными (коррекционными) школами
5.	Бочтарева Алла Леонардовна, Габитова Ляля Камиловна, Цветкова Юлия Владимировна	учитель-дефектолог ЦПМСС Красносельского района; педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района; воспитатель ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	лучший опыт, представленный работниками служб психолого- педагогического сопровождения

Экспертное жюри конкурса:

Председатель,
Директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Ответственный редактор сборника материалов конференции

Члены экспертного жюри:


_____ Г.Н. Красновская


_____ Макарьев И.С.


_____ Э.Е. Фейгина


_____ Ю.И. Виданова


_____ И.А. Акиндинова

Ответственный секретарь


_____ В.Ю. Куклина

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»
23-24 апреля 2015 года**

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕКЦИИ № 1

**«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях
инклюзивной образовательной среды»**

В работе секции приняли участие 10 человек из 6 образовательных организаций и Центра психолого-медико-социального сопровождения. Ведущий секции – Куклина Валентина Юрьевна, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Вниманию присутствующих предложены следующие доклады:

1. **Психолого-педагогические проблемы организации инклюзивного образования (на примере ДОО)** Верещагина Наталья Валентиновна, педагог-психолог, учитель-дефектолог ГБДОУ ЦРР №23 Красносельского р-на Санкт-Петербурга, к.п.с.н.;
2. **Опыт разработки индивидуальных маршрутов в массовом детском саду** (Кирикова Ирина Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на; Куликова Татьяна Данииловна учитель-логопед ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на Санкт-Петербурга);
3. **Психолого-педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья** (Бочтарева Алла Леонардовна, учитель-дефектолог ЦПМСС Красносельского района; Габитова Ляля Камилловна, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района; Цветкова Юлия Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга).

Постерные стендовые доклады в виде плаката-стенда защищали:

- Кудрявцева Ольга Анатольевна, учитель-логопед ГБС(к)ОУ №131 Красносельского района, Забелина Наталья Михайловна, учитель-логопед ГБС(к)ОУ №131 Красносельского района: **«Игры, развивающие лексику и грамматику у детей старше-подготовительного возраста с ОВЗ»;**
- Кулеш Светлана Валерьевна, учитель-дефектолог ГБС(к)ОУ №131 Красносельского района: **«Метод проектов в деятельности дошкольников с ОВЗ (проект «Живые буквы»);»;**
- Архипова Олеся Владимировна, учитель-дефектолог, Филиппович Наталья Владимировна, учитель-дефектолог ГБС(к)ОУ №131, дошкольное отделение, Красносельского района Санкт-Петербурга: **«Особенности математического развития дошкольников с ОВЗ»;**

Стендовый доклад **«Инновационный подход к формированию навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте детей с ограниченными возможностями здоровья»**, предоставили: Панов Николай Александрович, заведующий кафедрой профессионального образования ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, к.т.н.; Якушечкина Екатерина Владимировна старший преподаватель ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Наибольший интерес присутствующих вызвало выступление Верещагиной Натальи Валентиновны, педагога-психолога, учителя-дефектолога ГБДОУ ЦРР №23 Красносельского р-на Санкт-Петербурга, к.п.с.н., по теме: Психолого-педагогические

проблемы организации инклюзивного образования (на примере ДОО), кроме основного выступления Верещагина Н.В. провела презентацию своей книги:

Верещагина Н.В. Если ребенок отстает в развитии... – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 64с. (Советы специалистов родителям. Коротко и доступно.) ISBN 978-5-89814-772-3

Верещагина Н.В. оставила для распространения в рамках сетевого взаимодействия 50 экземпляров своего издания.

Доклад «**Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**» и качественная статья, соответствующая требованиям к публикации (приказ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» №114 от «21» апреля 2015) представлена авторами:

- Бочтарева Алла Леонардовна, ЦПМСС Красносельского района СПб;
- Габитова Ляля Камиловна, ЦПМСС Красносельского района СПб;
- Цветкова Юлия Владимировна, ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района СПб.

Для внешней оценки мероприятия, рефлексии работы научно-практической конференции и секции использована обратная связь в форме анкеты (таблица 1).

Таблица 1

ЛИСТ ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ

Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

1. Мероприятие

Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»

2. Дата проведения

23-24 апреля 2015 года

3. Оценка качества проведенного мероприятия

№	Критерии	1	2	3	4	5
1.	Актуальность темы	1	2	3	4	5
2.	Достаточно ли Вы были информированы о мероприятии (Уровень информированности)	1	2	3	4	5
3.	Достигнута ли цель мероприятия	1	2	3	4	5
4.	Соответствие мероприятия заявленной форме	1	2	3	4	5
5.	Оцените содержание мероприятия	1	2	3	4	5
6.	Практическая значимость материала	1	2	3	4	5
7.	Насколько мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям	1	2	3	4	5
8.	Оцените профессионализм организаторов	1	2	3	4	5
9.	Оцените мероприятие в целом	1	2	3	4	5
10.	Оцените вероятность Вашего следующего участия в подобном мероприятии (Ваше желание)	1	2	3	4	5

Ваши пожелания, предложения организаторам _____

Спасибо за работу!

Результаты рефлексии работы научно-практической конференции и секции в процентном соотношении отражены в приведенной ниже таблице 2 «Оценка качества проведенного мероприятия». Качественная оценка проведенного мероприятия составила в пятибалльной системе **4,83** балла.

Таблица 2

Оценка качества проведенного мероприятия

Показатель	% оценивших мероприятие		
	на 5 баллов	на 4 балла	на 3 балла
Актуальность темы	100	-	-
Достаточно ли Вы были информированы о мероприятии (Уровень информированности)	30	30	40
Достигнута ли цель мероприятия	90	10	-
Соответствие мероприятия заявленной форме	100	-	-
Оцените содержание мероприятия	100	-	-
Практическая значимость материала	100	-	-
Насколько мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям	100	-	-
Оцените профессионализм организаторов	100	-	-
Оцените мероприятие в целом	100	-	-
Оцените вероятность Вашего следующего участия в подобном мероприятии (Ваше желание)	50	50	-

Как видно из результатов анкетирования, участники отмечают недостаточность информирования о мероприятии, рекомендуя распространять информацию через городские и районные методические объединения педагогов-психологов, учителей-дефектологов, логопедов и других специалистов. Оценивая вероятность своего следующего участия в подобном мероприятии участники ссылаются на свои возможности, не только на желание.

Секция №1 заседала в кабинете 225, кабинет готовил Гимаев Евгений Владимирович, преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Ведущий секции _____



Куклина В.Ю.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»**

23-24 апреля 2015 года

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕКЦИИ №2

**«Адаптированные образовательные программы
для обучающихся с особыми образовательными потребностями:
методическое и организационно-педагогическое сопровождение»**

В секции было заявлено 18 докладов, из которых 6 стендовых.

Присутствовало 14 человек, выступили с докладами 8 человек:

1. Акиндинова Ирина Александровна «Диагностирование и развитие ценностных отношений первокурсников в условиях инклюзивного обучения»
2. Басова Ирина Петровна «Пример адаптированной рабочей программы по профориентации для учащихся с ОВЗ»
3. Гапон Эльвира Васильевна «Методическая разработка игры по станциям «Наследники Великой Победы» для обучающихся с ОВЗ»
4. Греф Надежда Григорьевна, Невзорова Серафима Юрьевна «Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)»
5. Данилова Юлия Борисовна «Речевые конференции как форма работы по развитию коммуникативной культуры с учащимися с тяжелыми нарушениями речи»
6. Надпорожская Ксения Евгеньевна «О перспективах развития ресурсного обеспечения инклюзивного образования через систему ЦПМСС»
7. Тарасенко Татьяна Юрьевна «Инклюзивное образование. Взгляд изнутри».

Доклады, рекомендуемые к получению номинации в конкурсе «Лучший доклад»

как вызвавшие наибольший отклик, вопросы и одобрение слушателей благодаря своей актуальности, содержательности и практической значимости:

- **Греф Надежда Григорьевна, Невзорова Серафима Юрьевна** «Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)»
- **Данилова Юлия Борисовна** «Речевые конференции как форма работы по развитию коммуникативной культуры с учащимися с тяжелыми нарушениями речи»

Результаты оценки мероприятия слушателями (по 5-балльной системе):

1. Актуальность темы – 4,8
2. Уровень информированности – 4,8
3. Достигнута ли цель мероприятия – 4,3
4. Соответствие мероприятия заявленной форме – 5
5. Содержание мероприятия – 4,8
6. Практическая значимость материала – 4,7
7. Соответствие мероприятия ожиданиям – 4,7
8. Профессионализм организаторов – 4,8
9. Мероприятие в целом – 4,8
10. Вероятность следующего участия в подобном мероприятии – 4,7

Ведущий секции,

педагог-психолог, кандидат психологических наук



Акиндинова И. А.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»
23-24 апреля 2015 года**

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕКЦИИ №3

**«Особенности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональных образовательных учреждениях (организациях)» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»
23 апреля 2015 года**

23 апреля 2015 года в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике» в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» состоялась работа секции 3 «Особенности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональных образовательных учреждениях (организациях)».

В работе секции приняли участие 16 человек, из них кандидаты наук – 5 человек. Представители других образовательных учреждений и центров – 13 человек: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей», ГБОУ «Центр диагностики и консультирования», ГБС(К) ОУ (V вида) № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СПО «Химико-технологический техникум г. Саянска».

Открыла работу секции заведующая коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», кандидат психологических наук Ю.И. Виданова, которая отметила, что основной целью конференции является обмен опытом и популяризация инклюзивного образования и профессиональной подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями. Также были представлены 6 стендовых докладов по тематике секции.

На секции 3 выступили следующие 8 докладчиков:

1. Виданова Ю.И., зав. коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к. псих. н. Тема доклада: «Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования».
2. Голованова И.Ф., руководитель ресурсного центра СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», к. п. н. Тема доклада: «Актуализация потенциала ресурсного центра по повышению эффективности сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями».
3. Ершов Н.Н., зам. директора СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», к. т. н. Тема доклада: «Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации)».
4. Краснова Е.Н., преподаватель СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды». Тема доклада: «Рабочая тетрадь как форма организации учебных занятий по дисциплине «Основы материаловедения» с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности».
5. Кричевская Е.В., методист СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей». Тема доклада: «Опыт профессиональной подготовки лиц с ОВЗ в реабилитационном лицее».

6. Корпусенко Ю.В., педагог-психолог ГБС(К) ОУ (V вида) № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Тема доклада: «Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся 9-10 классов».
7. Шкруднева Т.В., преподаватель СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды». Тема доклада: «Роль классного руководителя в психолого-педагогическом сопровождении профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями (коррекция 8 вида)».
8. Нагимова Н.И., зав. каф. стандартизации профессионального и технологического образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, к. п. н. Тема доклада: «К вопросу о структуре и содержании адаптированных образовательных программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации».

Доклады Ершова Н.Н., Корпусенко Ю.В. и Нагимовой Н.И. вызвали интересное обсуждение.

Решения и рекомендации секции. Участниками конференции было предложено при реализации инклюзивного образования учитывать следующее:

- Используемые в процессе инклюзивного образования технологии и методы обучения должны быть гибкими, легко изменяемыми.
- Развивать дистанционные технологии обучения, включая разработку электронных методических указаний, электронных рабочих тетрадей и т.д.
- Организовывать для особо «трудных» категорий обучающихся тьюторское сопровождение.
- Проводить комплексную профориентационную работу с детьми и подростками, имеющими ОВЗ.
- Сопровождать и поддерживать обучающихся с ОВЗ в рамках классного руководства.
- Разрабатывать адаптированные образовательные программы для профессиональных образовательных учреждений.

По итогам работы секции и всей конференции будет издан сборник материалов участников. При проведении секции были использованы следующие современные информационные и мультимедийные средства: проектор и компьютер.

В целом, работа секции прошла на хорошем научно-методическом уровне. Однако хотелось бы отметить и ряд недочетов в работе. Во-первых, необходимо совершенствовать структуру взаимодействия членов оргкомитета и должностных лиц в колледже, максимально эффективно привлекать всех к организации основных мероприятий. Во-вторых, согласно пожеланиям участников предусмотреть в последующем возможность издания сборника материалов к началу конференции.

Ведущий секции,

педагог-психолог, кандидат психологических наук



Ю.И. Виданова