



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
(Кафедра профессионального образования)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Охтинский колледж»



Региональная инновационная площадка  
Городской Ресурсный центр подготовки специалистов  
«Психолого-педагогическое сопровождение  
профессионального обучения лиц с особыми  
образовательными потребностями в условиях  
инклюзивного образования»



## ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

# «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 23 – 24 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА

### **Председатель конференции:**

*Красновская Галина Николаевна*, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Почетный работник НПО РФ.

### **НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ**

*Макарьев Игорь Сергеевич* (председатель), заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

*Демьянчук Роман Викторович*, проректор по научной и инновационной деятельности, Институт специальной педагогики и психологии, член Совета по образовательной политике Комитета по образованию СПб, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург.

*Нагимова Наталья Ивановна*, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, г. Ульяновск.

### **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

#### **Председатель:**

*Красновская Галина Николаевна*, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж».

#### **Ответственный редактор сборника материалов конференции:**

*Макарьев Игорь Сергеевич*, заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» к.п.н.

#### **Члены совета:**

*Фейгина Эсфирь Ефимовна*, доцент кафедры профессионального образования ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, к.п.н.;

*Лысых Майя Александровна*, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»,

*Виданова Юлия Игоревна*, заведующая коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.п.с.н.;

*Смирнова Светлана Николаевна*, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.п.н.

#### **Ответственный секретарь:**

*Куклина Валентина Юрьевна*, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

День первый

23 апреля 2015 года, четверг 10.00–17.00

Место проведения – Санкт-Петербург, ул. Республиканская, 39,  
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Время	Мероприятие
10.00 – 11.00	Прием, регистрация и размещение иногородних участников
11.00 – 12.00	Экскурсия по колледжу для иногородних участников
12.30 – 12.55	<b>Регистрация участников</b>
	<b>Выставка-презентация</b> изданий по тематике ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия
13.00 – 13.10	<b>Открытие Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике», ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО К УЧАСТНИКАМ: Фролов Владислав Викторович</b> , начальник отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию; <b>Белик Светлана Васильевна</b> , главный специалист отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию; <b>Горшков Александр Сергеевич</b> , первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор; <b>Панов Николай Александрович</b> , заведующий кафедрой, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кандидат технических наук, профессор.
13.10 – 14.30	<b>Пленарное заседание</b> , актовый зал  <b>Демьянчук Роман Викторович</b> , проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург <i>Педагогическая психология инклюзивного образования</i>  <b>Посохова Светлана Тимофеевна</b> , профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, г. Санкт-Петербург <i>Психологические аспекты диалогического взаимодействия в системе инклюзивного образования</i>  <b>Макарьев Игорь Сергеевич</b> , заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург <i>Теоретические основания диагностики особых образовательных</i>

	<i>потребностей обучающихся при реализации инклюзивного образования</i>
<b>14.30 – 14.50</b>	Чайная пауза/ кофе-брейк, каб.212.
<b>14.50 – 16.40</b>	<p><b>Круглый стол с руководителями образовательных учреждений</b> «Актуальные проблемы профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»</p> <p><b>Красновская Галина Николаевна</b>, директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»</p> <p><i>Модель системы обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся</i></p>
<b>14.50 – 16.40</b>	<p><b>Представление стендовых докладов</b></p> <p><b>Работа секций</b></p> <p><b>Секция 1</b>, кабинет 225. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях инклюзивной образовательной среды</p> <p><b>Секция 2</b>, кабинет 233. Адаптированные образовательные программы для обучающихся с особым образовательным потребностям: методическое и организационно-педагогическое сопровождение</p> <p><b>Секция 3</b>, кабинет 206. Особенности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональных образовательных учреждениях (организациях)</p>
<b>16.50 – 17.00</b>	Подведение итогов первого дня конференции, оглашение регламента работы второго дня научно-практической конференции

**Круглый стол с руководителями профессиональных образовательных учреждений**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основной доклад:**

**Красновская Галина Николаевна**, директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург

*Модель системы обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся*

**Участники дискуссии:**

**Белик Светлана Васильевна**, главный специалист отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

**Богданова Юлия Васильевна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»

**Горшков Александр Сергеевич**, первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

**Демьянчук Роман Викторович**, проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент

**Искра Наталия Александровна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

**Куричкис Игорь Витальевич**, директор СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

**Макарьев Игорь Сергеевич**, заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук

**Нагимова Наталья Ивановна**, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, к.п.н.; ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет дополнительного образования, г. Ульяновск

**Посохова Светлана Тимофеевна**, профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор

**Поляков Михаил Ильич**, директор СПб ГБ ПОУ «Автомобильный колледж», г. Санкт-Петербург

**Полякова Светлана Ивановна**, директор СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»

**Смирнова Ирина Павловна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина

### Секция № 1.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

#### Ведущий:

Фадеева Татьяна Федоровна, к.филос.н., методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 225, Гимаев Евгений Владимирович, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

1.	Панов Николай Александрович  Якушечкина Екатерина Владимировна	заведующий кафедрой профессионального образования, к.т.н.  старший преподаватель	ГБ ОУ ДПО Санкт- Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург	Инновационный подход к формированию навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	Архипова Олеся Владимировна  Филиппович Наталья Владимировна	учитель- дефектолог  учитель- дефектолог	ГБС(К)ОУ №131, дошкольное отделение, Красносельского района, г. Санкт- Петербург	Особенности математического развития дошкольников с ОВЗ
3.	Верещагина Наталья Валентиновна	педагог-психолог, учитель- дефектолог	ГБДОУ ЦРР №23 Красносельского р-на, г. Санкт-Петербург	Психолого- педагогические проблемы организации инклюзивного образования (на примере ДОО)
4.	Кирикова Ирина Сергеевна	педагог-психолог	ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на, г. Санкт-Петербург	Опыт разработки индивидуальных маршрутов в массовом детском саду
5.	Куликова Татьяна Данииловна	учитель-логопед	ГБДОУ детский сад №62 Приморского р-на, г. Санкт-Петербург	
6.	Бочтарева Алла Леонардовна	учитель- дефектолог	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт- Петербург	Психолого- педагогическое сопровождение семей имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
7.	Габитова Ляля Камиловна	педагог-психолог	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт- Петербург	
8.	Цветкова Юлия Владимировна	воспитатель	ГБДОУ детский сад №35 компенсирующего вида Красносельского района, г. Санкт- Петербург	

## Секция № 2.

### АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ: МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

#### Ведущий:

Акиндинова Ирина Александровна, к.псих.н., педагог-психолог СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 233, Бубенин Александр Олегович, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

1.	Басова Ирина Петровна	председатель городского учебно-методического объединения организаторов профориентационной работы в районах, руководитель ОЭР, педагог-психолог	ГБОУ школа 537, г. Санкт-Петербург	Пример адаптированной рабочей программы по профориентации для учащихся с ОВЗ
2.	Батаршев Анатолий Васильевич	главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор МАПН	Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования (ФГБНУ ИПООВ РАО), г. Санкт-Петербург	Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Что мы понимаем под субъектами и объектами данного феномена?
3.	Коньгина Ирина Анатольевна	педагог-психолог	ГБОУ окружной центр психолого-медико-социального сопровождения ДОГМ, г. Москва	Психолого-педагогическое сопровождение родителей в инклюзивном образовательном пространстве
4.	Козюлина Анастасия Васильевна, Маркина Марина Борисовна	педагог-психолог педагог-психолог	ГБОУ окружной центр психолого-медико-социального сопровождения ДОГМ, г. Москва	Особенности психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в период подготовки к итоговой аттестации
5.	Греф Надежда Григорьевна, Невзорова Серафима Юрьевна	воспитатель, педагог-психолог, аспирант СПбГУ ф-т психологии	ГБОУ школа № 627 Невского района, г. Санкт-Петербург	Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)
6.	Забелина Наталья Михайловна	учитель-логопед	ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Игры, развивающие лексику и грамматику у детей старшего подготовительного возраста с ОВЗ

7.	Кудрявцева Ольга Анатольевна	учитель-логопед	ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург	
8.	Кулеш Светлана Валерьевна	учитель-дефектолог	ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Метод проектов в деятельности дошкольников с ОВЗ (проект «Живые буквы»)
9.	Тарасенко Татьяна Юрьевна	учитель английского языка	ГБОУ СОШ №207, г. Санкт-Петербург	Инклюзивное образование. Взгляд изнутри.
10.	Надпорожская Ксения Евгеньевна	педагог-психолог, методист	ЦПМСС Красносельского р-на, г. Санкт-Петербург	О перспективах развития ресурсного обеспечения инклюзивного образования через систему ЦПМСС (центров психолого-медико-социального сопровождения)
11.	Куклина Валентина Юрьевна	методист	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург	Вопросы сетевого взаимодействия ресурсного центра Охтинского колледжа
12.	Акиндинова Ирина Александровна	педагог-психолог, к.пс.н	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург	Диагностирование и развитие ценностных отношений первокурсников в условиях инклюзивного обучения
13.	Данилова Юлия Борисовна	учитель русского языка и литературы	ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург	Речевые конференции как форма работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи по развитию коммуникативной культуры, являющейся необходимым условием социализации
14.	Шпакова Александра Валерьевна	логопед	ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург	
15.	Косицкая Валентина Анатольевна	директор, заслуженный учитель РФ	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Профилактика проблем здоровья через планирование образовательного маршрута ребенка
16.	Машталь Ольга Юрьевна	педагог-психолог, руководитель ТПМПК	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	
17.	Гапон Эльвира Васильевна	педагог-психолог	ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург	Методическая разработка игры по станциям «Наследники Великой Победы» (для обучающихся с ОВЗ)



### Секция № 3.

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ)

### Ведущий:

Виданова Юлия Игоревна, к.псих.н., зав.коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 206, Киселева Анастасия Александровна, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

1.	Нагимова Наталья Ивановна	заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, к.п.н.	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет дополнительного образования, г. Ульяновск ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург	К вопросу о структуре и содержании адаптированных образовательных программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации
2.	Фейгина Эсфирь Ефимовна	доцент кафедры профессионального образования, к.п.н.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург	Проблемы разработки профессиональных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ
3.	Крылова Анна Алексеевна	старший преподаватель	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург	Методическая система повышения квалификации педагогических кадров в учреждениях среднего профессионального образования при реализации инклюзивного обучения
4.	Голованова Ирина Федоровна	руководитель ресурсного центра, к.п.н.	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», г. Санкт-Петербург	Актуализация потенциала ресурсного центра по повышению эффективности сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями Рабочая тетрадь как форма организации учебных занятий по дисциплине «Основы материаловедения» с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
5.	Краснова Елена Николаевна	преподаватель	СПб ГБ ПОУ Колледж Петербургской моды, г. Санкт-Петербург	Роль классного руководителя в психолого-педагогическом сопровождении профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями
6.	Шкруднева Тамара Викторовна	преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», г. Санкт-Петербург	Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся 9-
7.	Корпусенко Юлия Витальевна	педагог-психолог	ГБС(К) ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-	

			Петербург	10 классов (из опыта работы ГБС(К) ОУ (V вида) №5)
8.	Виданова Юлия Игоревна	зав.коррекционны м отделением, к.пс.н.	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт- Петербург	Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования
9.	Куклина Валентина Михайловна	педагог-психолог, к.пс.н., ст.н.с.	ГБОУ ЦДК, г. Санкт-Петербург	Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья
10.	Галкова Ирина Владимировна	заместитель директора по методической работе	ГБОУ СПО «Химико- технологический техникум», г. Саянск, Иркутская область	Социальное партнерство как средство модернизации образования
11.	Киселева Анастасия Александровна	преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт- Петербург	Принципы инклюзивного образования в рамках реализации образовательных программ по профессии парикмахер Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации
12.	Ершов Николай Николаевич	зам.директора, к.т.н.	СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, г. Санкт-Петербург	Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации
13.	Смирнова Ирина Павловна	зам.директора	СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, г. Санкт-Петербург	Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации
14.	Охтова Элла Зауровна	Мастер производственног о обучения, преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»	Значимость прохождения производственной практики на предприятиях города, лиц с особыми образовательными потребностями
15.	Копейкина Екатерина Владимировна	Мастер производственног о обучения	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»	Применение инклюзивного обучения на учебной практике по профессии «Портной»
16.	Абу-Хаттаб Елена Павловна	Мастер производственног о обучения, преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»	Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья
17.	Абу-Хаттаб Анастасия Ахмадовна	Преподаватель	СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»	Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья

## День второй

24 апреля, пятница

### Открытое мероприятие в рамках декады по профессии «Лаборант-эколог»

Время проведения – 10.30 до 11.30

Место проведения – Санкт-Петербург, пр. Большевиков, 38, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

- |               |  |
|---------------|--|
| 09.30 – 09.45 | Регистрация педагогов на открытые мероприятия, опережающий анализ, психолого-педагогическая характеристика группы (Сезенова Елена Константиновна, Головатова Вера Анатольевна, Акиндинова Ирина Александровна) |
| 09.50 – 11.20 | Игра-викторина в рамках декады по профессии Лаборант-эколог, преподаватель Сезенова Елена Константиновна   |
| 11.30 – 12.15 | Открытый урок по математике, 2 курс; преподаватель Головатова Вера Анатольевна   |

### Открытые мероприятия и заседание творческих групп ресурсного центра

Время проведения – 13.30 – 17.00

Место проведения – Санкт-Петербург, ул. Республиканская, 39, лит.А, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

- |             |   |
|-------------|---|
| 13.30-13.55 | Регистрация педагогов на открытые мероприятия, опережающий анализ, психолого-педагогическая характеристика группы (Акиндинова Ирина Александровна, Любавина Тамара Ивановна, Крупенчик Анна Валерьевна)                               |
| 14.00-14.45 | <b>Фрагменты использования на уроках интерактивных методик обучения как способа инклюзивного взаимодействия;</b> 1 курс, преподаватель Любавина Тамара Ивановна   |
| 15.00-15.45 | <b>Профорientационное мероприятие</b> «Салон профессиональных секретов «Детали дела» для обучающихся (мастер производственного обучения Крупенчик Анна Валерьевна, тьюторы 222 группы)  |
|             | <b>Заседание творческих групп ресурсного центра</b><br>Особенности урока и его психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного обучения (руководитель/секретарь Рыкова Светлана Викторовна)                            |
| 15.45-16.30 | Учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся (студентов) в условиях инклюзивного обучения (руководитель/секретарь Головатова Вера Анатольевна)   |
|             | Особенности профессиональной ориентации и профессиональной адаптации в условиях инклюзивного образовательного пространства (руководитель/секретарь Белова Татьяна Владимировна, Смирнова Галина Юрьевна, Юденкова Людмила Михайловна) |
| 16.30-17.00 | Подведение итогов НПК   |