



Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию



ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия  
постдипломного педагогического образования  
(Кафедра профессионального образования)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Охтинский колледж»



Региональная инновационная площадка  
Городской Ресурсный центр подготовки специалистов  
«Психолого-педагогическое сопровождение  
профессионального обучения лиц с особыми  
образовательными потребностями в условиях  
инклюзивного образования»



## ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

# «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 23 – 24 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА

### **Председатель конференции:**

*Красновская Галина Николаевна*, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Почетный работник НПО РФ.

### **НАУЧНЫЙ КОМИТЕТ**

*Макарьев Игорь Сергеевич* (председатель), заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

*Демьянчук Роман Викторович*, проректор по научной и инновационной деятельности, Институт специальной педагогики и психологии, член Совета по образовательной политике Комитета по образованию СПб, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург.

*Нагимова Наталья Ивановна*, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, г. Ульяновск.

### **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

#### **Председатель:**

*Красновская Галина Николаевна*, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж».

#### **Ответственный редактор сборника материалов конференции:**

*Макарьев Игорь Сергеевич*, заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» к.п.н.

#### **Члены совета:**

*Фейгина Эсфирь Ефимовна*, доцент кафедры профессионального образования ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, к.п.н.;

*Лысых Майя Александровна*, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»,

*Виданова Юлия Игоревна*, заведующая коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.п.с.н.;

*Смирнова Светлана Николаевна*, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», к.п.н.

#### **Ответственный секретарь:**

*Куклина Валентина Юрьевна*, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

День первый

23 апреля 2015 года, четверг 10.00–17.00

Место проведения – Санкт-Петербург, ул. Республиканская, 39,  
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

| Время         | Мероприятие  |
|---------------|--|
| 10.00 – 11.00 | Прием, регистрация и размещение иногородних участников   |
| 11.00 – 12.00 | Экскурсия по колледжу для иногородних участников   |
| 12.30 – 12.55 | <b>Регистрация участников</b>  |
|               | <b>Выставка-презентация</b> изданий по тематике ресурсного центра в рамках сетевого взаимодействия   |
| 13.00 – 13.10 | <b>Открытие Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике», ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО К УЧАСТНИКАМ: Фролов Владислав Викторович</b> , начальник отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга<br>Комитет по образованию;<br><b>Белик Светлана Васильевна</b> , главный специалист отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга<br>Комитет по образованию;<br><b>Горшков Александр Сергеевич</b> , первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор;<br><b>Панов Николай Александрович</b> , заведующий кафедрой, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кандидат технических наук, профессор.  |
| 13.10 – 14.30 | <b>Пленарное заседание</b> , актовый зал<br><br><b>Демьянчук Роман Викторович</b> , проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент, г. Санкт-Петербург<br><i>Педагогическая психология инклюзивного образования</i><br><br><b>Посохова Светлана Тимофеевна</b> , профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, г. Санкт-Петербург<br><i>Психологические аспекты диалогического взаимодействия в системе инклюзивного образования</i><br><br><b>Макарьев Игорь Сергеевич</b> , заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург<br><i>Теоретические основания диагностики особых образовательных</i> |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <i>потребностей обучающихся при реализации инклюзивного образования</i>  |
| <b>14.30 – 14.50</b> | Чайная пауза/ кофе-брейк, каб.212.   |
| <b>14.50 – 16.40</b> | <p><b>Круглый стол с руководителями образовательных учреждений</b><br/>«Актуальные проблемы профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»</p> <p><b>Красновская Галина Николаевна</b>, директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»</p> <p><i>Модель системы обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся</i></p>  |
| <b>14.50 – 16.40</b> | <p><b>Представление стендовых докладов</b></p> <p><b>Работа секций</b></p> <p><b>Секция 1</b>, кабинет 225.<br/>Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в условиях инклюзивной образовательной среды</p> <p><b>Секция 2</b>, кабинет 233.<br/>Адаптированные образовательные программы для обучающихся с особым образовательным потребностям: методическое и организационно-педагогическое сопровождение</p> <p><b>Секция 3</b>, кабинет 206.<br/>Особенности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в профессиональных образовательных учреждениях (организациях)</p> |
| <b>16.50 – 17.00</b> | Подведение итогов первого дня конференции, оглашение регламента работы второго дня научно-практической конференции   |

**Круглый стол с руководителями профессиональных образовательных учреждений**  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основной доклад:**

**Красновская Галина Николаевна**, директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург

*Модель системы обеспечения равных возможностей доступа к образованию для различных категорий обучающихся*

**Участники дискуссии:**

**Белик Светлана Васильевна**, главный специалист отдела профессионального образования, Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

**Богданова Юлия Васильевна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»

**Горшков Александр Сергеевич**, первый проректор, ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

**Демьянчук Роман Викторович**, проректор по научной и инновационной деятельности Института специальной педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент

**Искра Наталия Александровна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

**Куричкис Игорь Витальевич**, директор СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»

**Макарьев Игорь Сергеевич**, заведующий ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», доцент кафедры профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук

**Нагимова Наталья Ивановна**, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, к.п.н.; ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет дополнительного образования, г. Ульяновск

**Посохова Светлана Тимофеевна**, профессор кафедры специальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор

**Поляков Михаил Ильич**, директор СПб ГБ ПОУ «Автомобильный колледж», г. Санкт-Петербург

**Полякова Светлана Ивановна**, директор СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»

**Смирнова Ирина Павловна**, заместитель директора СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина

### Секция № 1.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

#### Ведущий:

Фадеева Татьяна Федоровна, к.филос.н., методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 225, Гимаев Евгений Владимирович, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 1. | Панов<br>Николай<br>Александрович<br><br>Якушечкина<br>Екатерина<br>Владимировна | заведующий<br>кафедрой<br>профессионального<br>образования, к.т.н.<br><br>старший<br>преподаватель | ГБ ОУ ДПО Санкт-<br>Петербургская<br>академия<br>постдипломного<br>педагогического<br>образования,<br>г. Санкт-Петербург | Инновационный подход к<br>формированию навыков<br>безопасного поведения на<br>дорогах и в транспорте<br>детей с ограниченными<br>возможностями здоровья |
| 2. | Архипова<br>Олеся<br>Владимировна<br><br>Филиппович<br>Наталья<br>Владимировна   | учитель-<br>дефектолог<br><br>учитель-<br>дефектолог   | ГБС(К)ОУ №131,<br>дошкольное отделение,<br>Красносельского<br>района, г. Санкт-<br>Петербург                             | Особенности<br>математического развития<br>дошкольников с ОВЗ   |
| 3. | Верещагина<br>Наталья<br>Валентиновна  | педагог-психолог,<br>учитель-<br>дефектолог  | ГБДОУ ЦРР №23<br>Красносельского р-на,<br>г. Санкт-Петербург   | Психолого-<br>педагогические проблемы<br>организации<br>инклюзивного<br>образования (на примере<br>ДОО)   |
| 4. | Кирикова<br>Ирина<br>Сергеевна   | педагог-психолог   | ГБДОУ детский сад<br>№62 Приморского р-на,<br>г. Санкт-Петербург   | Опыт разработки<br>индивидуальных<br>маршрутов в массовом<br>детском саду   |
| 5. | Куликова<br>Татьяна<br>Данииловна  | учитель-логопед  | ГБДОУ детский сад<br>№62 Приморского р-на,<br>г. Санкт-Петербург   |   |
| 6. | Бочтарева<br>Алла<br>Леонардовна   | учитель-<br>дефектолог   | ЦПМСС<br>Красносельского<br>района, г. Санкт-<br>Петербург   | Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение семей<br>имеющих детей<br>дошкольного возраста с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья.              |
| 7. | Габитова<br>Ляля<br>Камиловна  | педагог-психолог   | ЦПМСС<br>Красносельского<br>района, г. Санкт-<br>Петербург   |   |
| 8. | Цветкова<br>Юлия<br>Владимировна   | воспитатель  | ГБДОУ детский сад<br>№35 компенсирующего<br>вида Красносельского<br>района, г. Санкт-<br>Петербург                       |   |

## Секция № 2.

### АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ: МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

#### Ведущий:

Акиндинова Ирина Александровна, к.псих.н., педагог-психолог СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 233, Бубенин Александр Олегович, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
| 1. | Басова Ирина Петровна                                      | председатель городского учебно-методического объединения организаторов профориентационной работы в районах, руководитель ОЭР, педагог-психолог | ГБОУ школа 537, г. Санкт-Петербург  | Пример адаптированной рабочей программы по профориентации для учащихся с ОВЗ  |
| 2. | Батаршев Анатолий Васильевич                               | главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, профессор МАПН   | Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования (ФГБНУ ИПООВ РАО), г. Санкт-Петербург | Профессионально-личностное становление и развитие педагога. Что мы понимаем под субъектами и объектами данного феномена?                      |
| 3. | Коньгина Ирина Анатольевна                                 | педагог-психолог   | ГБОУ окружной центр психолого-медицинского социального сопровождения ДОГМ, г. Москва  | Психолого-педагогическое сопровождение родителей в инклюзивном образовательном пространстве   |
| 4. | Козюлина Анастасия Васильевна,<br>Маркина Марина Борисовна | педагог-психолог<br>педагог-психолог   | ГБОУ окружной центр психолого-медицинского социального сопровождения ДОГМ, г. Москва  | Особенности психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в период подготовки к итоговой аттестации |
| 5. | Греф Надежда Григорьевна,<br>Невзорова Серафима Юрьевна    | воспитатель,<br>педагог-психолог, аспирант СПбГУ ф-т психологии  | ГБОУ школа № 627 Невского района, г. Санкт-Петербург  | Модель инклюзивного взаимодействия во внеучебной деятельности детей с ОВЗ (из опыта работы)   |
| 6. | Забелина Наталья Михайловна                                | учитель-логопед  | ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург  | Игры, развивающие лексику и грамматику у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ  |

|     |                                |                                      |   |   |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 7.  | Кудрявцева Ольга Анатольевна   | учитель-логопед                      | ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург        |   |
| 8.  | Кулеш Светлана Валерьевна      | учитель-дефектолог                   | ГБС(К)ОУ №131 Красносельского района, г. Санкт-Петербург        | Метод проектов в деятельности дошкольников с ОВЗ (проект «Живые буквы»)   |
| 9.  | Тарасенко Татьяна Юрьевна      | учитель английского языка            | ГБОУ СОШ №207, г. Санкт-Петербург                               | Инклюзивное образование. Взгляд изнутри.  |
| 10. | Надпорожская Ксения Евгеньевна | педагог-психолог, методист           | ЦПМСС Красносельского р-на, г. Санкт-Петербург                  | О перспективах развития ресурсного обеспечения инклюзивного образования через систему ЦПМСС (центров психолого-медико-социального сопровождения)                |
| 11. | Куклина Валентина Юрьевна      | методист                             | СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург              | Вопросы сетевого взаимодействия ресурсного центра Охтинского колледжа   |
| 12. | Акиндинова Ирина Александровна | педагог-психолог, к.пс.н             | СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург              | Диагностирование и развитие ценностных отношений первокурсников в условиях инклюзивного обучения  |
| 13. | Данилова Юлия Борисовна        | учитель русского языка и литературы  | ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург | Речевые конференции как форма работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи по развитию коммуникативной культуры, являющейся необходимым условием социализации |
| 14. | Шпакова Александра Валерьевна  | логопед                              | ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург |   |
| 15. | Косицкая Валентина Анатольевна | директор, заслуженный учитель РФ     | ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург                | Профилактика проблем здоровья через планирование образовательного маршрута ребенка  |
| 16. | Машталь Ольга Юрьевна          | педагог-психолог, руководитель ТПМПК | ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург                |   |
| 17. | Гапон Эльвира Васильевна       | педагог-психолог                     | ЦПМСС Красносельского района, г. Санкт-Петербург                | Методическая разработка игры по станциям «Наследники Великой Победы» (для обучающихся с ОВЗ)  |

### Секция № 3.

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (ОРГАНИЗАЦИЯХ)

### Ведущий:

Виданова Юлия Игоревна, к.псих.н., зав.коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург;

Кабинет 206, Киселева Анастасия Александровна, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

|    |                             |   |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|--|
| 1. | Нагимова Наталья Ивановна   | заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, к.п.н. | ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет дополнительного образования, г. Ульяновск<br>ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург    | К вопросу о структуре и содержании адаптированных образовательных программ профессионального обучения обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации   |
| 2. | Фейгина Эсфирь Ефимовна     | доцент кафедры профессионального образования, к.п.н.  | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург<br>ГБ ОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург | Проблемы разработки профессиональных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ   |
| 3. | Крылова Анна Алексеевна     | старший преподаватель   | Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург  | Методическая система повышения квалификации педагогических кадров в учреждениях среднего профессионального образования при реализации инклюзивного обучения  |
| 4. | Голованова Ирина Федоровна  | руководитель ресурсного центра, к.п.н.  | СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», г. Санкт-Петербург   | Актуализация потенциала ресурсного центра по повышению эффективности сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями<br>Рабочая тетрадь как форма организации учебных занятий по дисциплине «Основы материаловедения» с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности |
| 5. | Краснова Елена Николаевна   | преподаватель   | СПб ГБ ПОУ Колледж Петербургской моды, г. Санкт-Петербург  | Роль классного руководителя в психолого-педагогическом сопровождении профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями   |
| 6. | Шкруднева Тамара Викторовна | преподаватель   | СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», г. Санкт-Петербург  | Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся 9-  |
| 7. | Корпусенко Юлия Витальевна  | педагог-психолог  | ГБС(К) ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района, г. Санкт-  |  |

|     |                                  |   |  |   |
|-----|----------------------------------|---|--|---|
|     |                                  |   | Петербург  | 10 классов (из опыта работы ГБС(К) ОУ (V вида) №5)  |
| 8.  | Виданова Юлия Игоревна           | зав.коррекционны м отделением, к.пс.н.            | СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург                       | Профессиональная подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования   |
| 9.  | Куклина Валентина Михайловна     | педагог-психолог, к.пс.н., ст.н.с.                | ГБОУ ЦДК, г. Санкт-Петербург   | Проблемы интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| 10. | Галкова Ирина Владимировна       | заместитель директора по методической работе      | ГБОУ СПО «Химико-технологический техникум», г. Саянск, Иркутская область | Социальное партнерство как средство модернизации образования  |
| 11. | Киселева Анастасия Александровна | преподаватель                                     | СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», г. Санкт-Петербург                       | Принципы инклюзивного образования в рамках реализации образовательных программ по профессии парикмахер<br>Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся |
| 12. | Ершов Николай Николаевич         | зам.директора, к.т.н.                             | СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, г. Санкт-Петербург        | (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации<br>Адаптация процесса обучения к особым образовательным потребностям обучающихся       |
| 13. | Смирнова Ирина Павловна          | зам.директора                                     | СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, г. Санкт-Петербург        | (на примере учащихся с ограничениями по слуху; профессия Мастер по обработке цифровой информации  |
| 14. | Охтова Элла Зауровна             | Мастер производственног о обучения, преподаватель | СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»                     | Значимость прохождения производственной практики на предприятиях города, лиц с особыми образовательными потребностями   |
| 15. | Копейкина Екатерина Владимировна | Мастер производственног о обучения                | СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»                     | Применение инклюзивного обучения на учебной практике по профессии «Портной»   |
| 16. | Абу-Хаттаб Елена Павловна        | Мастер производственног о обучения, преподаватель | СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»                     | Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья  |
| 17. | Абу-Хаттаб Анастасия Ахмадовна   | Преподаватель                                     | СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»                     | Особенности организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья  |

## День второй

24 апреля, пятница

### Открытое мероприятие в рамках декады по профессии «Лаборант-эколог»

Время проведения – 10.30 до 11.30

Место проведения – Санкт-Петербург, пр. Большевиков, 38, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

- |               |  |
|---------------|--|
| 09.30 – 09.45 | Регистрация педагогов на открытые мероприятия, опережающий анализ, психолого-педагогическая характеристика группы (Сезенова Елена Константиновна, Головатова Вера Анатольевна, Акиндинова Ирина Александровна) |
| 09.50 – 11.20 | Игра-викторина в рамках декады по профессии Лаборант-эколог, преподаватель Сезенова Елена Константиновна   |
| 11.30 – 12.15 | Открытый урок по математике, 2 курс; преподаватель Головатова Вера Анатольевна   |

### Открытые мероприятия и заседание творческих групп ресурсного центра

Время проведения – 13.30 – 17.00

Место проведения – Санкт-Петербург, ул. Республиканская, 39, лит.А, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

- |             |   |
|-------------|---|
| 13.30-13.55 | Регистрация педагогов на открытые мероприятия, опережающий анализ, психолого-педагогическая характеристика группы (Акиндинова Ирина Александровна, Любавина Тамара Ивановна, Крупенчик Анна Валерьевна)                               |
| 14.00-14.45 | <b>Фрагменты использования на уроках интерактивных методик обучения как способа инклюзивного взаимодействия;</b> 1 курс, преподаватель Любавина Тамара Ивановна   |
| 15.00-15.45 | <b>Профорientационное мероприятие</b> «Салон профессиональных секретов «Детали дела» для обучающихся (мастер производственного обучения Крупенчик Анна Валерьевна, тьюторы 222 группы)  |
|             | <b>Заседание творческих групп ресурсного центра</b><br>Особенности урока и его психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного обучения (руководитель/секретарь Рыкова Светлана Викторовна)                            |
| 15.45-16.30 | Учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся (студентов) в условиях инклюзивного обучения (руководитель/секретарь Головатова Вера Анатольевна)   |
|             | Особенности профессиональной ориентации и профессиональной адаптации в условиях инклюзивного образовательного пространства (руководитель/секретарь Белова Татьяна Владимировна, Смирнова Галина Юрьевна, Юденкова Людмила Михайловна) |
| 16.30-17.00 | Подведение итогов НПК   |