

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

№ 51 от « 01 » 02 2016

**«Об анкетировании
в рамках сетевого взаимодействия
Ресурсного центра»**

В соответствии с договором о сотрудничестве с СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры» в рамках инновационной программы «Культурологический подход в реализации образовательных задач профессиональных образовательных организаций» Ресурсного центра подготовки специалистов в период с 20.01-05.02.2016 года в колледже проведено выборочное анкетирование обучающихся 1-3 курсов по опроснику «Общая культура личности студента» (Приложение 1). Всего в анкетировании приняли участие 109 человек. Низкий уровень культуры по результатам анкетирования не выявлен, 82 % опрошенных студентов показали средний уровень культуры, 18 % - высокий уровень.

Результаты анкетирования обработаны и представлены педагогом-организатором Егоровой Е.В. (Приложение 2).

На основании вышесказанного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению результаты проведенного анкетирования «Общая культура личности студента».
2. Обобщенные результаты анкетирования выслать до **12** февраля 2016 года на адрес Ресурсного центра СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»: rktkresurs@mail.ru (Приложение 2).
2. Методисту Куклиной В.Ю. учесть результаты анкетирования в отчете Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».
3. Отметить активную работу Егоровой Е.В. в рамках сетевого взаимодействия между СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» и СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н.Красновская

Исп. Куклина В.Ю.

АНКЕТА

Уважаемый студент!

Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты
«Общая культура личности студента»

Инструкция: Вашему вниманию предлагается несколько вопросов. Вам нужно выбрать один из вариантов ответов – А, Б или В, и отметить свой выбор в бланке ответов.

Часть 1.

1. Ваш возраст?
2. Ваш пол?
3. Наименование образовательного учреждения?
4. Укажите Ваш курс?
5. Укажите название Вашей специальности?

Часть 2.

6. Человек с высоким уровнем культуры это – человек...

А – образованный, воспитанный, всесторонне развитый, соблюдающий правила этикета, обладающий культурой речи, вежливый, принимающий и использующий во благо себя все достижения предыдущих поколений, соблюдающий нормы поведения и наставления, берущий на себя ответственность за свои поступки, вносящий вклад в развитие общества, всегда уважающий себя и окружающих;

Б – узнаваемый всеми и достигший успеха в своей карьере;

В – имеющий среднее или высшее образование, доброжелательный, вежливый, образованный, ответственный, имеющий богатый внутренний мир, воспитанный;

7. Насколько вы считаете себя культурным, воспитанным человеком?

А – достаточно воспитанный и культурный

Б – недостаточно, но хотелось бы повысить уровень собственной культуры

В – считаю, что у меня низкий уровень культуры.

8. Каким образом Вы хотели бы повышать свой культурный уровень?

А – путем общения с интересными, культурными людьми;

Б – путем самообразования, самосовершенствования, занимаясь творчеством, любимым делом;

В – у меня нет необходимости повышать свой уровень культуры

9. Как Вы проводите свое свободное время (вне учебной деятельности):

А – посещаю театры, концерты, экскурсии, музеи, кинотеатры, читаю книги, журналы;

Б – занимаюсь спортом;

В – общаюсь в социальных сетях, общаюсь с друзьями, посещаю дискотеки, кафе, работаю, помогаю по хозяйству дома, присматриваю за младшими членами семьи.

10. Занимаетесь ли творческой деятельностью во вне учебное время?

А – посещаю кружки и секции дополнительного образования в колледже и в других учреждениях;

Б – у меня есть хобби (укажите какой вид) _____

В – ничем не занимаюсь и не увлекаюсь.

11. Какого характера литературу Вы предпочитаете читать (печатный или электронный вариант)?

А – научная литература по специальности, литературу по искусству, художественная литература;

Б – детективы, историческая литература, приключения, фантастика, газеты, журналы.

В – нет времени читать.

12. Если бы у Вас было больше свободного времени, Вы бы использовали его:

А – для любимых дел и самообразования;

Б – для общения с друзьями;

В – для безопасного отдыха.

13. Как Вы думаете, что влияет на Ваше решение посетить музей, театр, кинотеатр, концерт?

А – известность и популярность мастеров искусства, советы друзей;

Б – советы преподавателей, родителей, близких;

В – реклама.

Часть 3.

14. Представьте ситуацию. В автобус заходит беременная женщина, никто не уступает ей место. Как бы Вы поступили в этой ситуации?

А – сразу же обязательно уступлю место;

Б – уступлю место только тогда, когда буду убежден, что никто не уступает место;

В – сделаю вид, что не замечаю ее, и буду продолжать сидеть.

15. В группе с Вами учится однокурсник(ца), над которым(ой) все смеются, зло шутят. Как бы Вы поступили в этой ситуации?

А – не смотря ни на что встану на ее (его) защиту;

Б – постараюсь ему помочь измениться, адаптироваться в группе;

В – буду поступать с ним как все.

16. Вы пообещали своему преподавателю подготовить доклад к открытому уроку, и не сделали этого. Что Вы будете делать в этой ситуации?

- А - такого просто не может быть, если я обещал, то сделаю в любом случае;
- Б - извинюсь, и приложу все усилия, чтобы исправиться, постараюсь сделать доклад позже;
- В - ничего в этом страшного нет, подумаешь, не успел, потом сделаю.

17. В метро несколько молодых людей избивают мужчину, а все стоят и просто смотрят, никто не вмешивается. Как бы Вы поступили в этой ситуации?

- А - брошусь на защиту безвинного человека, может быть, другие увидят, и поступят так же;
- Б - постараюсь вызвать милицию или других сотрудников метро, привлечь внимание мужчин, чтобы вместе защитить пострадавшего.

В - как и все, не буду вмешиваться, ведь бандитов больше и они сильнее;

Часть 4.

18. Больше всего в своей будущей работе Вы бы ценили:

- А – результат в работе;
- Б – работу в хорошем коллективе;
- В – личный успех и одобрение со стороны руководства.

19. Больше всего мне не нравится, когда:

- А – меня критикует мой начальник;
- Б – я встречаю препятствия при выполнении возложенной на меня задачи;
- В – в коллективе ухудшаются взаимоотношения между коллегами.

20. Что повлияло на Ваш выбор специальности?

- А – давно мечтал(а) овладеть и получить эту специальность и работать по ней в будущем;
- Б – воспользовался(ась) советом родителей, близких, друзей;
- В – мой выбор был случайным, непродуманным.

21. Приходилось ли Вам участвовать в конкурсах профессионального мастерства, выставках, касающихся Вашей профессии?

- А – да, я стал победителем или лауреатом;
- Б – да, я принимал участие, был наблюдателем, был в жюри;
- В – нет, не принимал участие.

22. После окончания колледжа Вы планируете работать по специальности?

- А – да, именно для этого я и выбрал ее;
- Б – да, если будет возможность устроиться по специальности;
- В – нет, не планирую. Укажите, по какой специальности Вы бы хотели работать

23. Считаете ли Вы себя профессионально пригодным (обладаете определенными знаниями, навыками, умениями) к той специальности, которой обучаетесь?

- А – да;
- Б – скорее всего да;
- В – не знаю.

24. Как Вы считаете, готовы ли Вы в своей будущей работе по выбранной специальности принимать решения, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях?

- А – да, готов с полной ответственностью
- Б – скорее готов, чем нет
- В – нет, не готов

25. В своей будущей деятельности Вы будете готовы:

- А – организовывать деятельность трудового коллектива по выполнению производственных задач;
- Б – осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития, а также для эффективного общения с руководством и коллегами;

В – ни один из предложенных вариантов мне не подходит.

26. Какие качества личности на Ваш взгляд важны для специалиста с высоким уровнем культуры? Выбери один из предложенных вариантов.

- А – трудолюбие, ответственность, адекватная самооценка, дисциплинированность;
- Б – социальная ответственность, гибкость, оперативность, умение перестраиваться в работе;
- В – беспрекословное подчинение руководству в выполнении заданий.

27. Что Вы знаете о своей профессии, которую получаете?

- А – профессия социально значима и востребована на рынке труда;
- Б – профессия социально значима и предоставляет возможности для творческой деятельности, расширяет профессиональный опыт;
- В – профессия хорошо оплачиваемая.

Благодарим Вас за ответы!

**Сводная таблица по образовательному учреждению
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»**

№	Курс/Группа	Наименование специальности, код	Количество студентов по уровням культуры		
			низкий	средний	высокий
	1 курс/134	Оператор швейного оборудования ОКПР 16185	0	18	2
	1 курс/123	Парикмахерское искусство 43.02.02	0	12	1
	1 курс/122	Парикмахер 43.01.02	0	10	0
	2 курс/221, 222	Парикмахер 43.01.02	0	21	6
	2 курс/232	Закройщик 29.01.05	0	19	1
	3 курс/332	Закройщик 29.01.05	0	14	5
		ИТОГО:	0	94	15

Всего приняли участие в анкетировании **109 человек, низкий уровень культуры по результатам анкетирования не выявлен, 82 % опрошенных студентов показали средний уровень культуры, 18 % - высокий уровень.**

Анкеты обработаны педагогом-организатором Егоровой Еленой Владимировной.

Лист экзаменатора. Инструкция.

Варианты ответов:

А – соответствует третьему уровню культуры (3 балла);

Б – соответствует второму уровню культуры (2 балла);

В – соответствует первому уровню культуры (1 балл).

При обработке результатов, необходимо суммировать количество баллов по ответам.

Полученное количество баллов соответствует уровню сформированности культуры:

Третий уровень – от 81 балла до 54. Студент обладает знаниями в области эстетической культуры, стремится овладеть своей профессией, его поведение базируется на нравственных традициях нашего общества и культуры. Студент проявляет толерантность в общении с окружающими, а так же готовность и стремление к личностному и профессиональному росту. Осознает социальную значимость будущей профессии и в дальнейшем ориентирован на реальное получение практических знаний, умений, навыков. Стремится к изучению и использованию в своей будущей профессии нестандартных и эффективных способов решения профессиональных задач.

Второй уровень – от 54 баллов до 27. Студент ориентирован на достижение определенных результатов в своей будущей деятельности, старается усовершенствовать свою профессиональную культуру, обладает специальными теоретическими знаниями и практическими умениями в области своей профессии. Имеет опыт работы в данной профессии. Обладает особой креативной нацеленностью на совершенствование своих профессиональных способностей, творческих навыков. Владеет нравственными нормами социального общества и обладает определенным уровнем освоения духовных и материальных ценностей.

Первый уровень – от 27 и менее. Студент обладает низким уровнем профессиональной ориентации, низкой информированностью о своей будущей профессии, в том числе и о качествах, которыми должен обладать специалист, в связи с чем не осознает важность этических знаний в своей будущей работе. Студент формально (только теоретически) овладевает выбранной профессией, не стремится обновлять и пополнять знания. Студенту необходимо повышать уровень профессиональной культуры, изучать основы культуры профессиональной деятельности. Обладает необходимыми культурными знаниями и навыками для достижения общественно приемлемой эффективности труда в определенной профессии.