

VII ПЕТЕРБУРГСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ**

**Программа конференции**

25 марта 2016 года

Санкт-Петербург

2016

### **Учредители и организаторы конференции:**

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»;
- Региональный ресурсный центр подготовки специалистов «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования».

Конференция посвящена вопросам повышения качества общего и профессионального образования (профессионального обучения) детей с особыми образовательными потребностями при реализации инклюзивного образования.

### **Основные задачи конференции:**

Обмен опытом, популяризация и пропаганда инклюзивного образования и профессиональной подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Место проведения:**

Санкт-Петербург, Республиканская ул., дом 39, лит. А.  
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

## ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 11.00 – Регистрация участников конференции

11.00 – 11.30 – Открытие конференции

Приветственное слово:

**Соляников Юрий Владимирович**, первый заместитель председателя, Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

**Фролов Владислав Викторович**, начальник отдела профессионального образования, Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

**Жолован Степан Васильевич**, ректор, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, канд. пед. наук.

**Красновская Галина Николаевна**, директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

11.30 – 12.30 – Пленарное заседание

Доклады:

**Крылова Ольга Николаевна**, проректор по научно-методической работе, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, д-р пед. наук, профессор.

*Педагогические возможности удовлетворения образовательных потребностей учащихся в условиях инклюзивного образования.*

**Демьянчук Роман Викторович**, первый проректор, проректор по научной работе, ЧОУВО Институт специальной педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент.

*Психологические проблемы принятия инклюзивного образования педагогами.*

**Макарьев Игорь Сергеевич**, заведующий ресурсным центром подготовки специалистов, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», канд. пед. наук.

*Концепция инклюзивного образования в Санкт-Петербурге (Проект).*

12.30 – 13.00 – Перерыв

13.00 – 16.00 – Секционные заседания

**Круглый стол «Обсуждение проекта Концепции инклюзивного образования в Санкт-Петербурге».**

Руководитель: Красновская Г.Н., директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

**Секция 1. Актуальные вопросы разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся с особыми образовательными потребностями.**

Руководитель секции: Фейгина Э.Е., доцент, кафедра профессионального образования, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, канд. пед. наук.

**Секция 2. Вопросы внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Руководитель секции: Виданова Ю.И., зав. коррекционным отделением, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», канд. психол. наук.

**Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.**

Руководитель секции: Панова Е.М., доцент, кафедра профессионального образования, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, канд. психол. наук.

16.00 – 16.30 – Подведение итогов конференции

**Круглый стол**  
**«Обсуждение проекта Концепции инклюзивного образования в Санкт-Петербурге»**

Руководитель: Красновская Г.Н., директор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

Участники:

**Апаницин Владислав Геннадьевич**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж метрополитена».

**Безубяк Тарас Михайлович**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж».

**Белик Светлана Васильевна**, главный специалист отдела профессионального образования, Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

**Гатальский Владимир Дмитриевич**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры», д-р пед. наук.

**Голядкина Татьяна Александровна**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова».

**Гусев Александр Владимирович**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационный колледж «Кировский».

**Добрынина Ольга Юрьевна**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Реставрационно-художественный колледж».

**Зайнутдинова Ирина Ильинична**, директор, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД).

**Ивилян Имелс Артемович**, директор, Санкт-Петербургское госу-

дарственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «ПетроСтройСервис».

**Капанин Александр Иванович**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды».

**Ковалева Юлия Валерьевна**, ведущий специалист отдела профессионального образования, Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

**Колесникова Наталья Сергеевна**, ведущий специалист отдела профессионального образования Министерства образования Республики Карелия.

**Куричкис Игорь Витальевич**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-судостроительный лицей», канд. соц. наук.

**Москвичева Ольга Анатольевна**, начальник отдела по защите прав участников образовательного процесса с особыми образовательными потребностями Департамента образования города Москвы.

**Пантелеенко Римма Александровна**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звездный».

**Поляков Михаил Ильич**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автодорожный колледж».

**Полякова Светлана Ивановна**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Садово-архитектурный колледж».

**Серова Татьяна Александровна**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лицей сервиса и индустриальных технологий».

**Устинова Ольга Юрьевна**, директор, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих», канд. пед. наук.

## Секция 1.

### Актуальные вопросы разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Руководитель секции: Фейгина Э.Е., доцент, кафедра профессионального образования, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, канд. пед. наук.

Доклады:

**Белова Татьяна Владимировна**, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Методы контроля на уроках теоретического обучения в группах обучающихся с ОВЗ по профессии «Оператор швейного оборудования».*

**Белякова Елена Александровна**, мастер п/о, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Вопросы разработки и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями психического развития.*

**Боровая Ольга Павловна**, мастер п/о, СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

*Формы и методы проведения учебной практики с учетом инклюзивного образования по профессии повар, кондитер.*

**Вихарева Тамара Владимировна**, преподаватель, ГБ ПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж».

*Инклюзивное образование в СПО: доступные формы работы студентов при изучении информатики.*

**Ершов Николай Николаевич**, зам. директора по инновационному направлению деятельности, СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина», канд. тех. наук, ст.н.с.

**Смирнова Ирина Павловна**, зам. директора по учебной работе, СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина».

**Царфин Юрий Наумович**, директор, СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина».

*Программно-методический комплекс преподавателя для работы с учащимися с особыми образовательными потребностями (практическая реализация).*

**Зайцева Анна Андреевна**, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Применение интерактивных методов обучения при реализации ООП по профессии «Парикмахер» в условиях инклюзивного обучения.*

**Зубова Татьяна Федоровна**, преподаватель, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

**Иванова Ирина Федоровна**, преподаватель, СПб ГБОУ СПО «Медицинский колледж № 3», канд. мед. наук.

*Инновационные технологии в процессе инклюзивного обучения специалистов медицинского профиля.*

**Карпова Наталья Анатольевна**, преподаватель, ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж».

*Инклюзивное образование в СПО: доступные формы работы студентов при изучении информатики.*

**Крылова Анна Алексеевна**, старший преподаватель, кафедра профессионального образования СПб АППО.

*Актуальные вопросы повышения квалификации педагогов в области ИКТ при реализации инклюзивного образования.*

**Куклина Валентина Юрьевна**, методист, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Эффективные методики и технологии профессионального обучения и подготовки лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.*

**Марчук Светлана Владимировна**, преподаватель русского языка и литературы, СПб ГА ПОУ «Морской технический колледж».

*Индивидуально-ориентированное обучение русскому языку при реализации инклюзивного образования.*

**Нагимова Наталья Ивановна**, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», канд. пед. наук.

**Ткаченко Валентина Семеновна**, заместитель директора по маркетингу и инклюзивному образованию, Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД).

*Нормативно-правовое регулирование и модели организации инклю-*

*живного образования в профессиональном образовательном учреждении.*

**Панов Николай Александрович**, заведующий кафедрой профессионального образования, СПб АППО, канд. тех. наук, профессор.

**Якушечкина Екатерина Владимировна**, старший преподаватель, кафедра профессионального образования СПб АППО.

*Роль непрерывного образования в формировании навыков безопасного поведения у участников дорожного движения в инклюзивном образовании.*

**Розанова Ольга Владимировна**, преподаватель, методист, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Особенности обучения иностранному языку в системе профессионального образования.*

**Романченко Екатерина Владимировна**, начальник, БЦСТВ СПб, СПб ГА ПОУ «Морской технический колледж».

*Проблемы трудоустройства выпускников с особыми образовательными потребностями профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга.*

**Румянцева Татьяна Владимировна**, заведующая отделением, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

**Иосифова Анна Викторовна**, преподаватель, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

*Актуальные вопросы непрерывного инклюзивного образования (среднего профессионального образования) в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Художник росписи по дереву».*

**Рыкова Светлана Викторовна**, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Возможности использования активных методов обучения на уроке в условиях инклюзивного образования.*

**Селезнева Анастасия Евгеньевна**, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

**Смирнова Мария Геннадьевна**, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

*Образовательный проект «ПДДейка. Интерактивная игра в режиме он-лайн как способ обучения безопасному поведению на дорогах детей с разными образовательными возможностями.*

**Смирнова Светлана Николаевна**, заместитель директора по НМР, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Формирование профессиональной готовности преподавателя к осуществлению индивидуализации в инклюзивном образовании.*

**Тарасенкова Елена Сергеевна**, преподаватель, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

*Инновационные технологии в процессе инклюзивного обучения специалистов медицинского профиля.*

**Турчанинова Ирина Анатольевна**, старший преподаватель, кафедры профессионального образования СПб АППО.

*Возможности электронного обучения при реализации адаптированных программ СПО.*

**Шухтина Вера Петровна**, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

*Привитие мотивации обучающихся к освоению избранной профессии с помощью современных методик.*

## **Секция 2.**

**Вопросы внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Руководитель секции: Виданова Ю.И., зав. коррекционным отделением, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», канд. психол. наук.

Доклады:

**Альтапова Ольга Александровна**, учитель биологии, ГБОУ СОШ № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

*Адаптация образовательных программ для детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования.*

**Болдышева Ольга Александровна**, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Использование истории здания Охтинского колледжа в культурном развитии и образовании обучающихся.*

**Виданова Юлия Игоревна**, заведующая коррекционным отделением, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», канд. психол. наук.

*Развитие мотивации у обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

**Володина Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

*Потенциал фольклорного направления дополнительного образования в обучении детей с особенностями развития.*

**Греф Надежда Григорьевна**, воспитатель, ГБОУ СОШ № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

*Альтернативная коммуникация как средство индивидуализации и дифференциации образовательного процесса обучающегося с ТМНР (тяжёлыми множественными нарушениями). Опыт работы.*

**Иванова Ольга Владимировна**, учитель русского языка и литературы, учитель-логопед, ГБОУ № 499.

*Формирование активной жизненной позиции у школьников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.*

**Иванова Ольга Леонидовна**, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 305 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

*Потенциал фольклорного направления дополнительного образования в обучении детей с особенностями развития.*

**Коныгина Ирина Анатольевна**, специалист отдела сопровождения процедур контроля качества предоставляемых услуг лицам с особыми образовательными потребностями, ГАОУ ДПО МЦКО г. Москва.

**Перкова Елена Валерьевна**, руководитель отдела сопровождения процедур контроля качества предоставляемых услуг лицам с особыми образовательными потребностями, ГАОУ ДПО МЦКО г. Москва.

**Самуйлова Ольга Ивановна**, специалист отдела сопровождения процедур контроля качества предоставляемых услуг лицам с особыми образовательными потребностями, ГАОУ ДПО МЦКО г. Москва.

*Нормативно-правовая основа создания специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями.*

**Кузнецова Ольга Сергеевна**, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

*Инклюзивное образование учащихся с интеллектуальной недостаточностью: за и против.*

**Лукьянов Александр Сергеевич**, член-кор. МАН ВШ, профессор, д-р эконо. наук, Таллин, Эстония.

*Психология управления инновациями и включенное обучение.*

**Маковицкая Любовь Аркадьевна**, учитель физической культуры, ГБОУ школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

*Спорт как средство социализации детей с ОВЗ (с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами) в обществе.*

**Мухина Наталья Викторовна**, педагог-организатор ГБОУ № 5 (VII вида) Центрального района Санкт-Петербурга.

*Формы и методы воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у детей с ОВЗ.*

**Невзорова Серафима Юрьевна**, педагог-психолог, ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

*Проект по реализации права на общение обучающихся с ТМНР «Инклюзия во внеурочной деятельности» (из опыта работы).*

**Новикова Людмила Александровна**, учитель-логопед высшей категории, ГБДОУ детский сад № 17 Санкт-Петербурга.

**Тимофеева Татьяна Вадимовна**, воспитатель высшей категории, ГБДОУ детский сад № 17 Санкт-Петербурга.

*Использование игровых технологий в формировании навыков безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ компенсирующего вида.*

**Пареева Юлия Ивановна**, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

*Опыт работы по адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным интеллектуальным дефектом) к соци-*

альной среде.

**Паркинен Мария Валерьевна**, методист, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Методическое сопровождение педагогов СПО в условиях реализации инклюзивного обучения.*

**Пашнина Вера Анатольевна**, учитель класса «Особый ребенок», ГБОУ школа № 499 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

*Интеграция детей с ОВЗ в общество через раскрытие их творческого потенциала. Формирование у детей с ОВЗ внутренней установки «Я МОГУ» через переживание ими ситуации публичного успеха.*

**Эдлина Наталья Анатольевна**, воспитатель, СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж».

*Развитие учебной мотивации обучающихся в условиях инклюзивного образования (на примере СП «Детский дом» СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»).*

**Якушечкина Екатерина Владимировна**, ГБДОУ детский сад №17 Санкт-Петербурга.

**Яковлева Ирина Георгиевна**, зам. зав. по УВР, ГБДОУ детский сад № 17 Санкт-Петербурга.

*Современные подходы к организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у детей в ДОУ компенсирующего вида.*

### **Секция 3.**

#### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования**

Руководитель секции: Панова Е.М., доцент, кафедра профессионального образования, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, канд. психол. наук.

Доклады:

**Акиндинова Ирина Александровна**, педагог-психолог, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», канд. психол. наук.

*Профилактика суицидального риска у обучающихся в инклюзивном*

*образовательном пространстве.*

**Андреева Елена Валерьевна**, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

**Кабанова Марина Николаевна**, педагог-психолог, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

**Рясная Евгения Николаевна**, методист, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

*Возможности дополнительного образования в организации образовательного пространства и безбарьерной среды для детей с ОВЗ.*

**Андрианова Людмила Петровна**, педагог-организатор, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Благотворное влияние уроков музыки на здоровье обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

**Басова Ирина Петровна**, руководитель экспериментальной площадки ГБОУ СОШ № 537, председатель городского УМО организаторов профориентационной работы, педагог-психолог.

*Актуальные формы организации профориентационной работы для учащихся с ОВЗ.*

**Батаршев Анатолий Васильевич**, д-р пед. наук, канд. психол. наук, проф. МАПН Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием образования Российской академии образования» (ФГБНУ ИУО филиал в Санкт-Петербурге).

*Одарённость как системное качество личности.*

**Белоцерковская Елена Викторовна**, мастер производственного обучения, учитель, СПб ГБ ПОУ «Ижорский политехнический лицей».

**Рыжкова Марина Александровна**, педагог-психолог, СПб ГБ ПОУ «Ижорский политехнический лицей».

*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся-подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.*

**Владимирова Ирина Михайловна**, доцент, педагог-психолог, ГБУ Региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр диагностики и консультирования (ГБУ ЦДК

Санкт-Петербурга), канд. психол. наук.

*Психологическая помощь обучающимся с интеллектуальными нарушениями.*

**Голованова Ирина Федоровна**, заведующая ресурсным центром, СПб ГБ ПОУ ЛСИТ, канд. пед. наук.

*Организация сетевого взаимодействия в реализации программ сопровождения.*

**Ермакова Вера Владимировна**, старший преподаватель, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», г. Тула.

*Психологическое здоровье педагогов при работе с особыми детьми в условиях реализации ФГОС нового поколения.*

**Копытин Александр Иванович**, профессор, кафедра психологии, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, д-р мед. наук.

*Методы арт-терапии в инклюзивном образовании.*

**Куклина Валентина Михайловна**, ст. научный сотрудник, педагог-психолог, ГБУ Региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр диагностики и консультирования (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга), канд. психол. наук.

*Психологическая помощь детям-сиротам с интеллектуальными нарушениями в процессе выбора и обучения профессии.*

**Лаптева Надежда Александровна**, воспитатель, СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж».

*Развитие учебной мотивации обучающихся в условиях инклюзивного образования (на примере СП «Детский дом» СПб ГБ ПОУ «Садово-архитектурный колледж»).*

**Метгус Елена Валентиновна**, руководитель ППМС-центра, ГБОУ Академическая гимназия № 56 г. Санкт-Петербург, канд. пед. наук.

*Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ в условиях гимназии.*

**Панова Елена Михайловна**, доцент кафедры профессионального образования, СПб АППО, канд. психол. наук.

*Потенциал инклюзивного обучения в образовании.*

**Роговик Любовь Владимировна**, заведующая отделением социальной реабилитации и адаптации обучающихся с ОВЗ, СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

**Галстян Лилит Самвеловна**, педагог-психолог, СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

**Кудринская Юлия Олеговна**, социальный педагог, СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

**Моисеева Ольга Алексеевна**, педагог-психолог, СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис».

*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе освоения избранной профессии.*

**Седова Екатерина Борисовна**, заведующая тифлологическим отделом, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственная библиотека для слепых и слабовидящих».

*Ресурсы специальных библиотек в помощь образовательному процессу в условиях инклюзивного образования.*

**Смирнов Александр Дмитриевич**, заведующий отделением реабилитации и адаптации учащихся с ОВЗ ГБ ПОУ ЛСИТ.

*Роль диагностических методов на различных ступенях сопровождения учащихся с ОВЗ.*

**Чунтонова Татьяна Александровна**, заведующая структурным подразделением «Детский дом», СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Опыт работы по созданию условий для социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

**Шумская Ирина Михайловна**, воспитатель ГПД, Лицей № 533 Красногвардейского р-на, г. Санкт-Петербург.

*Возможности группы продленного дня для воспитания толерантности у младших школьников.*