

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИКАЗ**

« 03 » 04 2017 г.

№ 91

**«Об итогах открытых мероприятий в рамках секций Всероссийской НПК «Инклюзивное образование: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями»**

**30 марта 2017 года**, в рамках Петербургского образовательного форума, на базе Ресурсного центра подготовки специалистов «Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании» СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» состоялась работа **трех** секций Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями». Программа секций, в соответствии с тематикой, включала открытые мероприятия профессиональной ориентации и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями (Приложение 1).

В работе секций конференции на базе СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», СПб ГБ ПОУ «Невский колледж им. А.Г.Неболсина» приняли участие более **169** руководящих, педагогических и научных работников из Санкт-Петербурга, Москвы, Ульяновска, Энгельса, Ставрополя, Калача-на-Дону, Краснодар, Ульяновска, Омска, которые представляли **76** научных организаций, учреждений образования и культуры. С приветственным словом к участникам секционных заседаний обратилась Карина Фурмановна Ибашян, главный специалист Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Тематика работы секций вызвала интерес в педагогическом сообществе и иллюстрировалась практическими мероприятиями. В Невском колледже представлен опыт разработки электронных курсов для обучающихся, имеющих проблемы со слухом. Охтинский колледж демонстрировал формы работы профессиональной ориентации и адаптации. В рамках секционных заседаний представлено **67** выступлений. Тематика докладов конференции отразила актуальные вопросы в работе ресурсного центра.

На основании вышесказанного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить работу организационного комитета и других сотрудников колледжа по подготовке и проведению мероприятий в соответствии с Приложением 2.
2. Методисту ресурсного центра Куклиной В.Ю. подготовить и отразить на сайте итоги работы конференции, сделать информационную рассылку материалов участникам конференции.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н.Красновская



## VIII Петербургский международный образовательный форум

### Всероссийская научно-практическая конференция

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

30 марта 2017 года

### ПРОГРАММА РАБОТЫ СЕКЦИЙ 2, 3

**Место работы секций конференции:** СПб, Республиканская ул., д. 39, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

**12.00-13.00** – регистрация участников, экскурсии по колледжу, осмотр выставок: «Лучшие работы фестиваля для студентов с ОВЗ «Творчество. Жизнь. Профессия!»; Работы студентов Охтинского колледжа. Кофе-брейк.

**13.00-13.30** – открытие работы секций 2, 3 научно-практической конференции «Инклюзивное образование: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями», приветствие участникам:

- Индивидуальная образовательная траектория студента с ОВЗ: путь в профессию и социальная адаптация; Белякова Е.А., преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; студенты: Копылова Наталья, Филиппов Игорь
- Профориентационная деятельность ресурсного центра Охтинского колледжа как форма адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в профессии; Куклина В.Ю., методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;
- Регламент работы секций;

**13.30-14.30** – открытые мероприятия по тематике секций

Время	Форма мероприятия	Тема	Ведущий	Кабинет
<b>Мероприятия для участников секции 2.</b>				
Профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями				
<b>13.30-14.30</b>	Профессиональный конкурс	«Экологическая проба» - решение конкурсной экологической задачи студентами-лаборантами (профессия 18.01.02 Лаборант-	<b>Сезенова Елена Константиновна</b> , преподаватель СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; <b>Смирнова Галина Юрьевна</b> , мастер	203

		эколог и специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика)	производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; <b>Зубова Татьяна Федоровна</b> , преподаватель СПб ГБУ Профессионально- реабилитационный центр <b>Тарасенкова Елена Сергеевна</b> , преподаватель СПб ГБУ Профессионально- реабилитационный центр	
	Презентация	Защита рекламы своей профессии на английском языке (презентация Power Point), студенты 1, 2 курса (Итоги конкурса рекламных презентаций профессий на иностранном языке)	<b>Розанова Ольга Владимировна</b> , преподаватель английского языка СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; <b>Титов Лев Сергеевич</b> , преподаватель информатики СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	2 этаж, 202
<b>Мероприятия для участников секции 3.</b>				
Профориентация и развитие профессиональной направленности у обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями				
	Мастер-класс	Приемы эмоциональной саморегуляции участников образовательного процесса в инклюзивном пространстве	<b>Ихер Ксения Михайловна</b> , педагог-психолог СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; <b>Виданова Юлия Игоревна</b> , кандидат психологических наук, зав.коррекционным отделением СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	212
<b>13.30-14.30</b>	Выездной семинар районной методической комиссии по технологии на базе колледжа	Профориентационная работа в сетевом взаимодействии школ и колледжа	<b>Лисина Тамара Васильевна</b> , методист ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт- Петербурга; <b>Куклина Валентина Юрьевна</b> , методист РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; мастер- классы в рамках семинара: <b>Кривунь Ольга Федоровна, Ясинская Галина Ивановна, Богданова Наталия Геннадьевна</b>	203

**14.30-16.00** – работа тематических секций. Регламент выступлений: на секционных заседаниях – 7 минут; в прениях – до 5 минут.

**16.00-16.30** – подведение итогов, вручение сертификатов

## Секция 2.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**Модераторы – Панова Елена Михайловна**, доцент кафедры профессионального образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кандидат психологических наук;

**Искра Наталия Александровна**, заместитель директора Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург

#### Список докладчиков секции 2

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ К СРЕДНЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Докладчик:*

**Смирнов Александр Дмитриевич**, заведующий отделом психолого-педагогической, социальной и профессионально-трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лицей сервиса и индустриальных технологий», Санкт-Петербург

СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОО: АВТОРСКИЙ КУРС

*Докладчик:*

**Нагимова Наталья Ивановна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования, ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г.Ульяновск

ИЗУЧЕНИЕ ЭМПАТИИ КАК ОДНОГО ИЗ ФАКТОРОВ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Докладчик:*

**Черкасова Александра Михайловна**, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский политехникум», г.Энгельс

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ВОСПИТАННИКОВ С ОВЗ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

*Докладчик:*

*Соколова Милен-Ева-Лилиит Сергеевна, педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург*

**ФОРМЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

*Докладчик:*

*Ихер Ксения Михайловна, педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург*

**ПРОЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТАЖИРОВКИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

*Докладчик:*

*Бондаренко Светлана Александровна, специалист по работе с партнерами, «Работа-и», Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями, Санкт-Петербург*

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ФОРМЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ У ВОСПИТАННИКОВ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «ДЕТСКИЙ ДОМ»**

*Докладчик:*

*Вахрушев Владислав Игоревич, воспитатель структурного подразделения «Детский дом» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург*

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ**

*Докладчики:*

*Румянцева Татьяна Владимировна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», Санкт-Петербург;*

*Иосифова Анна Викторовна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», Санкт-Петербург*

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НЕВСКОГО КОЛЛЕДЖА им.А.Г.НЕБОЛСИНА**

*Докладчик:*

*Буцык Оксана Ивановна, руководитель отделения сурдоперевода Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невский колледж им А.Г.Неболсина», Санкт-Петербург;*

*Коптяева Анастасия Сергеевна, педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невский колледж им А.Г.Неболсина», Санкт-Петербург*

## УРОК КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОВЗ К ПРОФЕССИИ

*Докладчик:*

**Шухтина Вера Петровна**, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «ПетроСтройСервис», Санкт-Петербург

## ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Докладчик:*

**Бондаренко Иван Сергеевич**, педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург

## ИНКЛЮЗИЯ В ОХТИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС

*Докладчик:*

**Болдышева Ольга Александровна**, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург

### Секция 3.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**Модераторы – Виданова Юлия Игоревна**, кандидат психологических наук, заведующая коррекционным отделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»;

**Остробородова Ирина Александровна**, доцент кафедры профессионального образования ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кандидат сельскохозяйственных наук

### Список докладчиков секции 3

## РОЛЬ ЦПМПК В ПОДГОТОВКЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ

*Докладчики:*

**Краузе Елена Николаевна**, учитель-логопед;

**Калиниченко Ольга Валентиновна**, учитель-логопед;

**Лапина Светлана Александровна**, педагог-психолог, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования», Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, г. Москва

## ПУТИ И МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ К БУДУЩЕМУ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Докладчик:

**Чукардин Владимир Анатольевич**, главный специалист по профреабилитации и занятости инвалидов Санкт-Петербургского научно-практического центра медико-социальной экспертизы, протезирования и реабилитации инвалидов им.Г.А.Альбрехта, Санкт-Петербург  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №1 им. К.К.ГРОТА КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СО ЗРИТЕЛЬНОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ

Докладчики:

**Подшивкина Елена Витальевна**, заместитель директора по воспитательной работе, старший воспитатель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 им.К.К.Грота Красногвардейского района, Санкт-Петербург;

**Пусацет Виктория Сергеевна**, кандидат педагогических наук, методист, преподаватель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 1 им.К.К.Грота Красногвардейского района, Санкт-Петербург

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

### В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Докладчик:

**Красновская Галина Николаевна**, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ДЕТЕЙ-СИРОТ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Докладчик:

**Куклина Валентина Михайловна**, кандидат психологических наук, педагог–психолог ГБУ Региональный Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр диагностики и консультирования, Санкт-Петербург

## СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Докладчики:

**Ясинская Елена Савельевна**, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района, Санкт-Петербург

**Лусина Тамара Васильевна**, методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района, Санкт-Петербург

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ СТУДЕНТА С ОВЗ: ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Докладчик:

*Белякова Елена Александровна, преподаватель, мастер производственного обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»;*

*содокладчики: Копылова Наталия Викторовна, Филиппов Игорь Анатольевич, студенты (ОКПР 12483, Изготовитель художественных изделий из лозы) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург*

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Докладчики:*

*Виданова Юлия Игоревна, кандидат психологических наук, заведующая коррекционным отделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург*

*Заглядова Анжелика Николаевна, заведующая коррекционным отделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Петербургской моды», Санкт-Петербург*

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

*Докладчики:*

*Гнездилова Светлана Александровна, директор, Центр сопровождения инклюзивного образования, ФГА ОУ ВО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, кандидат технических наук, г. Санкт-Петербург;*

*Китаев Дмитрий Геннадьевич, инженер, Центр сопровождения инклюзивного образования, ФГА ОУ ВО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург.*

## МЕТОДИКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

*Докладчики:*

*Джумагулова Алёна Фёдоровна, психолог, ФГА ОУ ВО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, кандидат психологических наук, г. Санкт-Петербург;*

*Мухаметшина Анастасия Валерьевна, заместитель директора, Центр сопровождения инклюзивного образования, ФГА ОУ ВО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург;*

*Митрошина Дарья Николаевна, социальный педагог, ФГА ОУ ВО Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург.*

## РОЛЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*Докладчик:*



*Гуцина Татьяна Владимировна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хоровое училище им. М.И. Глинки», г. Санкт-Петербург.*

**ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ВЫПУСКНИКОВ ПОО С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**

*Докладчик:*

*Романченко Екатерина Владимировна, начальник, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Санкт-Петербурга, ГА ПОУ «Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина», г. Санкт-Петербург.*

**ОЦЕНКА СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

*Докладчик:*

*Акиндинова Ирина Александровна, кандидат психологических наук, педагог-психолог Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», Санкт-Петербург*

**ОПЫТ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА СПБ В ПОДДЕРЖКЕ РАЗВИТИЯ И УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

*Корчуганова Ирина Павловна, методист, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, кандидат психологических наук.*

**16.00-16.30** – подведение итогов, вручение сертификатов

Директор



Г.Н.Красновская