

## ОПУБЛИКОВАНА МОНОГРАФИЯ

В соответствии с планом работы городского Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» вышла в свет монография:

**Макарьев И.С., Красновская Г.Н. Управление образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения: монография – СПб.: ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2014. – 144 с.: ил. ISBN 978-5-9905697-0-6**



Результатом работы творческой группы руководителей Ресурсного центра стало издание монографии «Управление образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения». Монография рассматривает вопросы управления образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

В данной работе уточнено содержание процесса управления и определены существенные характеристики процесса управления образовательным учреждением, конкретизировано содержание деятельности, связанной с управлением образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения. Разработанная модель управления профессиональным образовательным учреждением на основе интегрированных модулей призвана помочь руководителям ОУ реализовать идеи инклюзивного обучения в педагогической практике.

Монография предназначена для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Ресурсный центр  
«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального  
обучения лиц с особыми образовательными потребностями в  
условиях инклюзивного образования»**

**И.С. Макарьев, Г.Н. Красновская**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Монография**

**Санкт-Петербург  
2014**

УДК 377.3+376  
ББК 74.56  
М15

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Рецензенты:

А.В. Батаршев, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник лаборатории психологических и дидактических исследований педагогического образования Учреждения РАО ИПООВ

Л.В. Коновалова, доктор педагогических наук, директор Института развития образования Санкт-Петербургской академии пост-дипломного педагогического образования

**М 15 Макарьев И.С., Красновская Г.Н.**

Управление образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения: монография – СПб. : ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2014. –144 с. : ил.

ISBN 978-5-9905697-0-6

В монографии рассматриваются вопросы управления образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

В данной работе уточнено содержание процесса управления и определены сущностные характеристики процесса управления образовательным учреждением, конкретизировано содержание деятельности, связанной с управлением образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения. Разработанная модель управления образовательным учреждением профессионального обучения на основе интегрированных модулей призвана помочь руководителям ОУ реализовать идеи инклюзивного обучения в педагогической практике.

Монография предназначена для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

УДК 377.3+376  
ББК 74.56

ISBN 978-5-9905697-0-6

© Макарьев И.С., Красновская Г.Н., 2014  
© СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2014

Оглавление

Введение.....	4-8
Глава 1. Процесс управления образовательным учреждением как объект научного исследования	
1.1. Сущность процесса управления .....	9-21
1.2. Особенности основных подходов в теории управления .....	22-25
1.3. Общие закономерности процесса управления образовательным учреждением .....	25-32
1.4. Проблема качественно и количественно измеряемых параметров .....	32-35
Глава 2. Управление образовательным учреждением при реализации инклюзивного обучения	
2.1. Принципы и «дерево целей» процесса управления образовательным учреждением .....	36-61
2.2. Инклюзивное обучение как продуктивная модель в современном образовании .....	62-79
2.3. Модель управления образовательным учреждением на основе интегрированных модулей при реализации инклюзивного обучения .....	79-92
2.4. Оценка результативности и эффективности системы управления образовательным учреждением .....	93-109
Заключение .....	110-113
Литература.....	114-125
Приложения .....	126-143

Научное издание

**Макарьев Игорь Сергеевич  
Красновская Галина Николаевна**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Монография

Оригинал-макет, компьютерная верстка,  
иллюстрации и обложка  
И. С. Макарьев

Подписано к печати 30.06.2014. Формат 60x90 1/16.  
Бумага офсетная. Усл.п.л. 9.0. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии Санкт-Петербургской академии  
постдипломного педагогического образования  
191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13.