

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"
Протокол № 5 от 28 августа 2019 г.



Утверждено
директор СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"
Красновская Галина Николаевна

№ 28 августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки

Санкт - Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Охтинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии

18874

Столяр

код

наименование профессии

на базе

основной общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности VIII вида

квалификация:

18874 Столяр, 2-й разряд

форма обучения

Очная

Срок обучения

1 г 10 м

год начала подготовки по УП

2019

Режим работы: 5-и дневная учебная неделя

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	24	17	-	-	-	11	52
II курс	12	18	10	-	1	2	43
Всего	36	35	10	-	1	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Циклы, курсы, дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающ. (час)		Распределение обязательной нагрузки				
			Обязательная аудиторная		I курс		II курс		
			Всего занятий	Лаб. и практических занятий	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
					17 недель	24 недель	17 недель	13 недель	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретическое обучение	3/1/-	956	448	272	384	170	130	0
1.1.	Техническая графика	-,3	82	58	34	48			
1.2.	Материаловедение	-,3	65	20	17	48			
1.3.	Мебельное производство	-, -,3	88	30	34	24	17	13	
1.4.	Специальная физическая культура	-	142	140	34	48	34	26	
1.5.	Технология изготовления простых столярных деталей и изделий	-, -,ДЗ	579	200	153	216	119	91	
2	Практическое обучение	-/2/-	1332	0	204	288	306	234	300
2.1.	Учебная практика	-, -,ДЗ	1032		204	288	306	234	
2.2.	Производственная практика	ДЗ	300						300
	Всего	3/3/-	2288	448	476	672	476	364	300
ИА	Итоговая аттестация – квалификационный экзамен – 12 часов		12						
	Консультации на учебную группу по 100 часов в год		200						
		Всего	2288		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
		Учебных часов	956		272	384	170	130	
		Учебная практика	1032		204	288	306	234	
		Производственная	300						300

	практика					
	Дифференцированный зачет	3			2	1
	Зачет	3		2	1	
	Консультаций	200	50	50	50	50

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 18874 Столяр

№ п/п	Наименование
1	Кабинеты
	Технологии столярных и мебельных работ
	Материаловедение
2	Мастерские
	Столярная Механической обработки древесины
3	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессиональной подготовки Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» разработан на основе единого тарифно-квалификационного справочника по профессии **18874 Столяр 2-й разряд** на базе образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом требований:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
- Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план разработан самостоятельно образовательной организацией.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пяти дневной учебной неделе по 28 часов в неделю, с продолжительностью занятий по 45 минут.

Учебная практика проводится 2 дня в неделю по 6 часов (12 часов в неделю) в первом, втором семестрах, в третьем и четвертом семестрах по 3 дня по 6 часов (18 часов в неделю).

На изучение теоретического курса (за вычетом учебной практики) выделяется:

- на 1 курсе в первом и втором семестрах – 16 часов в неделю
- на 2 курсе в третьем и четвертом семестрах – 10 часов в неделю.

Общее каникулярное время составляет 13 недель: 11 недель на 1 курсе, из которых 2 недели приходятся на зимний период; на 2 курсе – 2 недели приходятся на зимний период.

Профессиональный цикл.

Учебная практика проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части соответствующего направления.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом:

На первом курсе в I и II семестрах реализуются часы учебной практики – 2 раза в неделю; на втором курсе – 3 раза в неделю.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении.

Производственная практика проводится концентрировано по окончании освоения всех предметов теоретического цикла и учебных практик включает в себя все виды работ по теории. На производственную практику отводятся 10 недель – 300 часов.

Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения или предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности)

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по профессии.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических заданий;
- контрольных работ;
- деловых игр;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З) – по дисциплинам;
- дифференцированный зачет (ДЗ) – по дисциплинам, учебной и производственной практикам.

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах- как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ и др. в счет часов отведенных на освоение каждой дисциплины или практики.

Форма проведения Итоговой аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Порядок подготовки и проведения ИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением об ИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися теоретического материала и прохождение практики по виду профессиональной деятельности.