

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"  
Протокол № 5 от 28 августа 2019 г.



Утверждено  
директор СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"  
Красновская Галина Николаевна

«28» августа 2019 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### профессиональной подготовки

Санкт - Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Охтинский колледж»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

### по профессии

16909	Портной				
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>				
на базе	образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
квалификация:	16909 Портной, 3-й разряд				
форма обучения	Очная	Срок обучения	1 г 10 м	год начала подготовки по УП	2019

Режим работы: 5-и дневная учебная неделя

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	16	25	-	-	-	11	52
II курс	7	10	23	-	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Циклы, курсы, дисциплины	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающ. (час)		Распределение обязательной нагрузки			
			Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
			Всего занятий	Лаб. и практических занятий	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
					17 недель	24 недель	17 недель	23 недель
1	2	3	5	7	8	9	10	11
<b>1</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>4/3/-</b>	<b>682</b>	<b>404</b>	<b>272</b>	<b>240</b>	<b>170</b>	<b>0</b>
1.1.	Материаловедение	3	51	15	51/3			
1.2.	Швейное оборудование	ДЗ	51	15	51/3			
1.3.	Рисунок	3	34	34			34/2	
1.4.	Декоративное искусство отделки	-,3	75	47	51/3	24/1		
1.5.	Специальная физкультура	-,-,3	116	116	34/2	48/2	34/2	
1.6.	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	-,-, ДЗ	290	132	85/5	120/5	85/5	
1.7.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	-,-,ДЗ	65	45		48/2	17/1	
<b>2</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>-/4/-</b>	<b>1632</b>	<b>0</b>	<b>204</b>	<b>432</b>	<b>306</b>	<b>690</b>
2.1.	<b>Учебная практика</b> Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	-,-,ДЗ	840		204/12	432/18	204/12	
2.2.	<b>Производственная практика</b> Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ДЗ	575					575/25
2.3.	<b>Учебная практика</b> Ремонт и обновление швейных изделий	-,-,ДЗ	102				102/6	
2.4.	<b>Производственная практика</b> Ремонт и обновление швейных изделий	ДЗ	115					115/5

	Всего	4/7/-	2314	404	476	672	476	690
ИА	Итоговая аттестация – квалификационный экзамен – 12 часов							
	Консультации на учебную группу по 100 часов в год		200					
		Всего	2314		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
		Учебных часов	682		272	240	170	
		Учебная практика	942		204	432	306	
		Производственная практика	690					690
		Дифференцированн ый зачет	7			1	4	2
		Зачет	4		2	1	1	
		Консультаций	200		50	50	50	50

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 16909 Портной

№ п/п	Наименование
<b>1.</b>	<b>Кабинеты:</b>
	материаловедения
<b>2.</b>	<b>Мастерские:</b>
	швейная
<b>3.</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>4.</b>	<b>Залы:</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессиональной подготовки Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» разработан на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1051н) по профессии **16909 Портной, 3 разряд** на базе образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пяти дневной учебной неделе по 30 часов в неделю, с продолжительностью занятий по 45 минут.

Учебная практика проводится 2 дня в неделю по 6 часов (12 часов в неделю) в первом, и по 3 дня в неделю (18 часов) во втором и третьем семестре.

На изучение теоретического курса (за вычетом учебной практики) выделяется:

- на 1 курсе в первом семестре – 16 часов в неделю
- на 1 курсе во втором семестре – 10 часов в неделю
- на втором курсе в третьем семестре – 10 часов в неделю

#### Профессиональный цикл

Учебная практика проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части соответствующего направления.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом:

На первом курсе в I семестре реализуются часы учебной практики **ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ** – 2 раза в неделю по 6 часов, во II и в III семестрах реализуются часы учебной практики **ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ** – 2 раза в неделю по 6 часов и учебная практика **РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ** – 1 раз в неделю по 6 часов.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении.

Производственная практика проводится концентрировано по окончании освоения всех предметов теоретического цикла и учебных практик включает в себя все виды работ по теории. На производственную практику отводятся 23 недели – 690 часов.

Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения или предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

### **Формы проведения консультаций**

Консультации обучающихся групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности)

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

### **Текущий контроль знаний**

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по профессии.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических заданий;
- контрольных работ;
- деловых игр;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З) – по дисциплинам;
- дифференцированный зачет (ДЗ) – по дисциплинам, учебной и производственной практикам.

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах- как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, практических работ и др. в счет часов отведенных на освоение каждой дисциплины или практики.

### **Форма проведения Итоговой аттестации**

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Порядок подготовки и проведения ИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением об ИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися теоретического материала и прохождение практики по виду профессиональной деятельности.