



Согласовано

Санкт-Петербург

08

2020 г.

Масло
Григорьев

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"
Протокол № 5 от 28 августа 2020 г.



Утверждено

директор СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж"
Красновская Галина Николаевна

28

августа

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Санкт – Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Охтинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

43.01.02

Парикмахер

код

наименование профессии

на базе

основного общего образования

квалификация:

16437 Парикмахер, 4-й разряд

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС:

2г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 730

Режим работы: 5-и дневная учебная неделя

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	4				11	52
II курс	32	6		3		11	52
III курс	8	9	20	2	2	2	43
Всего	77	19	20	5	2	24	147

2.1 План учебного процесса 43.01.02 Парикмахер

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр			
						Лекций, уроков, других видов занятий	лаб. и практ. Занятий	17 недель	24 недели	17 недель	21 неделя	16 недель	1 неделя	20 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательная подготовка	-/11/4	3063	1010	2053	1066	987	476	648	425	504	0	0	0	
ОБД.01	Русский язык	-,-,-Э	117	38	79	50	29	17/1	24/1	17/1	21/1				
ОБД.02	Литература	-,-,-ДЗ	321	108	216	157	59	51/3	72/3	51/3	42/2				
ОБД.03	Иностранный язык	-,-,-ДЗ	321	108	216	60	156	51/3	72/3	51/3	42/2				
ОБД.04	История	-,-,-ДЗ	227	76	151	86	65	51/3	24/1	34/2	42/2				
ОБД.05	Обществознание	-,-,-Э	227	76	151	93	58	51/3	24/1	34/2	42/2				
ОБД.06	Экономика	ДЗ	46	12	34	30	4	34/2							
ОБД.07	Право	ДЗ	46	12	34	30	4			34/2					
ОБД.08	География	-,-ДЗ	114	38	76	66	10			34/2	42/2				
ОБД.09	Математика	-,-,-Э	448	149	299	209	90	51/3	96/4	68/4	84/4				
ОБД.10	Информатика и ИКТ	-,-ДЗ	123	41	82	12	70	34/2	48/2						
ОБД.11	Физика	-,-,-ДЗ	211	70	141	76	65	34/2	48/2	17/1/	42/2				
ОБД.12	Химия	-,-,-Э	144	48	96	52	44	17/1	24/1	34/2	21/1				
ОБД.13	Биология	ДЗ	108	36	72	51	21		72/3						
ОБД.14	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	60	12		72/3						
ОБД.15	Физическая культура	-,-,-ДЗ	324	108	216	4	212	51/3	72/3	51/3	42/2				
ОБД.16	Астрономия	ДЗ	46	12	34	28	6	34/4							
ОБД.17	Индивидуальный проект	ДЗ	126	42	84	14	70				84/4				

	Защита выпускной квалификационной работы												
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год													
ДЗ* - комплексный дифференцированный зачет по: МДК 01.01 и УП 01 ДЗ* - производственной практике				Всего часов		1 курс		2 курс		3 курс			
						1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр		6 семестр	
				Общепрофессиональные дисциплины и МДК	2772	612	720	510	630	288	12		
				Учебной практики	684		144	102	126	288	24		
				Производственная практика	720							720	
				Экзаменов	8				4			4	
				Дифференцированные зачеты, зачеты (без физ-ры)	27	3	5	3	7		8	1	
				Итого	4176								

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Наименование
1	Кабинет медико-биологических дисциплин
2	Кабинет специального рисунка
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Кабинет экономически-правовых дисциплин
5	Кабинет психологии и делового общения
6	Парикмахерская-мастерская
7	Спортивный комплекс: спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
8	Залы: Библиотека Читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (далее образовательного учреждения) по профессии 43.01.02 «Парикмахер» разработан на основе требований:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №730 от 02.08.2013, зарегистрированного в Минюсте России (20.08.2013 N 29659). по профессии 43.01.02 «Парикмахер»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Информационно-методическое письмо Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию 27.04.2020г. № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».
- Уставом СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 43.00.00 Сервис.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало занятий - 1 сентября; окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность учебного года: I курс – 52 недели, II курс – 52 недели, III курс – 43 недели. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, учебные занятия могут быть сгруппированы парами.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность каникул составляет на всех курсах в зимний период – 2 недели; в летний период – 9 недель на 1 и 3 курсе.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев, осваиваемая квалификация: Парикмахер.

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «парикмахер».

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю

- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Индивидуальный проект

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 8 зачетов;

2 курс - 10 зачетов, 4 экзамена;

3 курс - 9 зачетов, 4 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и индивидуальному проекту.

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2053 часа. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2053 часа, 84 часа на индивидуальный проект.

Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». И методических рекомендаций Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию 27.04.2020г. № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 16 учебных предметов:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,
- История,

- Обществознание,
- Экономика,
- Право,
- География,
- Физика,
- Информатика,
- Химия,
- Биология,
- Физическая культура,
- Основы безопасности жизнедеятельности ,
- Астрономия.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", "Обществознание", "Химия".

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин: **математике, химии,** обществознанию. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, результатом является защита индивидуального проекта.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся в подгруппах.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, указаны в учебном плане.

По русскому языку, математике, обществознанию, химии - проводят экзамены в письменной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2016 год.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО.

5. Профессиональный цикл.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

в первом и во втором и третьем семестре изучаются модуль ПМ.01; в третьем и четвертом семестре изучаются модули ПМ 01, ПМ 02 и ПМ 03; в пятом и шестом семестре изучаются модули ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 параллельно;

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

На первом курсе во II семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.01 – 1 раз в неделю по 6 часов на протяжении 24-х недель;

На втором курсе в III реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.01 – 1 раз в неделю по 6 часов на протяжении 17-и недель.

На втором курсе в IV семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулями ПМ.02 и ПМ 03 – 1 раз в неделю по 3 часа в неделю на протяжении 21-й недели.

На третьем курсе в течение 16-и недель V семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулями ПМ 02 – 6 часов, ПМ.03 – 9 часов, ПМ.04 - 6 часов.

На третьем курсе на 17-й неделе V семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.02 – 6 часов, ПМ.043.- 6 часов и ПМ045.- 12 часов.

Учебная практика проводится в лаборатории образовательного учреждения и/или на предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 20 недель, в т.ч.: на ПМ. 01 – 360 часов, на ПМ. 02 – 100 часов, на ПМ. 03 – 120

часов, на ПМ. 04 – 120 часа. Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определены пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Производственная практика организуется на предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Консультации для обучающихся по очной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности). Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

6. Формирование вариативной части ПССЗ.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий образовательного учреждения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер на вариативную часть ОПОП отводится 144 часа, которые распределены следующим образом:

Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:

№ п/п	Наименование циклов, разделов	Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1.	Общепрофессиональный цикл	224	344	120
2.	Профессиональный цикл (МДК)	312	328	16
3.	Физическая культура	40	48	8
4.	Учебная практика	39 недель	39 недель	-
	Производственная практика	1404 часа	1404 часа	
	ИТОГО			144

Распределение вариативной части стандарта по дисциплинам, МДК:

			Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	224	344	102

1	ОП 03	Санитария и гигиена		58	8
2	ОП 04	Основы физиологии кожи и волос		58	8
3	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	32	50	18
4	В ОП 07	Декоративная косметика		34	34
5	В ОП 08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		34	34
	ПМ. ОО	Профессиональный цикл (МДК)	312	328	16
8	МДК 01.01	Стрижка и укладка волос		117	16
10	ФК 00	Физическая культура	40	48	8
		ИТОГО	576	720	144

Вариативная часть распределена следующим образом:

- 8 часов добавлено ОП 03 Санитария и гигиена для расширения и углубления знаний и умений по нормам СанПиНа.
- 8 часов добавлено ОП 04 Основы физиологии кожи и волос, для углубления знаний типа и структуры волос.
- 18 часов добавлен на дисциплину ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» на проведение учебных сборов в форме медицинских курсов.
- 34 часа отведено на изучение вариативной дисциплины ОП 07 «Декоративная косметика» с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, знаний основных средств декоративной косметики, умения выполнять дневной и вечерний макияж. Дисциплина предназначена, в том числе, и для подготовки к конкурсам профессионального мастерства и освоения общих компетенций.
- 34 часа отведено на изучение вариативной дисциплины ОП 08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - с целью овладения компьютерными программами по подбору причесок и стрижек для клиентов.
- 16 часов отведено дополнительно на изучение профессионального модуля с целью углубленного изучения содержания МДК.01.01 - уметь выполнять стрижки с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента.
- 8 часов на дисциплину «Физическая культура» для оздоровления обучающихся и сдачи норм ГТО.

7. Текущая и промежуточная аттестация

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом и 2 недели в шестом семестрах. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) по общепрофессиональному циклу и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); Комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) - по производственной практике); дифференцированный зачет (ДЗ) - по междисциплинарным курсам и учебной практике;
- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Сдача экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов проводится в соответствии с учебным планом.

В шестом семестре предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям. Оценка компетенций обучающихся по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер предусмотрена в форме четырех экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Итогом является «отметка» за каждый экзамен. Формы экзамена: тестирование, предоставление портфолио достижений обучающегося, выполнение практической работы. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

8. Форма проведения Государственной (итоговой) аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.