



Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБУ ПОУ "Охтинский колледж"
Протокол № 5 от 28 августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Охтинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства		
<i>код</i>	<i>наименование профессии</i>		
на базе	основного общего образования		
квалификация:	18161 Сборщик изделий из древесины, 3-й разряд 18874 Столяр, 3-й разряд		
форма обучения	Очная	Срок получения СПО по ППКС:	2г 10м
			год начала подготовки по УП 2020
профиль получаемого профессионального образования	Технический		
	<i>при реализации программы среднего общего образования</i>		
Приказ об утверждении ФГОС	от 02.08.2013	№	764

Режим работы: 5-и дневная учебная неделя

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	4				11	52
II курс	32	6		3		11	52
III курс	8	9	20	2	2	2	43
Всего	77	19	20	5	2	24	147

2.1 План учебного процесса 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 21 неделя	5 семестр			
						Лекций, уроков, других видов занятий	лабораторные и практические занятия					16 недель	1 неделя	20 недель	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательная подготовка	-/11/4	3061	1008	2053	1092	961	493	648	408	504	0	0	0	
ОБД.01	Русский язык	-, -, Э	117	38	79	50	29	17/1	24/1	17/1	21/1				
ОБД.02	Литература	-, -, ДЗ	324	108	216	157	59	51/3	72/3	51/3	42/2				
ОБД.03	Иностранный язык	-, -, ДЗ	324	108	216	60	156	51/3	72/3	51/3	42/2				
ОБД.04	История	-, ДЗ	211	70	141	86	55	34/2	48/2	17/1	42/2				
ОБД.05	Обществознание	-, -, Э	232	77	155	93	62	34/2	24/1	34/2	63/3				
ОБД.06	Экономика	ДЗ	46	12	34	30	4	34/2							
ОБД.07	Право	ДЗ	46	12	34	30	4			34/2					
ОБД.08	География	-, ДЗ	114	38	76	66	10			34/2	42/2				
ОБД.09	Математика	-, -, Э	448	149	299	209	90	51/3	96/4	68/4	84/4				
ОБД.10	Информатика	-, ДЗ	123	41	82	12	70	34/2	48/2						
ОБД.11	Физика	-, -, Э	252	84	168	103	65	51/3	24/1	51/3	42/2				
ОБД.12	Химия	-, ДЗ	112	37	75	51	24	51/3	24/1						
ОБД.13	Биология	ДЗ	108	36	72	51	21		72/3						
ОБД.14	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	48	24		72/3						
ОБД.15	Физическая культура	-, -, ДЗ	324	108	216	4	212	51/3	72/3	51/3	42/2				
ОБД.16	Астрономия	ДЗ	46	12	34	30	4	34/2							
ОБД.17	Индивидуальный проект	ДЗ	126	42	84	14	70				84/4				

П.00	Профессиональный цикл	2/14/2	2389	314	2075	443	228	119	216	204	252	528	36	720
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2/5/-	400	123	277	188	89	68	24	17	84	80	4	0
ОП.01	Техническая графика	ДЗ	46	12	34	20	14	34/2						
ОП.02	Электротехника	ДЗ	63	21	42	28	14				42/2			
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	46	12	34	17	17	34/2						
ОП.04	Автоматизация производства	-,ДЗ	61	20	41	26	15		24/1	17/1				
ОП.05	Экономика организации	3	46	12	34	30	4					32/2	2/2	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	75	25	50	37	13					48/3	2/2	
В ОП 07	Мебельное производство	3	63	21	42	30	12				42/2			
ПМ.00	Профессиональные модули	-/9/2	1989	191	1798	255	139	51	192	187	168	448	32	720
ПМ.01	Изготовление шаблонов и приспособлений	-/2/-	179	32	147	45	30	51	96	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Технология изготовления шаблонов и приспособлений	-,ДЗ*	61	20	41	21	20	17/1	24/1					
МДК.01.02	Конструирование шаблонов	ДЗ	46	12	34	24	10	34/2						
УП.01	Учебная практика	ДЗ*	72		72				72/3					
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий	-/3/1	886	75	811	99	52	0	96	187	168	0	0	360
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ	-,ДЗ*	118	39	79	47	32		24/1	34/2	21/1			
МДК 02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	-,ДЗ*	108	36	72	52	20			51/3	21/1			
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ	300		300				72/3	102/6	126/6			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ*	360		360									360
ПМ.03	Отделка изделий из древесины	-/2/-	228	42	186	64	20	0	0	0	0	176	10	0
МДК.03.01	Технология отделочных и облицовочных работ	ДЗ	126	42	84	64	20					80/5	4/4	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	102		102							96/6	6/6	
ПМ.04	Сборка изделий из древесины	-/2/1	696	42	655	47	37	0	0	0	0	272	22	360
МДК.04.01	Технология сборочных работ	-,ДЗ	126	42	84	47	37					80/5	4/4	
УП.04	Учебная практика	-,ДЗ	210		210							192/12	18/18	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ*	360		360									360
ФК.00	Физическая культура	-/1/-	72	24	48	1	47	0	0	0	0	48	0	0

ФК.00.01	Физическая культура	ДЗ	72	24	48	1	47					48/3		
Всего		-2/25/6	5522	1346	4176	1536	1236	612	864	612	756	576	36	720
Промежуточная аттестация – 5 недель														
ГИА	Государственная итоговая аттестация – 2 недели защита выпускной квалификационной работы													
Консультации по 4 часа на одного учащегося в год														

ДЗ* - комплексный дифференцированный зачет по МДК и учебной практике

ДЗ* - МДК 01.01+УП 01

ДЗ* - МДК 02.01 и МДК 02.02

ДЗ* - ПП 02 и ПП 04

	Всего часов	1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Общепрофессиональные дисциплины и МДК	2772	612	720	510	630	288	12
Учебной практики	684		144	102	126	288	24
Производственная практики	720						720
Экзаменов	6				4		2
Дифференцированные зачеты, зачеты	26	5	5	2	8		6
Итого	4176						

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО

29.01.29.01 Мастер столярного и мебельного производства

№ п/п	Наименование
1.	<u>Кабинеты:</u> Технической графики; Электротехники; Материаловедения; Автоматизации производства; Экономики организации; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Технологии столярных и мебельных работ; Технологии сборочных работ
2.	<u>Мастерские:</u> Столярная; Механической обработки древесины; Сборки изделий из древесины.
3.	<u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал; Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
4.	<u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актовый зал.

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (далее образовательного учреждения) по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» разработан на основе требований:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России № 764 от 02 августа 2013 г, зарегистрированного в Минюсте России (20.08.2013 N 29645).по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе.

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Информационно-методическое письмо Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию 27.04.2020г. № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».
- Уставом СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 29.00.00 Технология легкой промышленности

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало занятий - 1 сентября; окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность учебного года: I курс – 52 недели, II курс – 52 недели, III курс – 43 недели. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, учебные занятия могут быть сгруппированы парами.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность каникул составляет на всех курсах в зимний период – 2 недели; в летний период – 9 недель на 1 и 3 курсе.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев, осваиваемая квалификация: сборщик изделий из древесины, столяр.

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «сборщик изделий из древесины, столяр».

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет

- Индивидуальный проект

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов;

2 курс - 10 зачетов, 4 экзамена;

3 курс - 7 зачетов, 2 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и индивидуальному проекту.

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2057 часов. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2057 часа, 84 часа на индивидуальный проект.

Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». И методических рекомендаций Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию 27.04.2020г. № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 16 учебных предметов:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,
- История,
- Обществознание,
- Экономика,
- Право,
- География,

- Физика,
 - Информатика,
 - Химия,
 - Биология,
 - Физическая культура,
 - Основы безопасности жизнедеятельности ,
 - Астрономия.
- При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", "Обществознание", "Физика".

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин: математике, физике, обществознанию. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, результатом является защита индивидуального проекта.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся в подгруппах.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, указаны в учебном плане.

По русскому языку, математике, обществознанию, физике - проводят экзамены в письменной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2016 год.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО.

5. Профессиональный цикл.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

На первом курсе изучаются модуль ПМ.01; на втором курсе изучаются модули ПМ 02 и ПМ 01; на 3 курсе изучаются модули ПМ.03 и ПМ.04 параллельно;

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

На первом курсе во II семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ 01 – 1 раз в неделю по 3 часа и ПМ.02– 1 раз в неделю по 3 часа на протяжении 24-х недель;

На втором курсе в III семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.02 – 1 раз в неделю по 6 часов на протяжении 17-и недель.

На втором курсе в IV семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулями ПМ.02 – 1 раз в неделю по 6 часов в неделю на протяжении 21-й недели.

На третьем курсе в течение 16-и недель V семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулями ПМ 03–6 часов, ПМ.04 - 12 часов.

На третьем курсе на 17-й неделе V семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.03.- 6 часов и ПМ04.- 18 часов.

Учебная практика проводится в лаборатории образовательного учреждения и/или на предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 20 недель, в т.ч.: на ПМ. 02 – 360 часов, на ПМ. 04 – 360 часов. Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определены пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Производственная практика организуется на предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Консультации для обучающихся по очной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные,

устные) определяются образовательной организацией. Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности). Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

6. Формирование вариативной части ОПОП

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий образовательного учреждения и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

Согласно ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства на вариативную часть ОПОП отводится 144 часа, которые распределены следующим образом:

Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:

№ п/п	Наименование циклов, разделов	Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
1.	Общепрофессиональный цикл	248	277	29
2.	Профессиональный цикл (МДК)	288	395	107
3.	Физическая культура	40	48	8
4.	Учебная практика	39 недель	39 недель	-
	Производственная практика	1404 часа	1404 часа	
	ИТОГО			144

Распределение вариативной части стандарта по дисциплинам, МДК:

			Количество часов по стандарту	Количество часов по учебному плану	Расхождение (вариативная часть стандарта)
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	248	277	29
1	ВОП.07	Мебельное производство	-	42	29
	ПМ. 00	Профессиональный цикл (МДК)	288	395	107
2	ПМ 02	Изготовление столярных и мебельных изделий		151	79
3	ПМ 03	Отделка изделий из древесины		84	12
4	ПМ 04	Сборка изделий из древесины		84	16
	ФК 00	Физическая культура	40	48	8
		ИТОГО	576	720	144

- 29 часов отведены на изучение вариативной дисциплины ОП 07 «Мебельное производство» с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Дисциплина предназначена, в том числе, и для освоения общих компетенций.
- 8 часов на дисциплину «Физическая культура» для оздоровления обучающихся, подготовки к сдаче норм ГТО
- 107 часов дополнительно на изучение профессиональных модулей с целью углубленного изучения содержания МДК.

- ПМ.02 - 79 часов, для расширения умений, знаний и навыков при изучении вспомогательные инструменты и приспособления; виды и изготовление паркетных изделий; конструирование мягкой мебели; ремонт мебели; разработку и оформление проектных материалов

МДК.04.01 – 16 часов, для расширения умений, знаний и навыков при приеме упаковки мебели; особенности упаковывания мебельных изделий на механизированных линиях.

МДК 03.01 – 12 часов, для умения выполнять отделку поверхностных деталей деревянных изделий.

7. Текущая и промежуточная аттестация

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
 - практических занятий;
 - контрольных работ (по дисциплинам);
 - деловых игр (по дисциплинам и МДК);
 - оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения

Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом и 2 недели в шестом семестрах. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) по общепрофессиональному циклу и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); Комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) - по производственной практике); дифференцированный зачет (ДЗ) - по междисциплинарным курсам и учебной практике;
- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Сдача экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов проводится в соответствии с учебным планом.

В шестом семестре предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям. Оценка компетенций обучающихся по профессии СПО 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства предусмотрена в форме двух экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Итогом является «отметка» за каждый экзамен. Формы экзамена: тестирование, предоставление портфолио достижений обучающегося, выполнение практической работы. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

8. Форма проведения Государственной (итоговой) аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.