



Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБУ "Охтинский колледж"
Протокол № 5 от 28 августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Охтинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

29.01.05

Закройщик

код

наименование профессии

на базе

основного общего образования

квалификация:

Портной
Закройщик

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППКРС:

2г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 03.04.2018 № 230

Режим работы: 5-и дневная учебная неделя

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| I курс | 37 | 4 | - | - | - | 11 | 52 |
| II курс | 32 | 6 | - | 3 | - | 11 | 52 |
| III курс | 15 | 8 | 14 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 84 | 18 | 14 | 5 | 2 | 24 | 147 |

| ПП | Профессиональная подготовка | -/18/6 | 2184 | 38 | 2146 | 375 | 409 | 1290 | 42 | 30 | 151 | 261 | 152 | 204 | 0 | 598 | 204 | 504 |
|-----------|--|-------------------|------|----|------|-----|-----|------|----|----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|-------------------|-------------------|-----|
| ОП | Общепрофессиональный цикл | -/7/- | 305 | 8 | 297 | 119 | 178 | 0 | 0 | 0 | 85 | 24 | 0 | 0 | 0 | 134 | 54 | 0 |
| ОП.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -,ДЗ | 46 | 2 | 44 | 8 | 36 | | | | | | | | | 33/2 ₁ | 11/2 ₁ | |
| ОП.02 | Основы предпринимательской деятельности | -,ДЗ | 46 | 2 | 44 | 15 | 29 | | | | | | | | | 33/2 ₁ | 11/2 ₁ | |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | -,ДЗ | 52 | 2 | 50 | 30 | 20 | | | | | | | | | 34/2 | 16/3 ₂ | |
| ОП.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура | -,ДЗ | 52 | 2 | 50 | 2 | 48 | | | | | | | | | 34/2 | 16/3 ₂ | |
| ВОП.05 | Швейное оборудование | ДЗ | 34 | | 34 | 24 | 10 | | | | 34/2 | | | | | | | |
| ВОП.06 | Основы материаловедения | ДЗ | 34 | | 34 | 20 | 14 | | | | 34/2 | | | | | | | |
| ВОП.07 | Основы конструирования и моделирования | ДЗ | 41 | | 41 | 20 | 21 | | | | 17/1 | 24/1 | | | | | | |
| ПМ | Профессиональный цикл | -/11/6 | 1879 | 30 | 1849 | 256 | 231 | 1290 | 42 | 30 | 66 | 237 | 152 | 204 | 0 | 464 | 150 | 504 |
| ПМ 01 | Прием заказов на изготовление изделий | -/2/1 | 131 | 0 | 131 | 25 | 16 | 84 | 2 | 4 | 17 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| МДК 01.01 | Выбор фасонов изделий | -,ДЗ | 41 | | 41 | 25 | 16 | | | | 17/1 | 24/1 | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 48 | | 48 | | | 48 | | | | 48/2 | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ* | 36 | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| ПА | Промежуточная аттестация | | 6 | | 6 | | | | 2 | 4 | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Изготовление лекал | -/2/1 | 304 | 4 | 300 | 40 | 52 | 196 | 6 | 6 | 32 | 71 | 51 | 62 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| МДК 02.01 | Технология изготовления лекал | -,ДЗ ¹ | 96 | 4 | 92 | 40 | 52 | | | | 32/2 ₂ | 23/1 ₁ | 17/1 | 20/1 ₁ | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | -,ДЗ ¹ | 124 | | 124 | | | 124 | | | | 48/2 | 34/2 | 42/2 | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ* | 72 | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| ПА | Промежуточная аттестация | | 12 | | 12 | | | | 6 | 6 | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий | -/2/1 | 321 | 6 | 315 | 37 | 40 | 220 | 12 | 6 | 0 | 23 | 50 | 80 | 0 | 0 | 0 | 144 |
| МДК 03.01 | Раскладка лекал и выкраивание деталей | -,ДЗ ² | 83 | 6 | 77 | 37 | 40 | | | | | 23/1 ₁ | 16/1 ₁ | 38/2 ₄ | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | -,ДЗ ² | 76 | | 76 | | | 76 | | | | | 34/2 | 42/2 | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ* | 144 | | 144 | | | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| ПА | Промежуточная аттестация | | 18 | | 18 | | | | 12 | 6 | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Пошив изделий по индивидуальным заказам | -/2/1 | 739 | 14 | 725 | 90 | 67 | 544 | 18 | 6 | 17 | 71 | 51 | 62 | 0 | 264 | 92 | 144 |
| МДК 04.01 | Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам | -,ДЗ ³ | 171 | 14 | 157 | 90 | 67 | | | | 17/1 | 23/1 ₁ | 17/1 | 20/1 ₁ | | 60/4 ₈ | 20/4 ₄ | |
| УП.04 | Учебная практика | -,ДЗ ³ | 400 | | 400 | | | 400 | | | | 48/2 | 34/2 | 42/2 | | 204/12 | 72/12 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|---|------------|------------|---------------|------------|-------------------|-------------------|------------|----------|---------------|-----------|---|--|--|
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ* | 144 | | 144 | | | 144 | | | | | | | | | | 144 | | | | | | |
| ПА | Промежуточная аттестация | | 24 | | 24 | | | | 18 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Проведение примерки на фигуре заказчика | -/1/1 | 157 | 0 | 157 | 20 | 26 | 105 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 30 | 36 | | | | | | |
| МДК 05.01 | Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок | -,ДЗ ⁴ | 48 | 2 | 46 | 20 | 26 | | | | | | | | | 34/2 | 12/2 | | | | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | -,ДЗ ⁴ | 69 | | 69 | | | 69 | | | | | | | | 51/3 | 18/3 | | | | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | ДЗ* | 36 | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | |
| ПА | Промежуточная аттестация | | 6 | | 6 | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.06 | Выполнение ремонта тканей и швейных изделий | -/2/1 | 227 | 6 | 221 | 44 | 30 | 141 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 | 28 | 72 | | | | | | |
| МДК.06.01 | Выполнение ремонта и обновление изделий | -,ДЗ ⁵ | 80 | 6 | 74 | 44 | 30 | | | | | | | | | 64/4 ₄ | 10/2 ₂ | | | | | | | |
| УП.06 | Учебная практика | -,ДЗ ⁵ | 69 | | 69 | | | 69 | | | | | | | | 51/3 | 18/3 | | | | | | | |
| ПП.06 | Производственная практика | ДЗ* | 72 | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | | | | | |
| ПА | Промежуточная аттестация | | 6 | | 6 | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | -/27/10 | 4356 | 38 | 4318 | 1599 | 1357 | 1290 | 126 | 54 | 610 | 861 | 611 | 750 | 108 | 598 | 204 | 504 | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 1 | 6 | 0 | 14 | 12 | 0 | | | | | | |
| Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | | | |
| ГИА | Государственная (итоговая) аттестация ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. В количество часов отведенных на ГИА входят часы: на ДЭ; на консультации; на самостоятельную подготовку | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | | 4428 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Комплексные дифференцированные зачеты: | | | | | | | | | | | Всего часов | | | 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | |
| ДЗ ¹ - комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.01 и УП 02 | | | | | | | | | | | Дисциплин и МДК | | | 2848 | 610 | 717 | 509 | 624 | 0 | 292 | 96 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | ДЗ ² - комплексный дифференцированный зачет по МДК 03.01 и УП 03 | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| ДЗ ³ - комплексный дифференцированный зачет по МДК 04.01 и УП 04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учебной практики | | |
| | | | | | | | | | | | ДЗ ⁴ - комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.01 и УП 05 | | | | | | | | | | | Производственная практика | | |
| ДЗ ⁵ - комплексный дифференцированный зачет по МДК 06.01 и УП 06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Экзамены | | |
| | | | | | | | | | | | ДЗ* - комплексный дифференцированный зачет по ПП | | | | | | | | | | | Дифференцированные зачеты, зачеты (без учета физ-ры и индивидуального проекта) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговая аттестация | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | | |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 29.01.05 Закройщик
в соответствии с ПООП**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | <u>Кабинеты:</u> технологии пошива швейных изделий истории костюма основ предпринимательской деятельности безопасности жизнедеятельности |
| 2 | <u>Лаборатории:</u> конструирования швейных изделий |
| 3 | <u>Мастерские:</u> швейная закройная примерочная |
| 4 | <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| 5 | <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет актовый зал |

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (далее образовательного учреждения) по профессии 29.01.05 «Закройщик» разработан на основе требований:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 «Закройщик», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 230 от 03.04.2018 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

При составлении учебного плана учитывались:

- Примерная образовательная программа 29.01.05 «Закройщик», 2018г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Информационно-методическое письмо Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию 27.04.2020г. № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».
- Уставом СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 29.00.00 Технология легкой промышленности

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало занятий - 1 сентября; окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная Продолжительность учебного года: I курс – 52 недели, II курс – 52 недели, III курс – 43 недели. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, учебные занятия могут быть сгруппированы парами.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность каникул составляет на всех курсах в зимний период – 2 недели; в летний период – 9 недель на 1 и 3 курсе.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев, осваиваемая квалификация: Портной, закройщик.

3. Структуре образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «портной, закройщик».

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Индивидуальный проект

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов;

2 курс - 9 зачетов, 4 экзамена;

3 курс - 8 зачетов, 6 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре и индивидуальному проекту.

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2172 часов. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2172 часа, 84 часа на Индивидуальный проект.

Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». И методических рекомендаций Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию 27.04.2020г. № 03-12-187/18-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 16 учебных предметов:

- Русский язык,
- Литература,
- Иностранный язык,
- Математика,

- История,
- Обществознание,
- Экономика,
- Право,
- География,
- Физика,
- Информатика,
- Химия,
- Биология,
- Физическая культура,
- Основы безопасности жизнедеятельности ,
- Астрономия.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", "Обществознание", "Физика".

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин: математике, физика, обществознанию. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, результатом является защита индивидуального проекта.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся в подгруппах.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, указаны в учебном плане.

По русскому языку, математике, обществознанию, физике - проводят экзамены в письменной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используют примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)) одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2016 год.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным дисциплинам для профессий СПО.

5. Профессиональный цикл.

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно с изучением дисциплин общеобразовательного цикла.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

На первом курсе изучаются модуль ПМ.01 и ПМ 02, ПМ 03; на втором курсе изучаются модули ПМ 02 и ПМ 03, ПМ 04; на 3 курсе изучаются модули ПМ.04, ПМ.05 и ПМ.06 параллельно;

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК, в количестве, пропорциональном количеству часов на каждый модуль.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

На первом курсе во II семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.01– 1 раз в неделю по 2 часов, ПМ 02 – по 2 часа, ПМ 03 – по 2 часа на протяжении 24-х недель;

На втором курсе в III семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.02 – 1 раз в неделю по 2 часа и ПМ 03 – 2 часа, ПМ 04 – 2 часа - на протяжении 17-и недель.

На втором курсе в IV семестре реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулями ПМ 02, ПМ.03 и ПМ 04 – 1 раз в неделю по 2 часа в неделю на протяжении 21-й недели.

На третьем курсе в течение 17-и недель V семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулями ПМ 04 – 12 часов, ПМ.05 – 3 часа, ПМ.06- 3 часа.

На третьем курсе на 6-й неделе V семестра реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.04 – 12 часов, ПМ.05.- 3 часа и ПМ06.- 3 часа.

Учебная практика проводится в лаборатории образовательного учреждения и/или на предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится 14 недель – 504 часа. Часы, отведенные на производственную практику по каждому профессиональному модулю, определены пропорционально теоретической аудиторной нагрузке модуля.

Производственная практика организуется на предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

В количество часов по модулю входят часы на промежуточную аттестацию – 72 часа (консультации и часы на экзамен). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности). Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

6. Формирование вариативной части ОПОП

Согласно п. 2.1 ФГОС 29.01.05 Закройщик вариативная часть должна быть не менее 20%.

Вариативная часть составлена в рамках, установленных ФГОС с учетом примерной ПООП, запросов работодателей, особенностей развития региона и направлена на удовлетворение личностных наклонностей студентов в сфере профессиональных интересов. Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 29.01.05 Закройщик предусмотрено использование 1032 часа на вариативную часть. Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций парикмахера-модельера.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия и запросами регионального рынка труда, и возможностями продолжения образования

Распределение вариативной части стандарта циклов, разделов:

| № п/п | код | Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля | Количество часов по стандарту | Количество часов по учебному плану | Расхождение (вариативная часть стандарта) |
|-------|--------------|--|-------------------------------|------------------------------------|---|
| | ООЦ | Общеобразовательный цикл | 2172 | 2172 | |
| | ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 180 | 305 | 125 |
| 1. | ОП.01 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 46 | 1 |
| 2. | ОП.02 | Основы предпринимательской деятельности | | 46 | 1 |
| 3 | ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 52 | 7 |
| | ОП.04 | Физическая культура | | 52 | 7 |
| 4 | В ОП.05 | Швейное оборудование | | 34 | 34 |
| | В ОП 06 | Основы материаловедения | | 34 | 34 |
| 5 | В ОП.07 | Основы конструирования и моделирования | | 41 | 41 |
| 6 | ПМ.00 | Профессиональный цикл (МДК) | 972 | 1879 | 907 |
| 7 | ПМ 01 | Прием заказов на изготовление изделий | | 131 | - |
| 8 | ПМ 02 | Изготовление лекал | | 304 | 111 |
| 9 | ПМ 03 | Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий | | 321 | 159 |
| 10 | ПМ 04 | Пошив изделий по индивидуальным заказам | | 739 | 572 |
| 11 | ПМ 05 | Проведение примерки на фигуре заказчика | | 157 | - |

| | | | | | |
|----|-------|---|-------------|-------------|-------------|
| 12 | ПМ 06 | Выполнение ремонта тканей и швейных изделий | | 227 | 65 |
| 13 | ПА | Промежуточная аттестация | 72 | | |
| | | Государственная итоговая аттестация | 72 | 72 | |
| | | ИТОГО | 3396 | 4428 | 1032 |

- ОП.05 Швейное оборудование, с целью изучения устройств, правил эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений – 34 часа;

- ОП.06 Основы материаловедения, с целью изучения видов и ассортимента применяемых текстильных материалов, меха и кожи, их основных свойств – 34 часа;

- ОП.07 Основы конструирования и моделирования, с целью изучения правил создания моделей, освоения общих компетенций – 41 час;

Дополнительный объем времени (907 часов) с учетом:

- требований к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО;
- требований к знаниям и умениям профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- требований к знаниям и умениям профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- требований технического описания компетенции «Технологии моды» WorldSkillsRussia (WSR);

распределен следующим образом:

- 111 часов на МДК 02.01 «Технология изготовления лекал» и 118 часов по МДК 03.01 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, с целью углубления и расширения знаний и умений по видам деятельности квалификации Закройщик:

- 572 часа на междисциплинарный курс МДК 04.01 «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам», с целью углубления и расширения знаний и умений по видам деятельности по квалификации «Портной»;

- 159 часов на МДК 03.01 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий» с целью более глубокого изучения принципов и приемов раскроя и перекроя текстильных изделий: трикотажных, меховых, кожаных;

- 65 часов на МДК 06.01 «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий» с целью более глубокого изучения принципов и приемов ремонта текстильных изделий: трикотажных, меховых, кожаных.

7. Текущая и промежуточная аттестация

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;

других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения

Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию обучающихся выделены 3 недели (аттестация по общеобразовательным дисциплинам) в четвертом и 2 недели в шестом семестрах. Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э) - по общеобразовательным дисциплинам;
- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) по общепрофессиональному циклу и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); Комплексный дифференцированный зачет (ДЗ*) - по производственной практике); дифференцированный зачет (ДЗ) - по междисциплинарным курсам и учебной практике;
- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ОПОП).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Сдача экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов проводится в соответствии с учебным планом.

В шестом семестре предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям. Оценка компетенций обучающихся по профессии СПО 29.01.05 Закройщик предусмотрена в форме шести экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей. Итогом является «отметка» за каждый экзамен. Формы экзамена: тестирование, предоставление портфолио достижений обучающегося, выполнение практической работы. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

8. Форма проведения Государственной (итоговой) аттестации

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация.

В соответствии с ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.