

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Охтинский колледж»

Принято

на заседании Общего собрания работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»

Протокол № 2 от «29» июня 2018 г.

«Утверждаю»

Директор СПб ГБУ ПОУ «Охтинский колледж»

Г.Н. Красновская

приказ № *234*

«*29*» *июня* 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**«Кодекс профессиональной этики педагогических работников
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Охтинский колледж»»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Санкт-Петербургского бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- иными нормативными актами Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, должны руководствоваться педагогически работники Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» (далее – Учреждение) независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогический работник Учреждения должен соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности,
- содействие укреплению авторитета педагогического работника.
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой формирования взаимоотношений в система образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам необходимо исходить из того, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2.2. Педагогически работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне,
- 2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы,
- 2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений,
- 2.2.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни,
- 2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания,
- 2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями,

- 2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей,
- 2.2.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам,
- 2.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся,
- 2.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения.
- 2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- 2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, расы, возраста, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений,
- 2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений,
- 2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик.
- 2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, соответствовать деловому стилю, который отличает официальность, сдержанность и аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 3.1. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета и Общего собрания работников Учреждения, предусмотренных уставом Учреждения, и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.
- 3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при поведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.