

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Охтинский колледж»
Протокол № 8 от 18 сентября 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Педагогического Совета,
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Директор  Г.Н. Красновская

« 18 » сентября 2013 г.



**КОДЕКС ЭТИКИ
И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством.

2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогического работника, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогического работника за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагогического работника как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагогического работника в обществе;
- развития профессионального сообщества петербургских педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

5. Задачи Кодекса:

- сформулировать основные принципы профессиональной этики педагогических работников учреждения;
- формировать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики.

6. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога принимается педагогическими работниками СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

II. Основные принципы профессиональной этики педагогического работника СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

7. Педагогический работник СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» сохраняет культурные и исторические традиции Санкт-Петербурга, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города, гордится его ролью в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

8. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

9. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

10. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, возможностей здоровья, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

11. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

12. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несёт личную ответственность.

13. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

14. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

15. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

16. Педагогический работник на работе и в публичных местах соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагога

17. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

18. Педагогический работник уважает честь и достоинство ребёнка, проявляет внимание к любым актам жестокости или унижения по отношению к ребёнку.

19. Педагогический работник стремится к повышению учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них уверенности в собственных силах и способностях,

применяя соответствующие методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

20. Педагогический работник признаёт свои ошибки, способен просить и принять помощь коллег и специалистов.

21. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

22. Педагогический работник хранит доверенную ему информацию и дорожит своей профессиональной честью.

23. Педагогический работник не имеет права вступать с ребёнком в финансовые отношения.

24. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

25. Педагогический работник поддерживает традиции петербургского педагогического сообщества.

26. Педагогический работник активно участвует в работе педагогических объединений, защищает честь и достоинство коллег, как свои собственные.

27. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.

28. Критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, не оскорбительной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

29. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

30. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при добровольном согласии сторон.

31. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

32. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением.

33. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

34. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

35. Педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании (обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации.

36. Педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

37. Кодекс является добровольно принятой нормой.

38. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

39. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, коллегами, профессиональным сообществом петербургских педагогов и своей совестью.

40. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

41. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на педагогическом совете Охтинского колледжа, заседании комиссии по профессиональной этике общественной организации «Союз педагогов Санкт-Петербурга» и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.