

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности Ресурсного центра**  
**«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения**  
**лиц с особыми образовательными потребностями в условиях**  
**инклюзивного образования» Санкт-Петербургского государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Охтинский колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке».

1.2. Данное Положение регламентирует основы деятельности Ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж», осуществляющего инновационную деятельность по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», в срок до 31.08.2016.

1.3. Ресурсный центр является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж».

1.4. С целью реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», направленной на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, организации непрерывного профессионального образования, в рамках сетевого взаимодействия допускается объединение организаций и включение в состав творческих групп педагогических работников других образовательных учреждений и иных организаций.

1.5. Основные задачи ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»:

- разработка и внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного образования;
- оказание методической поддержки профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга, используя сетевые формы взаимодействия, по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций.

1.6. Функции ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж»:

**образовательные:**

- создание учебного полигона для освоения обучающимися с особыми образовательными потребностями ОПОП и современных производственных технологий;
- организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений по осуществлению совместного образования детей, не имеющих нарушений в развитии, и детей с ОВЗ;
- организация среднего профессионального образования и профессиональной подготовки социально незащищенных групп населения, с учетом потребностей работодателей и возможностей заинтересованных ОУ СПО;
- повышение профессиональной квалификации работников образовательных учреждений;

**методические:**

- изучение, разработка и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих в условиях инклюзивного образования лиц, не имеющих нарушений в развитии, и лиц с ОВЗ;
- разработка содержания, организация и методическое сопровождение городских конкурсов профессионального мастерства;
- организация и проведение педагогических научно-практических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;
- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра;
- участие в инновационных образовательных проектах.

**информационные:**

- обеспечение потребителей образовательных услуг и других заинтересованных лиц соответствующими статистическими и информационными материалами по организации совместного образования лиц, не имеющих нарушений в развитии, и детей с ОВЗ;
- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о модели инклюзивного образования;
- реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся на профессии и специальности СПО в условиях совместного обучения;
- популяризация и пропаганда модели инклюзивного образования в образовательном учреждении.

**маркетинговые:**

- участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;
- участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих и служащих, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими органами государственной исполнительной власти.

1.7. Признание Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» ресурсным центром подготовки специалистов не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и не фиксируется в уставе.

1.8. Координация деятельности ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» осуществляется отделом профессионального образования Комитета по образованию.

## 2. Организация деятельности ресурсного центра

2.1. Деятельность ресурсного центра координируется отделом профессионального образования Комитета по образованию в соответствии с Распоряжением КО от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке».

2.2. Ресурсный центр Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» организуют деятельность по реализации инновационной образовательной программы в соответствии с планом работы на учебный год, который ежегодно в срок до 01 сентября согласовывается с отделом профессионального образования Комитета по образованию.

2.3. Ресурсный центр в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов, представляет в отдел профессионального образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 5.3.1 раздела V Распоряжения КО от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке».

2.4. В течение срока реализации инновационной образовательной программы Ресурсный центр предоставляет материалы к промежуточной и заключительной экспертизе деятельности ресурсного центра подготовки специалистов в соответствии с планом работы Совета при КО.

2.5. Финансирование деятельности ресурсного центра подготовки специалистов осуществляется через предоставление субсидии государственной профессиональной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров среднего профессионального образования на базе профессиональных образовательных учреждений». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» ресурсным центром подготовки специалистов.

2.6. Прекращение деятельности ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж».

2.6.1. Деятельность ресурсного центра подготовки специалистов может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения инновационной образовательной программы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте IV инновационной образовательной программы);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной образовательной программы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

2.6.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

2.6.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра подготовки специалистов является распоряжение Комитета по образованию, проект которого готовит отдел профессионального образования Комитета по образованию.

### **3. Результаты деятельности ресурсного центра подготовки специалистов**

3.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Охтинский колледж» должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах реализации инновационной образовательной программы по форме в соответствии с Приложением № 7 к Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования;
- методические материалы, разработанные организацией для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования;
- документы, удостоверяющие количество обучающихся, прошедших обучение по современным производственным технологиям на высокотехнологичном производственном оборудовании;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (по завершении реализации инновационной образовательной программы).

3.2. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

- соответствие приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга;
- новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

3.3. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных в качестве результатов инновационной деятельности, в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии соответствующих рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.