

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.09.2016 по 30.06.2017 г.**

Полное наименование организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»
Ф.И.О. руководителя организации	Красновская Галина Николаевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсные центры подготовки специалистов Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта /программы	«Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании»
Этап работы	1. Начальный
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	–
Контактный телефон организации	528-67-56
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе	http://oxtakol.ru/resursny-center/konferenz
Адрес электронной почты организации	http://oxtakol.ru/resursny-center/iizdatrz ohtacoll@yandex.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с инновационной образовательной программой

Задачи первого этапа инновационной деятельности:

1. Разработка концепции дифференциальной диагностики особых образовательных потребностей обучающихся с потребностями в особых условиях образования.
2. Создание условий для получения среднего профессионального образования лицами, нуждающимися в особых условиях образования (людьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами с инвалидностью и т.п.) посредством разработки нормативной, методической базы и проведения мероприятий профессиональной адаптации.

Основное содержание работы:

1. Анализ психолого-педагогической литературы по вопросам диагностики особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Проведение мероприятий профориентации и профессиональной адаптации с обучающимися, нуждающимися в особых условиях образования (людьми с ограниченными возможностями здоровья, лицами с инвалидностью и т.п.).

Планируемый результат:

1. Концепция дифференциальной диагностики особых образовательных потребностей обучающихся с потребностями в особых условиях образования;
2. Монография «Дифференциальная диагностика особых образовательных потребностей обучающихся с потребностями в особых условиях образования»

1.1. Перечень мероприятий по содействию созданию условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании

В период реализации 1-го этапа инновационной деятельности ресурсного центра подготовки специалистов было проведено **22** мероприятия, из них: **18** – на уровне города, **1** – на всероссийском уровне; **4** – на региональном (открытые мероприятия в рамках всероссийской НПК), в том числе **11** мероприятий для педагогических работников, **11** для обучающихся. По формам организации:

- круглый стол – **1**;
- научно-практическая конференция – **1**;
- семинар – **3**;
- открытые мероприятия – **4**;
- консультации – **3** (по тематике);
- заседаний творческих групп с внешними участниками – **5**;
- конкурсы профмастерства – **3**;
- Выставка – **1**;
- Фестиваль – **1**;
- Мастер-классы в рамках других мероприятий – **6**.

За год в мероприятиях РЦПС приняли участие **462** человека из **96** организаций.

Перечень всех мероприятий, проведенных ресурсным центром СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» в 2016/2017 учебном году представлен в Приложении 1.

1.2. Система поддержки, по разработке и внедрению инновационной образовательной программы «Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании».

Систему поддержки субъектов инновационного процесса обеспечивают взаимодействие с кафедрой профессионального образования СПб АППО, отделом профессионального образования Комитета по образованию, Дворцом учащейся молодежи, локальные нормативные акты и мероприятия: Положение о творческой группе РЦ (http://oxtakol.ru/attachments/article/49/polo_02.pdf); привлечение в состав творческих групп РЦ внешних участников; приказы о включении в состав РЦ внешних участников; Благодарственные письма участникам сетевого взаимодействия от СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» по итогам мероприятий и годового сотрудничества; Публикация статей и других материалов участников внутрисетевого взаимодействия.

Организационно-методическая поддержка осуществляется сотрудниками РЦ в режиме обучающих семинаров, консультаций. Участникам семинаров, круглых столов и других мероприятий вручаются сертификаты в соответствии с приказами по итогам мероприятия, которые размещаются на соответствующей странице сайта учреждения. <http://oxtakol.ru/resursny-center/konferenz>

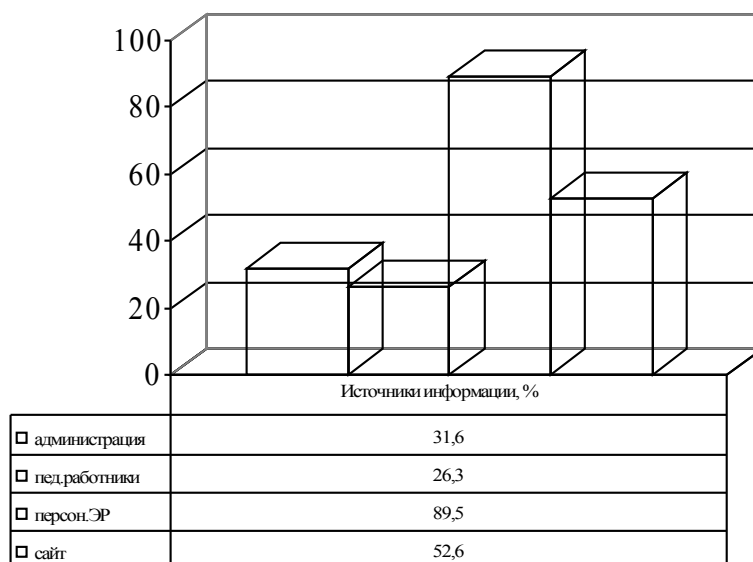


Рис.1. Какими источниками информации о деятельности ресурсного центра Вы пользуетесь?

Информационная поддержка осуществляется посредством сайта, где размещается информация и публикуются материалы ресурсного центра по разделам: Ресурсный центр (Общие сведения о РЦ - <http://oxtakol.ru/resursny-center>); Издательская деятель-

ность - <http://oxtakol.ru/resursny-center/iizdatrz>; Мероприятия - <http://oxtakol.ru/resursny-center/konferenz>; Планирование работы РЦ - <http://oxtakol.ru/resursny-center/plan-rabot-rz>. Анкетирование получателей услуг ресурсного центра показало, что наибольшее число участников 89,5% получают информацию через персональную электронную рассылку; 52,6% находят её на сайте колледжа (см.рис.1).

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)

Кадровые ресурсы использовались согласно штатному расписанию: работают три сотрудника (заведующий и два методиста) в соответствии с утвержденным распределением функций и должностными обязанностями (<http://oxtakol.ru/resursny-center>).

Материально-технические и финансово-экономические ресурсы использовались в соответствии с государственной услугой «Организация инновационной деятельности ресурсных центров среднего профессионального образования на базе профессиональных образовательных учреждений» (ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 19).

2. Система управления инновационной деятельностью:

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

1. Положение о ресурсном центре: <http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center>

2. Приказ о планировании работы РЦ в 2016/2017 учебном году:

http://oxtakol.ru/attachments/article/100/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA

<http://oxtakol.ru/attachments/article/100/%D0%B7%D0%A0%D0%A6%D0%20%D0%BF%D0%BB>

http://oxtakol.ru/attachments/article/100/%D0%B0%D0%BD%202016-2017_%D0%BF

http://oxtakol.ru/attachments/article/100/%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.pdf

3. Положение о творческой группе РЦ: http://oxtakol.ru/attachments/article/49/polo_02.pdf

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Внутрифирменное повышение квалификации в 2016/2017 учебном году проводилось через следующие практико-ориентированные формы: Работа в рамках творческих групп и методических комиссий; Индивидуальные консультации; Инструктивно-методические, организационные совещания; Методические семинары; Открытые мероприятия; Мастер-классы; Ключевое дело года творческой группы; выступления педагогов по проблематике ресурсного центра в других учреждениях в рамках сетевого взаи-

модействия; группы; выступления и публикации статей педагогов по проблематике ресурсного центра в изданиях Ресурсного центра.

Результаты данного процесса отражены в приложении №4 «Формы повышения квалификации в рамках деятельности ресурсного центра в 2016-2017 учебном году».

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Выполнение годового плана и коррективы отражены в Приложении №6 «Анализ выполнения мероприятий плана РРПС СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» в 2016/2017 учебном году».

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

С целью обеспечения внешней оценки деятельности ресурсного центра в соответствии с приказом №164 от 26.05.2017 «Об утверждении показателей внешней оценки деятельности Ресурсного центра» проведено анкетирование получателей услуг инновационной деятельности. Диаграммы анализа ответов содержатся в приложении №5. Выпускаемые печатные издания получают отзывы и рецензии. Информация о мероприятиях ресурсного центра размещается в сети Интернет, в том числе на сайте Комитета по образованию, Комитета по труду и занятости населения и др. Внешняя оценка мероприятий подтверждается Благодарственными письмами, отзывами (приложение).

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Ресурсный центр на договорной основе продолжает вести деятельность с 12-ю образовательными и другими организациями. Среди постоянных партнеров ресурсного центра СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий», СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей», СПб ГБ ПОУ «Колледж ПетроСтройСервис», СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, ГБОУ школа №627 Невского района и другие.

Данные по межрегиональному сотрудничеству и взаимодействию городского уровня Ресурсного центра подготовки специалистов СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» в 2016/2017 учебном году представлены в Приложении 2.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V инновационной образовательной программы

В соответствии с разделом V. инновационной образовательной программы конечными продуктами реализации инновационной образовательной программы являются следующие печатные издания Ресурсного центра подготовки специалистов СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» за 2016/2017 учебный год:

1. **Макарьев И.С.** Модель инклюзивного образования в Санкт-Петербурге: препринт. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2017. – 20 с. УДК 376; ББК 74.3; М 15; ISBN 978-5-9908559-3-9
2. **Макарьев И.С.** Концепция дифференциальной диагностики особых образовательных потребностей обучающихся: методическое пособие. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2017. – 92 с. ISBN 978-5-9908559-1-5
3. **Макарьев И.С.** Основы диагностики особых образовательных потребностей обучающихся при реализации инклюзивного образования : монография. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2017. – 156 с. ISBN 978-5-9908559-2-2

Перечень печатных изданий СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» содержится на сайте колледжа по адресу: <http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz> . Приложении №3 отражает данную информацию за 2016/2017 учебный год.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Не проводилось, критерии не использовались (Планируется при реализации 2-го этапа инновационной деятельности).

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

Результаты внешней оценки результатов деятельности ресурсного центра отражены в диаграммах, представленных ниже и приложении №5.

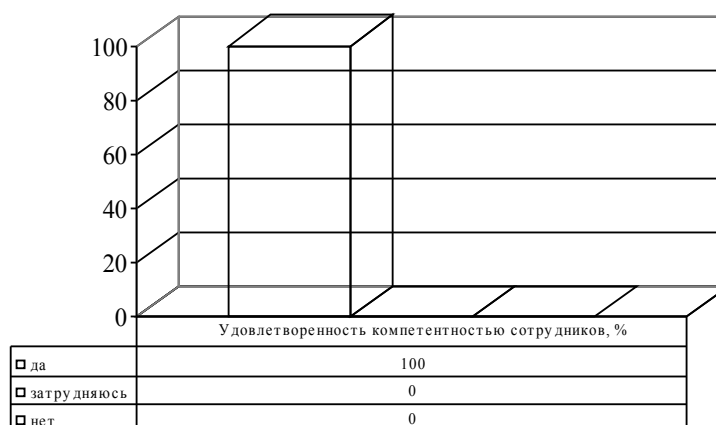


Рис.3. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессионализмом) работников ресурсного центра?

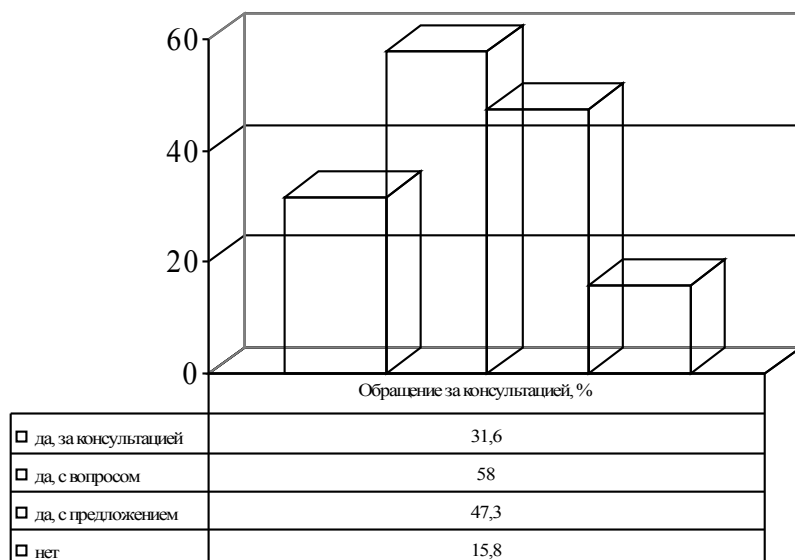


Рис.4. Обращались ли Вы к специалистам ресурсного центра за консультацией?

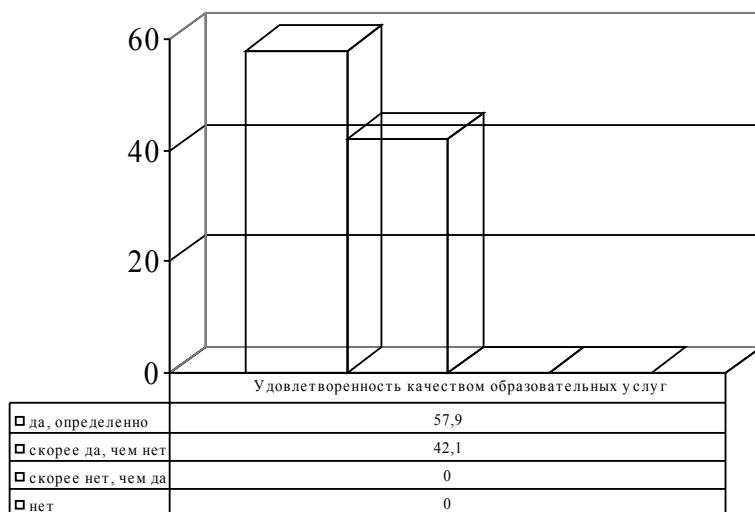


Рис.5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

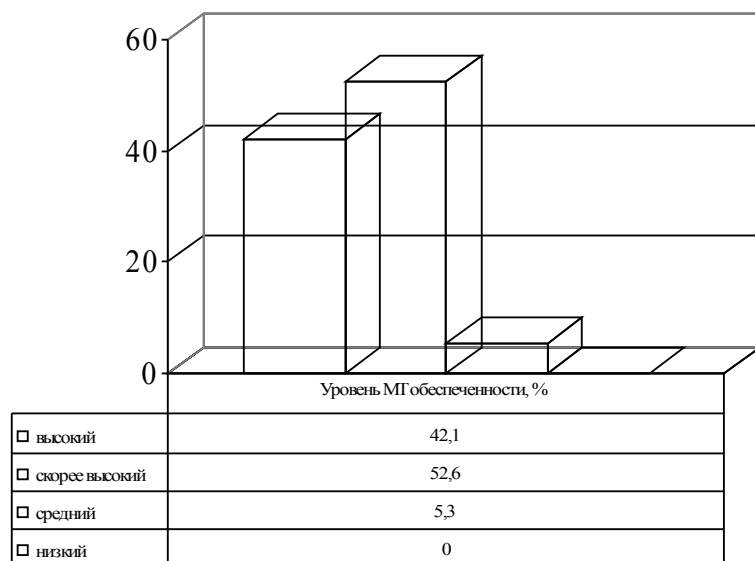


Рис.6. Оцените уровень материально-технического обеспечения мероприятий ресурсного центра

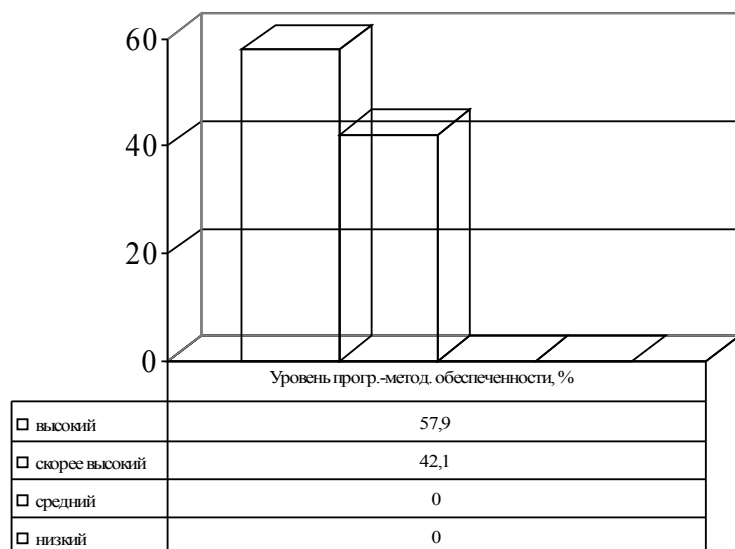


Рис.7. Оцените уровень программно-методического обеспечения мероприятий ресурсного центра

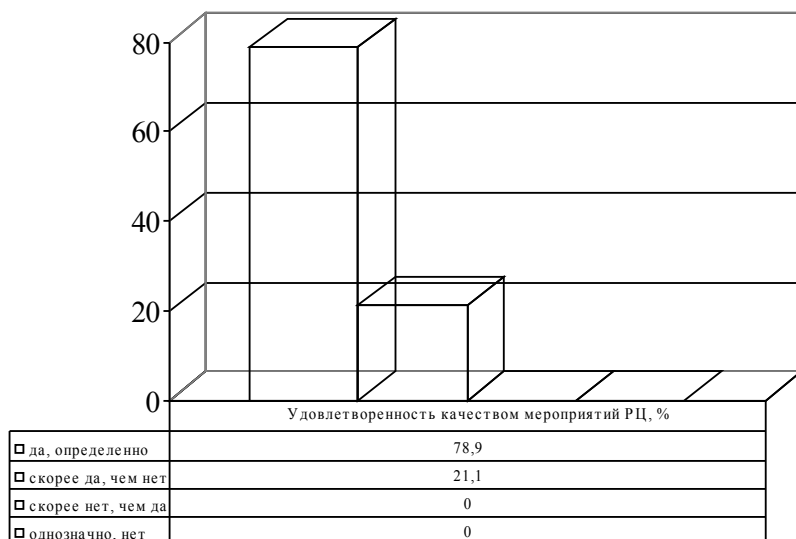


Рис.8. Удовлетворены ли Вы качеством мероприятий, проводимых ресурсным центром?

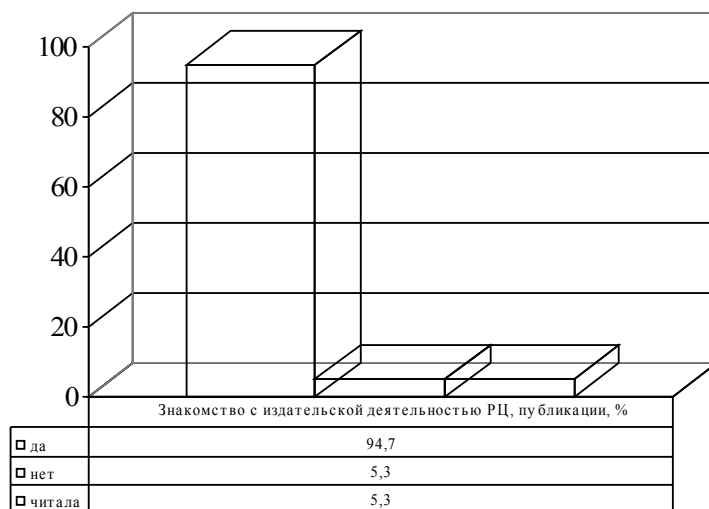


Рис.9. Знакомы ли Вы с издательской деятельностью ресурсного центра? Читали или публиковались сами в изданиях центра?

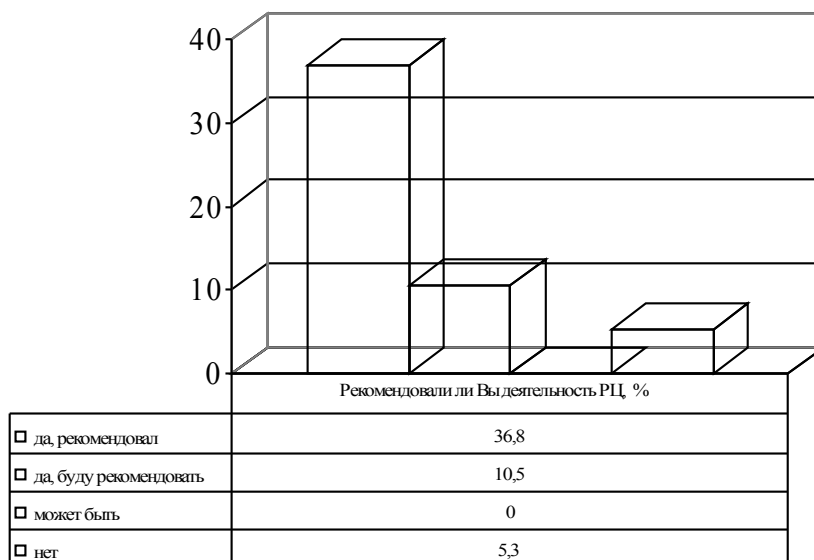


Рис.10. Рекомендовали ли Вы другим педагогическим работникам деятельность ресурсного центра?

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в частности в рамках национального чемпионата «Абилимпикс» способствует эффективной индивидуализации образовательной траектории обучающихся с ОВЗ, повышает компетентность и способствует дальнейшему трудоустройству.

Руководитель организации



подпись

/ Г.Н.Красновская /
ФИО

« 15 » июня 2017 года