

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 1 сентября 2017 по 1 июня 2018**

Полное наименование организации	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Охтинский колледж»
Ф.И.О. руководителя организации	Красновская Галина Николаевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсные центры подготовки специалистов
Тема реализуемого проекта/программы	Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями в среднем профессиональном образовании
Этап работы	2. Основной
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Макарьев Игорь Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, СПб АППО
Контактный телефон организации	528-67-56
Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте/программе	http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center/konferenz http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center/plan-rabot-rz
Адрес электронной почты организации	http://www.oxtakol.ru/

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с инновационной образовательной программой

Задача реализации инновационной образовательной программы на 2017/2018 учебный год:
разработка способа дифференциации при выявлении особых образовательных потребностей.

Планируемый результат:

Планируемый результат	Сроки	Категория потребителей
Определение особых образовательных потребностей у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации (3.0 п.л.).	Март 2018	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи.
Дифференциальная диагностика особых образовательных потребностей обучающихся: методические рекомендации (4.0 п.л.).	Июнь 2018	Преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-психологи.

1.1. Перечень мероприятий.

В период реализации 2-го этапа инновационной деятельности ресурсного центра подготовки специалистов были проведены следующие мероприятия:

- обучающие семинары – 8;
- круглый стол – 1;
- конкурсы профмастерства – 3;
- выставка – 1;
- фестиваль – 1;
- мастер-классы в рамках других мероприятий – 6.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Систему поддержки субъектов инновационного процесса обеспечивают взаимодействие с кафедрой профессионального образования СПб АППО, отделом профессионального образования Комитета по образованию, Дворцом учащейся молодежи.

Организационно-методическая поддержка осуществляется сотрудниками РЦ в режиме обучающих семинаров, консультаций. Участникам семинаров, круглых столов и других мероприятий вручаются сертификаты в соответствии с приказами по итогам мероприятия, которые размещаются на соответствующей странице сайта учреждения.

Информационная поддержка осуществляется посредством сайта, где размещается информация и публикуются материалы ресурсного центра по разделам: Ресурсный центр (Общие сведения о РЦ - <http://oxtakol.ru/resursny-center>); Издательская деятельность - <http://oxtakol.ru/resursny-center/iizdatrz>; Мероприятия - <http://oxtakol.ru/resursnycenter/konferenz>; Планирование работы РЦ - <http://oxtakol.ru/resursny-center/plan-rabot-rz>.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.).

Кадровые ресурсы использовались согласно штатному расписанию: работают три сотрудника (заведующий и два методиста) в соответствии с утвержденным распределением функций и должностными обязанностями (<http://oxtakol.ru/resursny-center>).

Материально-технические и финансово-экономические ресурсы использовались в соответствии с государственной услугой «Организация инновационной деятельности ресурсных центров среднего профессионального образования на базе профессиональных образовательных учреждений».

2. Система управления инновационной деятельностью.

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:

1. Положение о ресурсном центре: <http://oxtakol.ru/index.php/resursny-center>
2. План работы подготовки специалистов на 2017/2018 учебный год <http://www.oxtakol.ru/attachments/article/49/%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%BF%D0%B%D0%B0%D0%BD%20%D0%A0%D0%A6%202017-2018.pdf>

2.2. Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Внутрифирменное повышение квалификации в 2017/2018 учебном году проводилось через следующие практико-ориентированные формы: работа методических комиссий; индивидуальные консультации; инструктивно-методические и организационные совещания; методические семинары; открытые мероприятия; мастер-классы.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Коррективы в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности не вносились.

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Выпускаемые печатные издания ресурсного центра получают отзывы и рецензии. Информация о мероприятиях ресурсного центра размещается в сети Интернет, в том числе на сайте Комитета по образованию, Комитета по труду и занятости населения и др. Внешняя оценка мероприятий подтверждается благодарственными письмами, отзывами.

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Ресурсный центр на договорной основе продолжает вести деятельность с 12-ю образовательными и другими организациями. Среди постоянных партнеров ресурсного центра СПб ГБ ПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», СПб ГБ ПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», СПб ГБ ПОУ «Индустриально-судостроительный лицей», СПб ГБ ПОУ «Колледж ПетроСтройСервис», СПб ГБ ПОУ Невский колледж им. А.Г. Неболсина, ГБОУ школа № 627 Невского района и другие.

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР/разделами VI, VII программы исследования/программой диссеминации инновационного продукта/разделами IV, V инновационной образовательной программы/программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования.

В соответствии с планом реализации инновационной образовательной программы конечными продуктами реализации инновационной образовательной программы являются следующие печатные издания Ресурсного центра подготовки специалистов СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» за 2017/2018 учебный год:

Макарьев И.С., Гнездилова С.А., Джумагулова А.Ф., Митрошина Д.Н., Минин Д.С. Основы разработки средств выявления особых образовательных потребностей у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: препринт / под общ.ред. И.С. Макарьева. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2018. – 72 с. УДК 376; ББК 74.3; ISBN 978-5-9908559-5-3

Макарьев И.С.

Доступная среда: терминологический словарь. – СПб. : СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2017. – 68 с. УДК 376; ББК 74.3; ISBN 978-5-9908559-4-6

<http://www.oxtakol.ru/index.php/resursny-center/iizdatrz>

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Продукты инновационной работы используются на курсах повышения квалификации педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга в ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов, используемых для предоставления услуг в сфере СПО» и дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы подготовки и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в ГПОУ)».