

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Охтинский колледж»  
Протокол № 6 от 30 июня 2014 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель Педагогического Совета,  
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Директор \_\_\_\_\_ Г.Н. Красновская

«30» июня 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ,  
ТРУДОУСТРОЙСТВА**

**по профессии: 15.01.25 Станочник (металлообработка)**

**Квалификация:**

**ОКПР №18809 Станочник широкого профиля, 3 разряд**

**ОКПР №16045 Оператор станков с программным управлением, 3 разряд**

на базе основного общего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2014**

Рабочая программа *Учебной дисциплины ОП.07 «Основы поиска работы, трудоустройства»* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00 Машиностроение:**  
**15.01.25 Станочник (металлообработка)**

**Организация – разработчик:**

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

**Разработчики:**

**Болдышева О.А.** – преподаватель,  
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»;

**Ерофеев А.В.** – мастер производственного обучения,  
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

*Рассмотрено на заседании Методической комиссии 16 июня 2014 года*

**Эксперт(ы) от работодателя**

зам. ген. директора ОАО «ГОЗ Обуховский завод» Тюрин А.С.

17 июня 2014 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины: *«Основы поиска работы, трудоустройства»* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО входящей в состав укрупненной группы профессий: **15.00.00**

**Машиностроение:**

### **15.01.25 Станочник (металлообработка)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована после корректировки в дополнительном профессиональном образовании по профессиям ОКПР (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки работников) в области машиностроения и металлообработки металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по профессиям рабочих ОК 016 – 94:

**ОКПР №18809 Станочник широкого профиля**

**ОКПР №16045 Оператор станков с программным управлением**

**ОКПР №19149 Токарь**

**ОКПР №19479 Фрезеровщик**

**ОКПР №19630 Шлифовщик**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- разрабатывать собственный алгоритм трудоустройства, исходя из полученной профессии;
- самостоятельно составлять резюме, автобиографию, письмо с предложением услуг на замещение вакансии;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- грамотно подавать себя при собеседовании с работодателем;
- успешно адаптироваться к трудовому процессу на новом рабочем месте;
- правильно определять, и находить выход из конфликтной ситуации на производстве;
- планировать и реализовывать собственную профессиональную карьеру.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы экономики РФ;
- основные закономерности функционирования рынка труда;
- характеристика рынка труда в СПб;
- источники информации об организациях, оказывающих помощь при трудоустройстве;
- правила и методы поиска работы;
- требования к оформлению документов, необходимых для устройства на работу;
- права и обязанности участников трудового процесса;
- психологические аспекты взаимоотношений работника и работодателя;
- основы делового и профессионального этикета.

**формировать компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	10
контрольные работы	2
зачёт	1
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа с конспектами и учебниками, справочной литературой и Интернет – ресурсами для последующего выполнения практических и контрольных работ	
подготовка к выполнению практических занятий и отчетов по практическим занятиям	
подготовка сообщений по заданным темам	
мониторинг востребованности выбранной профессии	
подготовка к выполнению контрольных работ и итоговому зачёту	
<b>Итоговая аттестация в форме – зачёта</b>	