

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Охтинский колледж»
Протокол № 7 от «02» сентября 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Педагогического Совета,
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Директор _____ Г.Н. Красновская

«02» сентября 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА**

по профессии 29.01.05 Закройщик
на базе основного общего образования

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2014**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экономики организации** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупнённой группы профессий:

29.00.00 Технология легкой промышленности по направлению подготовки:

29.01.05 Закройщик

Организация – разработчик:

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Разработчик:

Болдышева О.А. – преподаватель,
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

*Рассмотрено на заседании Методической комиссии
26 августа 2014 года*

СОДЕРЖАНИЕ:

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы поиска работы, трудоустройства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессии **29.00.00. Технологии лёгкой промышленности**

29.01.05 Закройщик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за свою деятельность, нести ответственность за результаты своей работы;

осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

составлять автобиографию, резюме, письмо;

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- экономические функции государства;

- основы профессиональной этики;

- основы трудового законодательства;

- способы решения проблем, возникающих при трудоустройстве;

- правила поиска работы;

- основные права и обязанности работника и работодателя.

Уметь:

- принимать решение в выборе профессионального вида деятельности

- ориентироваться на рынке труда;

- правильно оформлять резюме и другие документы, связанные с трудоустройством;

- ориентироваться в трудовом законодательстве;

- применять на практике рекомендации специалистов в области профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лекционные занятия	25
практические занятия	10
Контрольная работа	2
Внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации, с целью подбора дидактических материалов, создание презентаций.	18
Итоговая аттестация в форме зачета	