

**САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято:

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Охтинский колледж»
Протокол № 11 от «29» августа 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии 16185 Оператор швейного оборудования

Квалификация: Оператор швейного оборудования 3 разряда.

**Санкт–Петербург
2018**

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее - ООППП)
 - 1.2. Нормативный срок освоения ООППП
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООППП
3. Характеристика подготовки
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла
6. Контроль и оценка результатов освоения ООППП
 - 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 6.2. Организация итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательной программы
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническое обеспечение

1. Общие положения

Основная образовательная программа профессионального обучения (ОПО), реализуемая в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом квалификационных требований по профессии «Оператор швейного оборудования». ООППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ООППП

Нормативно-правовую базу разработки ООППП для обучающихся составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013г №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями на 27 октября 2015 года), приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013года №292;
- Инструкционно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга « Об одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих» от 24.02.2015г. №03-20-716/15-00.

1.2. Нормативный срок освоения ООППП

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 11/15 часов в неделю.

Продолжительность занятий -45 минут.

Программа реализуется одновременно с программой основного общего образования.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы профессиональной подготовки допускаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имеющие профессии рабочего.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

Вид деятельности: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Требования к результатам освоения программы ООППП

В результате изучения программы обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

знать:

- технологические параметры обработки деталей;
- виды швов;
- виды и свойства применяемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;
- назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации.

3.Квалификация выпускника: Оператор швейного оборудования 3 разряда.

4. Характеристика подготовки

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Профессиональный цикл (МДК Технология обработки текстильных изделий);

Учебная практика;

Производственная практика.

Профессиональная подготовка по своему содержанию обеспечивает ориентированность на требования квалификационной характеристики профессии Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОКО 16-94, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

- уровень ознакомительный (узнавание ранее изученных ранее объектов, свойств);

уровень репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Характеристика работ. Ведение процесса обработки деталей средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании. Обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования. Устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования. Контроль качества кроя, соответствия цвета деталей, изделий, ниток, пуговиц и прикладных материалов.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной программы профессиональной подготовки: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, учебной и производственной практик; последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; проведения итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает организацию учебного процесса по двухдневной учебной неделе по 11 часов в неделю в первом семестре и трехдневной учебной недели по 15 часов в неделю во втором семестре, с продолжительностью занятий по 45 мин.

Оставшиеся 4 дня в неделю, обучающиеся получают основное общее образование параллельно в СПб ГБ ПОУ « Охтинский колледж».

Учебная практика проводится 1 день в неделю по 6 часов в первом семестре и 2 дня в неделю – 12 часов, во втором семестре.

На изучение теоретического курса (за вычетом учебной практики) выделяется:

- на 1 курсе в I семестре - 5 часов в неделю;
- во II семестре - 3 часа в неделю.

Учебная практика по модулю проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

На первом курсе в I и II семестрах реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.02 – 1 раз в неделю по 6 часов на протяжении 17-и недель I курса и 2 раза в неделю по 12 часов на протяжении 19-и недель.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении и на предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании освоения модуля и включает в себя все виды работ по модулю. На производственную практику отводятся 3 недели – 90 часов.

Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения и на предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения вида профессиональной деятельности.

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающ. (час)			Распределение обязательной нагрузки		
			Обязательная аудиторная			I семестр	2 семестр	
			Всего занятий	Лекций, уроков	Лаб. работы, практика, вкл. семинары	17	19	3
						неделя	неделя	неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9
П.00	Профессиональный цикл	-/3/-	562	102	40	187	285	90
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	-/3/-	562	102	40	187	285	90
МДК.01.0 1	Технология обработки текстильных изделий	-/ДЗ	142	102	40	5/85	3/57	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	330	-		6/102	12/ 228	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	90	-				30/90
Всего:		-/3/-	562	102	40	187	285	90
Консультации 50 часов год								
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен		Дисциплины и МДК			142	85	57	
		Учебная практика			330	102	228	
		Производственная практика			90			90
		Дифференцированные зачеты			3		2	1

Профессиональная подготовка завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа (свидетельства) об уровне квалификации по профессии.

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную работу в пределах требований квалификационной характеристики и проверку теоретических знаний по профессиональному циклу. На итоговую аттестацию (подготовка и проведение экзамена) отводится 1 неделя. Консультации могут быть использованы для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессионального обучения по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла

Для образовательной программы разработаны:

- Рабочая программа профессионального модуля (ПМ)- **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**, которая включает программу МДК-**Технология обработки текстильных изделий** и программы учебной и производственной практики.

Аннотация

к рабочей программе ПМ Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

В программе содержатся основные сведения о ведении процесса обработки деталей, изделий средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, об охране труда, санитарии и гигиене на предприятиях лёгкой промышленности. Обучение направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке оператора швейного оборудования 3-го разряда.

Учебная практика

Виды работ:

- выполнение различных машинных швов
- применение специальных приспособлений при выполнении машинных швов
- контроль качества кроя
- контроль соответствия цвета деталей, изделий
- контроль качества ниток, пуговиц и прикладных материалов
- устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.
- обработка деталей средней сложности на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании

- обеспечение бесперебойной работы обслуживаемого оборудования
- организация рабочего места для выполнения обработки деталей и узлов швейных изделий
- соблюдение и выполнение безопасных условий труда, пожарной безопасности.

Производственная практика

Виды работ:

- обметывание петель отверстий
- стачивание швов, вытачек
- обработка клапанов, хлястиков, манжет, листочек, шлиц, пат
- пришивание пуговиц
- скрепление деталей одежды
- соединение фурнитуры
- организация рабочего места для выполнения обработки деталей и узлов швейных изделий
- соблюдение и выполнение безопасных условий труда, пожарной безопасности

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **562 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **562 часа**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **142 часа**; учебной и производственной практик – **420 часов**.

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения на каждом учебном занятии в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических заданий;
- контрольных работ;
- деловых игр;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов по МДК, практикам.

Дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение МДК или практик.

6.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы профессионального обучения в полном объеме в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство установленного образца о профессии рабочего.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами (преподавателями, мастерами производственного обучения), имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю программы. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой для выпускника. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Образовательная программа обеспечена опорными конспектами, технологическими картами, видеоматериалами и др. по МДК и учебной практике.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочную литературу, периодические издания. Создаются электронные версии методических разработок преподавателей по изучению МДК.

В колледже имеется читальный зал. В читальном зале имеются компьютеры (ноутбуки) и предусмотрен выход в Интернет, к которому имеет доступ каждая обучающаяся, также каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из материалов периодической печати.

7.3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	Кабинеты:
	технология обработки текстильных изделий
2.	Мастерские:
	швейная
3.	Залы:
	библиотека читальный зал с выходом в сеть Интернет актовый зал