

**САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято:

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Охтинский колледж»
Протокол № 11 от «29» августа 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии 18874 Столяр

Квалификация: Столяр 2 разряда.

**Санкт–Петербург
2018**

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее - ООППП)
 - 1.2. Нормативный срок освоения ООППП
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООППП
3. Характеристика подготовки
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла
6. Контроль и оценка результатов освоения ООППП
 - 6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 6.2. Организация итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательной программы
 - 7.1. Кадровое обеспечение
 - 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническое обеспечение

1. Общие положения

Основная образовательная программа профессиональной подготовки (ООППП), реализуемая в СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом квалификационных требований по профессии «Столяр». ООППП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ООППП

Нормативно-правовую базу разработки ООППП для обучающихся составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013г №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (с изменениями на 27 октября 2015 года), приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013года №292;
- Инструкционно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга « Об одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих» от 24.02.2015г. №03-20-716/15-00.

1.2. Нормативный срок освоения ООППП

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 11/15 часов в неделю.

Продолжительность занятий -45 минут.

Программа реализуется одновременно с программой основного общего образования.

1.3. Требования к абитуриенту

К освоению программы профессиональной подготовки допускаются лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имеющие профессии рабочего.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

Вид деятельности: Изготовление простых столярных деталей и изделий.

Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся должен **знать:**

- технические условия на обработку деталей;
- приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем;
- правила безопасности труда при выполнении деревообрабатывающих операций;
- приемы работы ручным столярным инструментом;
- виды столярных соединений;
- виды клеев и режимы склеивания древесины;
- технологию разборки простых столярных изделий с сохранением целостности деталей;
- требования производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка;

уметь:

- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- выполнять столярные соединения;
- строгать вручную необлицованные брусковые детали простого профиля;
- собирать рамки на металлических скрепках;
- производить установку шкантов на клей;
- зачищать потеки клея с деталей из массива;
- намазывать детали и щиты клеем с отбраковкой;
- наклеивать на изделия облицовочные материалы;
- производить подготовку ручного столярного инструмента для работы
- производить разборку простых столярных изделий с сохранением целостности деталей;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены при выполнении деревообрабатывающих операций;
- пользоваться средствами предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте.

3.Квалификация выпускника: Столяр 2 разряда.

4. Характеристика подготовки

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Профессиональный цикл (МДК Технология изготовления простых столярных деталей и изделий);

Учебная практика;

Производственная практика.

Профессиональная подготовка по своему содержанию обеспечивает ориентирована на требования квалификационной характеристики профессии Общероссийского классификатора рабочих профессий, должностей служащих и тарифных разрядов ОКО 16-94, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Содержание программы профессиональной подготовки обучающиеся осваивают на следующих уровнях:

уровень ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

уровень репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Клюшки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной программы профессиональной подготовки: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, учебной и производственной практик; последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; проведения итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает организацию учебного процесса по двухдневной учебной неделе по 11 часов в неделю в первом семестре и трехдневной учебной недели по 15 часов в неделю во втором семестре, с продолжительностью занятий по 45 мин.

Оставшиеся 4 дня в неделю, обучающиеся получают основное общее образование параллельно в СПб ГБ ПОУ « Охтинский колледж».

Учебная практика проводится 1 день в неделю по 6 часов в первом семестре и 2 дня в неделю – 12 часов, во втором семестре.

На изучение теоретического курса (за вычетом учебной практики) выделяется:

- на 1 курсе в I семестре - 5 часов в неделю;
- во II семестре - 3 часа в неделю.

Учебная практика по модулю проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

На первом курсе в I и II семестрах реализуются часы учебной практики, предусмотренные модулем ПМ.01 – 1 раз в неделю по 6 часов на протяжении 17-и недель I курса и 2 раза в неделю по 12 часов на протяжении 19-и недель.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении и на предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании освоения модуля и включает в себя все виды работ по модулю. На производственную практику отводятся 3 недели – 90 часов.

Производственная практика организуется на рабочих местах учебных мастерских образовательного учреждения и на предприятиях любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения вида профессиональной деятельности.

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающ. (час)			Распределение обязательной нагрузки		
			Обязательная аудиторная			I семестр	2 семестр	
			Всего занятий	Лекций, уроков	Лаб. работы, практика, вкл. семинары	17	19	3
						неделя	неделя	неделя
1	2	3	4	5	6	7	8	9
П.00	Профессиональный цикл	-/3/-	562	102	40	187	285	90
ПМ.01	Изготовление простых столярных деталей и изделий	-/3/-	562	102	40	187	285	90
МДК.01.0 1	Технология изготовления простых столярных деталей и изделий	-/ДЗ	142	102	40	5/85	3/57	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	330	-		6/102	12/ 228	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	90	-				30/90
Всего:		-/3/-	562	102	40	187	285	90
Консультации на учебную группу по 50 часов								
Итоговая аттестация – квалификационный экзамен 1 неделя		Дисциплины и МДК			142	85	57	
		Учебная практика			330	102	228	
		Производственная практика			90			90
		Дифференцированные зачеты			3		2	1

Профессиональная подготовка завершается обязательной итоговой аттестацией с последующей выдачей документа (свидетельства) об уровне квалификации по профессии.

Итоговая аттестация включает практическую квалификационную работу в пределах требований квалификационной характеристики и проверку теоретических знаний по профессиональному циклу. На итоговую аттестацию (подготовка и проведение экзамена) отводится 1 неделя. Консультации могут быть использованы для проведения индивидуальной работы с обучающимися в течение всего курса обучения и при подготовке к выпускному квалификационному экзамену.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы профессионального обучения по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы дисциплин учебного цикла

Для образовательной программы разработаны:

- Рабочая программа профессионального модуля (ПМ)- **Изготовление простых столярных деталей и изделий**, которая включает программу МДК- **Технология изготовления простых столярных деталей и изделий** и программы учебной и производственной практики.

Аннотация к рабочей программе

ПМ- Изготовление простых столярных деталей и изделий

Содержание рабочей программы профессионального модуля представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессиями деревообрабатывающего производства. В них содержатся основные сведения о древесине, технико-технологической документации, о технологиях выполнения различных видов столярных работ, об охране труда, санитарии и гигиене на деревообрабатывающих предприятиях. Обучение направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке столяра 2-го разряда.

Учебная практика

Виды работ:

- основные столярные операции;
- изготовление столярных соединений;
- склеивание древесины;
- изготовление простых столярных изделий;
- механизированная обработка древесины.

Производственная практика

- Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля.
- Сборка рамок на металлических скрепках.

- Постановка шкантов на клею.
- Зачистка потеков клея с деталей из массива.
- Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой.

Проверка качества работ

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **562 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **562** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **142** часа; учебной и производственной практик – **420** часов.

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы профессиональной подготовки

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения на каждом учебном занятии в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических заданий;
- контрольных работ;
- деловых игр;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов по МДК, практикам.

Дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение МДК или практик.

6.2. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы профессионального обучения в полном объеме в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство установленного образца о профессии рабочего.

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами (преподавателями, мастерами производственного обучения), имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю программы. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательной программой для выпускника. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена опорными конспектами, технологическими картами, видеоматериалами и др. по МДК и учебной практике.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает справочную литературу, периодические издания. Создаются электронные версии методических разработок преподавателей по изучению МДК.

В колледже имеется читальный зал. В читальном зале имеются компьютеры (ноутбуки) и предусмотрен выход в Интернет, к которым имеет доступ каждая обучающаяся, также каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из материалов периодической печати.

7.3. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	Кабинеты Технологии столярных и мебельных работ
2	Мастерские Столярная Механической обработки древесины
3	Залы Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актный зал