

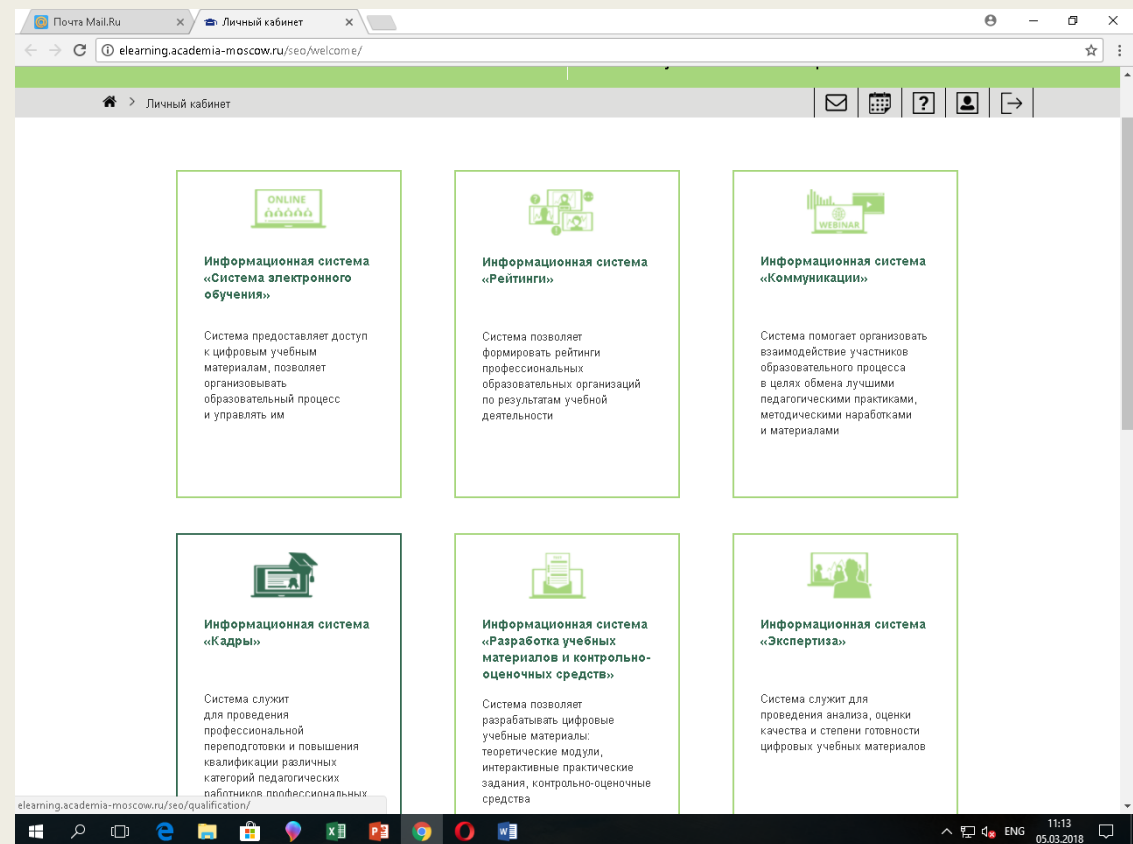
A large, thick black L-shaped frame surrounds the text. The top horizontal bar is on the left, the left vertical bar is on the left, and the bottom horizontal bar is on the right, with a vertical bar on the right side.

УЧЕБНЫЙ КУРС

Инклюзивное обучение с использованием
информационно-технологической платформы

В состав информационно-технологической платформы входят Система электронного обучения, а также основные информационные системы:

- Система «Разработка учебных материалов и контрольно-оценочных средств»
- Система «Экспертиза»
- Система «Мониторинг»
- Система «Рейтинги»
- Система «Электронный журнал»
- Система «Кадры»
- Система «Коммуникации»



Специализированные информационные системы

- Система «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение»
- Система «Портфолио»
- Система «Профориентация и трудоустройство» и др.



Структура СЭО

Logo УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УИМЦ «АКАДЕМИЯ»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА «КАДРЫ» Куклина Валентина Юрьевна

🏠 > Личный кабинет > Информационная система «Кадры» > Каталог дистанционных курсов

Каталог дистанционных курсов Методическая страница Результаты обучения Обратная связь

Инклюзивное обучение с использованием информационно-технологической платформы
Компетенции: *Квалификационные курсы*

Открыть

Пройденный материал **100%**

Роль / статус: Слушатель / Активен

+7 (495) 648 05 09 support@academia-moscow.ru Academia Media © 2018 «Академия-Медиа». Все права защищены

- Учебные материалы
- Управление группами
- Управление курсами
- Отчеты
- Рабочая программа
- Об учебном курсе

Учебные материалы

- Электронный учебник
- Демонстрационные материалы
- Интерактивные практические задания
- Контрольно-оценочные средства

- ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМЫ
- ↑ НАЗАД ↓ ВПЕРЕД ↓
- 0 дистанционном учебном курсе >
- Особенности структуры и функционирования информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5» >
- Информационная система "Система электронного обучения 3.5" ✓
- Основной функционал Системы электронного обучения 3.5**
- Структура и интерфейс Системы электронного обучения 3.5
- Контрольная работа 2. Информационная система "Система электронного обучения 3.5"
- Информационная система "Разработка учебных материалов и контрольно-оценочных средств" >
- Информационная система "Коммуникации" >

Основной функционал Системы электронного обучения 3.5

Ознакомьтесь с общей характеристикой и основным функционалом Системы электронного обучения 3.5.

Общая характеристика Системы электронного обучения 3.5

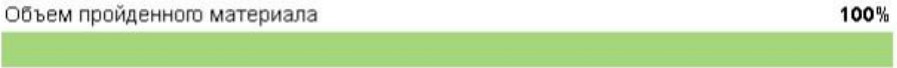
Система электронного обучения 3.5 (СЭО 3.5) – это программное решение для управления учебным процессом в среднем профессиональном образовании; обеспечивает электронное обучение и взаимодействие участников образовательного процесса в режиме онлайн.

Система электронного обучения 3.5 поддерживает формат «смешанного обучения»; может применяться как аудиторно, так и дистанционно. В составе СЭО 3.5 могут размещаться электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), разработанные для подготовки по различным профессиям и специальностям.

СЭО 3.5 способствует эффективной самостоятельной работе студентов, повышению качества обучения и обеспечивает инновационность образовательного процесса.

Установить дату

Слушатель	Валентина Куклина
Курс	Инклюзивное обучение с использованием информационно-технологической платформы



Время прохождения: 02:59:05
 Показать скрытые элементы



Разделы	Результаты	Время прохождения	Последнее посещение
Информационно-технологическая платформа "Академия-Медиа 3.5" для организации электронного обучения лиц с особыми образовательными потребностями	89%	01:34:04	26/02/2018 13:39
Общие вопросы инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с инвалидностью в системе СПО	96%	00:54:47	26/02/2018 12:59
Обучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) в системе СПО	100%	00:29:56	26/02/2018 13:38
Перечень источников, рекомендуемых для самостоятельной работы	—	00:00:18	26/02/2018 13:38

Преимущества

- Удобный, интуитивно понятный интерфейс
- Наличие готового учебного материала и возможность создания нового
- Наличие контрольно-оценочных средств
- Наличие различных видов заданий
- Применимость технологии обучения для разных групп учащихся
- Возможность самостоятельной работы учащихся, в том числе неуспевающих

Спасибо за внимание!