

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

« 26 » августа 2016г.

№ 183

***«О проведении Городского конкурса
профессионального мастерства
«Шаг в профессию-2016» (2-ого этапа)
по компетенции ЛОЗОПЛЕТЕНИЕ»***

В соответствии с пунктом 5 Перечня мероприятий подпрограммы «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 и согласно распоряжению Комитета по образованию № 2095-р от 27.07.2016 года, с целью повышения уровня образовательной и профессиональной подготовки студентов, внедрения в учебный процесс положительного опыта профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по подготовке и проведению Городского конкурса профессионального мастерства «Шаг в профессию-2016» (2-й этап) по компетенции ЛОЗОПЛЕТЕНИЕ в следующем составе:
 - Белякова Елена Александровна, преподаватель;
 - Куклина Валентина Юрьевна, методист РЦ;
 - Искра Наталия Александровна, заместитель директора;
 - Иванов Иван Александрович, старший мастер;
 - Егоров Павел Анатольевич, мастер производственного обучения;
 - Горохов Андрей Владимирович, заместитель директора;
 - Шувалова Маргарита Вячеславовна, заместитель директора;
2. Согласовать дни работы группы: 05.09, 12.09, 19.09 и еженедельный отчет ответственной за конкурс Куклиной В.Ю. на административном совещании по понедельникам в 15.00, о проделанной работе.
3. Утвердить состав жюри, апелляционной комиссии, экспертной группы согласно приложению №1.
4. Утвердить Положение о порядке организации и проведения конкурса профессионального мастерства по компетенции ЛОЗОПЛЕТЕНИЕ согласно приложению №2.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н.Красновская

Исполнитель
Куклина Валентина Юрьевна, методист

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся
государственных бюджетных профессиональных образовательных
учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию-2016» (2-й этап)
компетенция «ЛЮЗОПЛЕТЕНИЕ»**

Состав жюри

1. Кречетникова Алла Эдуардовна, старший мастер СПб ГБОУ начального профессионального образования «Профессиональный реабилитационный лицей», тел.: 89046136609
2. Белякова Елена Александровна, преподаватель, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», тел.89500205123;
3. Шувалова Маргарита Вячеславовна, заместитель директора, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», тел.89500145717;

Состав апелляционной комиссии

1. Искра Наталия Александровна, заместитель директора СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», тел. 89111179412;
2. Виданова Юлия Игоревна, кандидат психологических наук, зав.коррекционным отделением, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», тел.89111307616;
3. Розанова Ольга Владимировна, методист СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», тел.89516775247;

Состав экспертной группы

1. Ребрищева Анна Николаевна, индивидуальный мастер «Изготовитель художественных изделий из лозы», тел. 8-911-034-57-65;
2. Ушакова Вера Михайловна, секретарь приемной комиссии СПб ГБОУ начального профессионального образования «Профессиональный реабилитационный лицей», тел.: (812)766-26-56
3. Иванов Иван Александрович, старший мастер СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; тел.: 89217539457

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском Конкурсе профессионального мастерства «Шаг в профессию-2016»
среди обучающихся государственных бюджетных профессиональных
образовательных учреждений по компетенции «Лозоплетение»

I. Общие положения

1.1. Положение о Городском конкурсе профессионального мастерства (далее Конкурс) среди обучающихся государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Санкт-Петербурга (далее ГБПОУ СПО), определяет порядок проведения и систему оценки результатов Конкурса.

1.2. Обучающиеся ГБПОУ СПО, участвующие в Конкурсе (далее – участники Конкурса), должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения, проявить творчество и высокую культуру труда, умение на практике применять освоенные технологии.

1.3. **Цель Конкурса** – предоставление возможности участия в профессиональном конкурсе обучающимся с особыми образовательными потребностями и стимулирование творческой деятельности обучающихся, педагогических работников, осуществляющих профессиональную подготовку и профессиональное обучение в условиях инклюзивного образования.

1.4. Основные задачи Конкурса:

- повышение престижа и интереса к будущей профессии;
- повышение качества подготовки обучающихся;
- поддержка обучающихся с разными возможностями;
 - расширение профессиональных умений по выбранной профессии;
 - совершенствование навыков самостоятельной работы и развития профессионального мышления;
 - формирование самооценки, развитие творческих способностей и личностного роста обучающихся с ОВЗ;
 - проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
 - привлечение внимания работодателей к подготовке рабочих кадров в системе среднего профессионального образования города, к содействию в
 - трудоустройстве выпускников;
 - профориентации и привлечении молодежи в реальный сектор экономики.

1.5. Участие в Конкурсе осуществляется по заявительному принципу.

1.6. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, о призерах, победителях, формах проведения является открытой и доводится до сведения всех ГБПОУ СПО для информирования обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения.

II. Организация Конкурса

2.1. Конкурс проводится Комитетом по образованию с привлечением работодателей, общественных организаций, средств массовой информации.

2.2. Конкурс проводится поэтапно. Сроки и место проведения мероприятий:

1-й этап проводится в образовательных учреждениях в соответствии с распорядительным актом, издаваемым руководителем данного ПОУ СПО – ноябрь 2015 – май 2016 года.

2-й этап – городской, для победителей и призеров первого этапа на базе Конгрессно-выставочного центра ЭКСПОФОРУМ **21-23 сентября 2016 года по адресу:** 196140, Санкт-Петербург, Петербургское шоссе, 64/1.

2.3. Организационное руководство 2-го этапа Конкурса осуществляет Комитет по образованию, методическое сопровождение обеспечивает Ресурсный центр СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

2.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет, (рабочая группа) который может включать представителей других учреждений и организаций.

2.5. Функциями Оргкомитета являются:

- определение условий и формы проведения Конкурса;
- организационно-методическое и информационное обеспечение;
- внесение предложений по составу жюри;
- установление временного регламента проведения Конкурса;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при подготовке и проведении Конкурса;
- подготовка отчета по итогам проведения;
- внесение предложений по совершенствованию организационно-методического обеспечения.

2.6. Для определения уровня профессиональной компетентности участников утверждается состав жюри Конкурса. В состав жюри включаются лучшие педагогические работники ПОУ СПО, высококвалифицированные рабочие и специалисты предприятий города, представители работодателей, Комитета по образованию, СПб АППО.

2.7. Функции жюри:

- оценка уровня теоретической подготовки и выполнения практического задания;
- контроль выполнения участниками технологических операций и приемов;
- контроль соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- определение победителя и призеров;
- принятие решений о награждении отдельных участников Конкурса дипломами;
- официальное и своевременное документирование каждого принятого решения.

Члены жюри обязаны обеспечить неразглашение сведений о результатах Конкурса ранее его завершения.

2.8. Для обеспечения контроля за ходом Конкурса и выполнения данного Положения, регламента и обеспечения объективности судейства создается экспертная комиссия. Психолого-педагогическое сопровождение, учет особых образовательных потребностей и ограниченных возможностей здоровья в ходе Конкурса обеспечивает включение в состав жюри, экспертов, апелляционной комиссии педагогов-психологов.

2.9. Для решения конфликтных ситуаций и претензий по организации и итогам Конкурса создается апелляционная комиссия, в состав которой включаются педагоги-психологи, руководители и специалисты.

III. Участники Конкурса

3.1. Во 2-м этапе Конкурса принимают участие призеры и победители 1-го этапа Конкурса.

3.2. Участники Конкурса должны иметь свою спецодежду.

3.3. Участники 2-го этапа Конкурса в день проведения Конкурса обязаны пройти регистрацию.

3.4. Каждый участник Конкурса обязан перед началом Конкурса пройти инструктаж по технике безопасности.

3.5. При грубых нарушениях норм и правил охраны труда, несоблюдении технологии выполнения практического задания участник Конкурса решением жюри может быть отстранен от участия в Конкурсе.

3.6. ГБПОУ СПО не позднее, чем за 15 дней до начала 2-го этапа Конкурса, направляют в Оргкомитет заявку (Приложение).

IV. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из двух туров-этапов:

- 1-й этап – теоретический (тестирование) содержащий теоретические вопросы открытого и закрытого типа. На выполнение теста отводится 60 минут;

Критерии оценки:

1-й этап – теоретический

Общая характеристика теоретического задания	Максимальное количество баллов
1 часть теста – закрытый тест; 5 вопросов	19
Вторая часть теста – открытый тест; 7 вопросов	38
Итого за две части теста	57

Во всех вопросах и заданиях, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

- 2-й этап – практическое изготовление плетеного изделия «Корзина овальная». На выполнение изделия отводится 12 часов (и 30 минут резервного времени): 1 день – 2.30; 2 день – 5.30; 3 день – 4.30;

Критерии оценки:

2-й этап – практический

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Подготовка рабочего места	10
Соблюдение технологической последовательности операций	50
Поддержание технологического порядка рабочего места, завершение работы, уборка рабочего места	5
Выполнение норматива времени	5
Качество выполненной работы	40
Соблюдение правил и требований охраны труда	15
ИТОГО	125

4.2. Оснащение Конкурса.

4.2.1. Организаторы обеспечивают на площадке соревнований:

- специальный рабочий стол с «трубой» (приспособление для установки шаблона для плетения). Размеры стола: 70x80x70 см;
- набор инструментов и приспособлений;
- емкость для замачивания лозы;
- ведро пластмассовое;
- канцелярские принадлежности, бумага;
- мебель (стенды, столы, стулья);

На площадке соревнований будет организована аптечка.

4.2.2. Участники (образовательные учреждения) обеспечивают форму участников, питание учащихся.

4.2.3. Для решения общих вопросов по организации и проведению Конкурса в сентябре 2016 года состоится организационное собрание.

V. Определение и поощрение победителей Конкурса

5.1. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок выполнения практического задания. Итоговая оценка заносится в сводную ведомость.

5.2. Победители Конкурса определяются по лучшим суммарным показателям (баллам) выполнения Конкурсных заданий.

- 5.3. При равенстве показателей (баллов) у участников Конкурса предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат выполнения практического задания.
- 5.4. Победителю Конкурса присуждается 1 место, призерам – 2 и 3 места. Участникам Конкурса показавшим высокие результаты при выполнении заданий по решению жюри определяются победители в дополнительных номинациях.
- 5.5. Победители 2-го этапа Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию и призами.
- 5.6. Результаты Конкурса могут учитываться обучающимся ГБПОУ СПО, занявшим призовые места, при аттестации по профессии.
- 5.7. Результаты Конкурса могут учитываться при очередной аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения, подготовивших победителей и призеров Конкурса.



ПРОГРАММА

2-го этапа Городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

«Шаг в профессию 2016»

компетенция «Лозоплетение»

«Производство изделий народных художественных промыслов»

19 сентября - день первый, монтажный

Время	Содержание работ
12.00	Сбор организаторов для погрузки и выезда в ЭКСПОФОРУМ (пр.Большевиков, 38)
14.00 – 16.00	ЭКСПОФОРУМ. Монтаж площадки. Репетиция мастер-классов
15.00 – 16.00	Организационное собрание и регистрация

20 сентября - день второй, репетиционный

Время	Содержание работ
09.00 – 18.00	Дежурство на площадке
09.00 – 13.00	Репетиции мастер-классов, знакомство конкурсантов с площадкой
13.00	Заезд всех участников, экспертов, членов жюри
14.00 – 16.00	Сбор экспертов, членов жюри Конкурса: распределение полномочий экспертов, инструктаж, знакомство с кодексом этики. Знакомство с площадкой, инструктаж участников по заданию, технике безопасности. Передача ТБ в оргкомитет. Ознакомительная работа конкурсантов на рабочем месте.

День третий - 21 сентября, конкурсный день

Время	Содержание работ
08.00 – 08.30	Сбор участников-конкурсантов, регистрация
08.30 – 08.40	Жеребьевка
08.40 – 09.00	Инструктаж по ТБ. Проверка организации рабочего места
09.00 – 10.00	Проведение тестирования по теоретическим вопросам профессионального цикла
10.00 – 10.15	Технологический перерыв. Подготовка основного рабочего места
11.00	Церемония открытия конкурсов
10.15 – 12.45	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» (2 часа 30 минут)
12.45 – 13.00	Работа жюри. Фотосессия
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.45	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» (1 час)
14.45 – 15.00	Работа жюри. Фотосессия
15.00 – 16.00	Подведение итогов дня экспертами
14.00 – 17.00	Мастер-класс «Изготовление донышка плетеного изделия», студенты 277 гр. СПб Гб ПОУ «Охтинский колледж» (у конкурсной площадки)

День четвертый - 22 сентября, конкурсный день

<i>Время</i>	<i>Содержание работ</i>
08.00 – 08.30	Сбор участников-конкурсантов
08.30 – 08.40	Регистрация
08.40 – 09.00	Инструктаж по ТБ. Проверка организации рабочего места
09.00 – 11.30	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» <i>(2 часа 30 минут)</i>
11.30 – 11.45	Технологический перерыв. Работа жюри.
11.45 – 12.45	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» <i>(1 час)</i>
12.45 – 13.00	Работа жюри. Фотосессия
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 15.00	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» <i>(1 час 15 минут)</i>
15.00 – 16.00	Работа жюри. Фотосессия
16.00 – 17.00	Подведение итогов дня экспертами
14.00 – 16.00	Мастер-класс «Изготовление кашпо», студенты 277 гр. СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» (у конкурсной площадки)

День пятый - 23 сентября, конкурсный день

<i>Время</i>	<i>Содержание работ</i>
08.00 – 08.30	Сбор участников-конкурсантов
08.30 – 08.40	Регистрация
08.40 – 09.00	Инструктаж по ТБ. Проверка организации рабочего места
09.00 – 11.30	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» <i>(2 часа 30 минут)</i>
11.30 – 11.45	Технологический перерыв. Работа жюри.
11.45 – 12.45	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» <i>(1 час)</i>
12.45 – 13.00	Работа жюри. Фотосессия
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.45	Выполнение практического задания: Изготовление плетеного изделия «Корзина овальная» <i>(1 час)</i>
14.45 – 15.00	Работа жюри. Фотосессия
14.00 – 15.00	Подведение итогов конкурса экспертами
14.00 – 16.00	Мастер-класс «Изготовление подставки под горячее», студенты 277 гр. СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» (у конкурсной площадки)

Ответственный за конкурсную площадку – Куклина Валентина Юрьевна, 89118265673

Оценочная шкала баллов

2-го этапа Городского конкурса профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию 2016»
компетенция «Лозоплетение»

1-й этап – теоретический

Общая характеристика теоретического задания	Максимальное количество баллов
1 часть теста – закрытый тест; 5 вопросов	19
Вторая часть теста – открытый тест; 7 вопросов	38
Итого за две части теста	57

Критерии оценивания олимпиадного задания

Во всех вопросах и заданиях, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Часть 1

№ вопроса	Количество баллов за правильный ответ
1.	2
2.	4
3.	6
4.	3
5.	4
Всего за 1 часть	19

Часть 2

№ вопроса	Количество баллов за правильный ответ
6.	2
7.	11
8.	3
9.	3
10.	11
11.	1
12.	7
Всего за 2 часть	38

Общее количество баллов за тест

	Количество баллов
1 часть	19
2 часть	38
Всего	57

2-й этап – практический

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Подготовка рабочего места	10
Соблюдение технологической последовательности операций	50
Поддержание технологического порядка рабочего места, завершение работы, уборка рабочего места	5
Выполнение норматива времени	5
Качество выполненной работы	40
Соблюдение правил и требований охраны труда	15
ИТОГО	125

Критерии оценки, элементы конкурса	Качество выполненной работы	Максимальное количество баллов
I. Подготовка рабочего места		
Спецодежда	Халат или куртка, возможно передник?	5
Рациональная организация рабочего места	На столе должен стоять шаблон, ящик с инструментами и приспособлениями, прутья могут располагаться у стола на полу.	5
II. Соблюдение технологической последовательности операций		
Подбор материала	По размеру и количеству материал должен быть подобран в соответствии с техническим описанием изделия.	5
Подготовка материала	Прутья влажные и гибкие, должны быть завернуты в полиэтиленовую пленку. Прутья на послойное плетение должны быть одной длины. Прутья на плетение веревочки должны быть длинными и не толще стояков в соответствии с техническим описанием изделия. Подрезка прутьев осуществляется бокорезами (кусачками).	5
Плетение доньшка простым плетением или плетением «веревочка» в два прута	Скелетные палочки доньшка должны быть расположены в соответствии со схемой на шаблоне, без отклонений. Используемые инструменты – шило и бокорезы (кусачки).	5
Рациональное закрепление доньшка на шаблоне	Доньшко располагается строго по схеме на шаблоне без отклонений, ориентир – центральные скелетные палочки. Размер доньшка должен соответствовать размеру дна шаблона. Доньшко должно быть влажным. Инструменты и приспособления – молоток,	5

	гвозди, шайбы.	
Установка и закрепление стояков	Стояки должны быть заранее подрезаны под острым углом, после установки в доньшко прижаты к шаблону бюгелем, который закрепляется резиночками. Сразу же после установки стояков их необходимо закрепить плетением «веревочка» в три прута. Используемые инструменты и приспособления – бокорезы, шило, бюгель, бухгалтерские резинки.	5
Плетение стенок послойным способом	Прутики для послойного плетения должны быть подрезаны с комля под углом 45 градусов, заранее, перед плетением. Плетение плотное, стояки вертикальные, располагаются вдоль линий схемы на шаблоне. Используемые инструменты и приспособления – бокорезы, шило, изер, пульверизатор.	5
Плетение кромки изделия	Перед загибкой стояков необходимо увлажнить их, то есть снять изделие с шаблона и замочить изделие в воде на 30 минут. Загибку делать без резких движений, не перегибая прутья под прямым углом, а как бы закругляя место сгиба. Плести плотно. Внимательно сделать стыковку загибки без ошибок. Используемые инструменты и приспособления – бокорезы, шило, тонкогубцы (утконосы), круглогубцы.	5
Установка ручки	Дужка закругляется с помощью шаблона во избежание сжимания или поломки дужки. Дужку срезают под острым углом, срез с внутренней стороны дужки. Дужка вставляется в корзину с помощью шила вдоль центральных стояков. Длина ручки равна половине длины окружности (в данном случае половине длины овала) изделия. Используемые инструменты и приспособления – бокорезы, шило, нож.	5
Оплетение и закрепление ручки	Оплет ручки должен быть плотным, прутья должны располагаться один за другим, не налагаясь друг на друга, просветов между прутьями не должно быть, исключение – у оснований ручки может быть просвет. Концы оплета ручки должны быть замаскированы в плетение стенки незаметно простым плетением. Во время оплетения дужки возможно увлажнение изделия. Используемые инструменты и приспособления – бокорезы, шило, пульверизатор.	5
Чистовая подрезка изделия	Концы прутиков внутри корзины не должны выступать более, чем на 5 мм, срез прутиков должен «смотреть» внутрь изделия. Используемые инструменты – бокорезы, шило.	5
III. Норматив времени	Корзина выполнена полностью или не совсем полностью, например без ручки.	5
IV. Поддержание технологического порядка рабочего места, завершение	Отходы сметены в ведро для мусора, остатки прутиков связаны в пучок. Инструменты убраны в ящик.	5

работы, уборка рабочего места		
V. Дополнительные баллы за качество выполненной работы		
Концы прутиков на одной (левой) стороне, кроме загибки стояков		5
Стояки дна и стеночки на равном расстоянии друг от друга		5
Высокая плотность плетения		5
Плетение изделия строго повторяет форму шаблона		5
Аккуратность при наращивании и подрезке прутиков		5
Творческий подход к работе (например, послонное плетение выполнено двойными прутиками или дно сплетено простым плетением и др.)		5
Загибка выполнена без ошибок		5
Усложненный способ загибки стояков – «косичка» в три дополнительных прутика или «розга» в четыре пары прутьев		5
VI. Соблюдение правил и требований охраны труда		
Использование инструмента в соответствии с технологической операцией		5
Приемы работы инструментом в соответствии с требованиями охраны труда		5
Использование приспособлений для безопасной и удобной работы		5
ИТОГО баллов		125