

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Охтинский колледж»
Протокол № 8 от 18 сентября 2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Педагогического Совета,
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

Директор  Г.Н. Красновская

« 18 » сентября 2013 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся в соответствии с
требованиями ФГОС третьего поколения**

Санкт-Петербург
2013

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденном постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), приказа МОН от 26.11.09 №674; Устава СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж».

1.2. Положение определяет порядок организации, проведения и подведения итогов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (выполнения графика учебной работы, получения зачетов, сдачи экзаменов и ликвидации задолженностей) по учебным дисциплинам и/или профессиональным модулям, а так же, отдельным видам работ по учебной и производственной практикам в семестре и учебном году.

1.3. Положение отражает общие принципы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении и порядок их проведения. Положение распространяется на очную форму обучения.

1.4. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО в процессе обучения и на отдельных этапах;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- разработка и применение современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методической комиссии по профессии и образовательного учреждения в целом.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций обучающихся.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами образовательного учреждения и календарными графиками учебного процесса.

1.7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся заместителями руководителя колледжа до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения на собрании учебных групп.

1.8. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие получить объективные данные об уровне освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

2. ЦЕЛЬ, ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Текущий контроль - это проверка результатов усвоения обучающимися знаний и умений, формирования опыта, полученных при обучении или требуемых для обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, для прохождения практики.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Целью текущего контроля обучающихся является качественная и количественная оценка освоения образовательных программ, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки обучающихся.

2.4. Задачи текущего контроля:

- контроль самостоятельной работы обучающихся в течение учебного семестра;
- приобретение и развитие у обучающихся навыков учебно-исследовательской деятельности;
- получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала обучающимися;
- оперативный контроль организации учебного процесса по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- контроль формирования профессиональных и общих компетенций.

2.5. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий.

Формы текущего контроля:

- устный опрос на лекциях и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью колледжа, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.6. Данные текущего контроля используются для анализа освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, а так же, для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, формирования практического опыта, для совершенствования качества преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик.

2.7. Оценка уровня освоения умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется в традиционной системе оценивания.

2.8. Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда контрольно-оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса, а так же руководитель практики.

2.9. Данные текущего контроля обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации: к сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

3. ЦЕЛЬ, ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Цель промежуточной аттестации - выполнение учебного плана, освоение основной профессиональной образовательной программы и подготовка к государственной (итоговой) аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация предназначена для:

- оценки соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС нового поколения СПО по соответствующим профессиям в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- определения полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или циклов основной профессиональной образовательной программы;
- выявления уровня сформированности практического опыта, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и самостоятельных работ;
- установления качества выполнения заданий самостоятельной работы, умений по поиску, обработке, интерпретации информации, работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами, сетью ИНТЕРНЕТ.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, по всем видам практик.

Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

3.3.1. Экзамен, предусмотренный по дисциплине, междисциплинарному курсу, преследует цель оценить работу обучающихся: полученные теоретические знания, прочность этих знаний, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Сроки сдачи экзаменов определены календарным графиком учебного процесса и графиком аттестаций.

3.3.2. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

По итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение обучающемуся квалификации по виду профессиональной деятельности с выдачей документа установленного образца.

3.3.3. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля.

3.3.4. Зачет или дифференцированный зачет применяется для оценки знаний и умений обучающихся. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателями, согласовывается с председателем

методической комиссии и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до проведения зачета.

3.3.5. Зачет с дифференцированной оценкой применяется для оценки качества прохождения практики. Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта и освоение общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе:

производственной характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В производственной характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе ОУ).

3.3.6. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК или практики. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

3.3.7 Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, учебной и производственной практике, МДК.

3.4. Формы промежуточной аттестации и их количество определяются ФГОС СПО по профильным профессиям образовательного учреждения.

3.4. Контрольно-оценочные средства по промежуточной аттестации дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов практик составляется преподавателем.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

4.2. Цель экзамена (квалификационного) – проверить готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по направлениям подготовки специалистов в образовательном учреждении.

4.3. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен»

4.4. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в следующих формах:

- как выполнение комплексного практического задания (кейсы, компетентностно-ориентированные задания и др.); оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
- как защита портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
- возможно сочетание вышеперечисленных форм.

4.5. Объектами оценки на экзамене квалификационном могут выступать:

- Продукт практической деятельности. Оценка и соответствующие критерии основываются на эталонном качестве продукта.

- Процесс практической деятельности. При этом оценивается соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности. Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания.
- Объём профессионально значимой информации в ходе письменного или устного опроса. Применяется в тех случаях, когда важно установить, что обучающийся владеет достаточным количеством информации, необходимой для формирования определённой компетенции.

4.6. Содержание квалификационного экзамена разрабатывается соответствующей методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе с обязательным согласованием представителями работодателей.

4.7. В содержание контрольно-оценочных средств по ПМ входят:

- пояснительная записка (паспорт);
- задания для экзамена (квалификационного), которые могут быть 3 типов:
 - 1) задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
 - 2) задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определённому разделу модуля;
 - 3) задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.8. Разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, обеспечивают преподаватели данного модуля.

Преподаватели самостоятельно разрабатывают комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в соответствии с утвержденным макетом образовательного учреждения и согласовывают комплект КОС с представителями профессионального сообщества (работниками и/или специалистами по профилю получаемого образования, руководителями организаций отрасли, профессиональными экспертами и др.) и прикладывают документы, подтверждающие факт согласования.

4.9. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

4.10. Система оценивания текущего и итогового контроля по профессиональному модулю осуществляется с использованием традиционного подхода (5-и бальной системе оценивания).

4.11. Итоговая аттестация по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста.