

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Игичурина Айгуль Ахметовна, методист.

Санкт-Петербург

2018

ТЕРМИНОЛОГИЯ

- **Электронное обучение** (англ. **E-learning**, сокращение от англ. **Electronic Learning**) — это система **обучения** при помощи информационных и электронных технологий.
- Определение специалистов ЮНЕСКО: «**e-Learning**— **обучение** с помощью интернета и мультимедиа».
- **Цифровое образование**, электронное образование, digital-образование — это всё о нём, об e-learning. Близкий по духу термин — EdTech (Education Technology). Ещё его могут называть сетевым обучением или онлайн-обучением.
- **Информационные технологии (ИТ**, также — информационно-коммуникационные технологии¹) — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет четкие требования к квалификации педагогических работников, включающим в себя владение цифровыми технологиями
- Профессиональный стандарт педагога основного общего и среднего общего образования определяет требования к знаниям, умениям, навыкам и опыту, которые необходимы для выполнения трудовой функции
- «Современная цифровая образовательная среда» - приоритетный проект Российской Федерации

У ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТА И УСПЕШНОГО ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ УМЕНИЯ:

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Трудовые действия:

- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).

Необходимые умения:

- Владеть ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ И ПРИОРИТЕТНЫМ ПРОЕКТАМ ОТ 25 ОКТЯБРЯ 2016
ГОДА № 9 УТВЕРЖДЕН ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

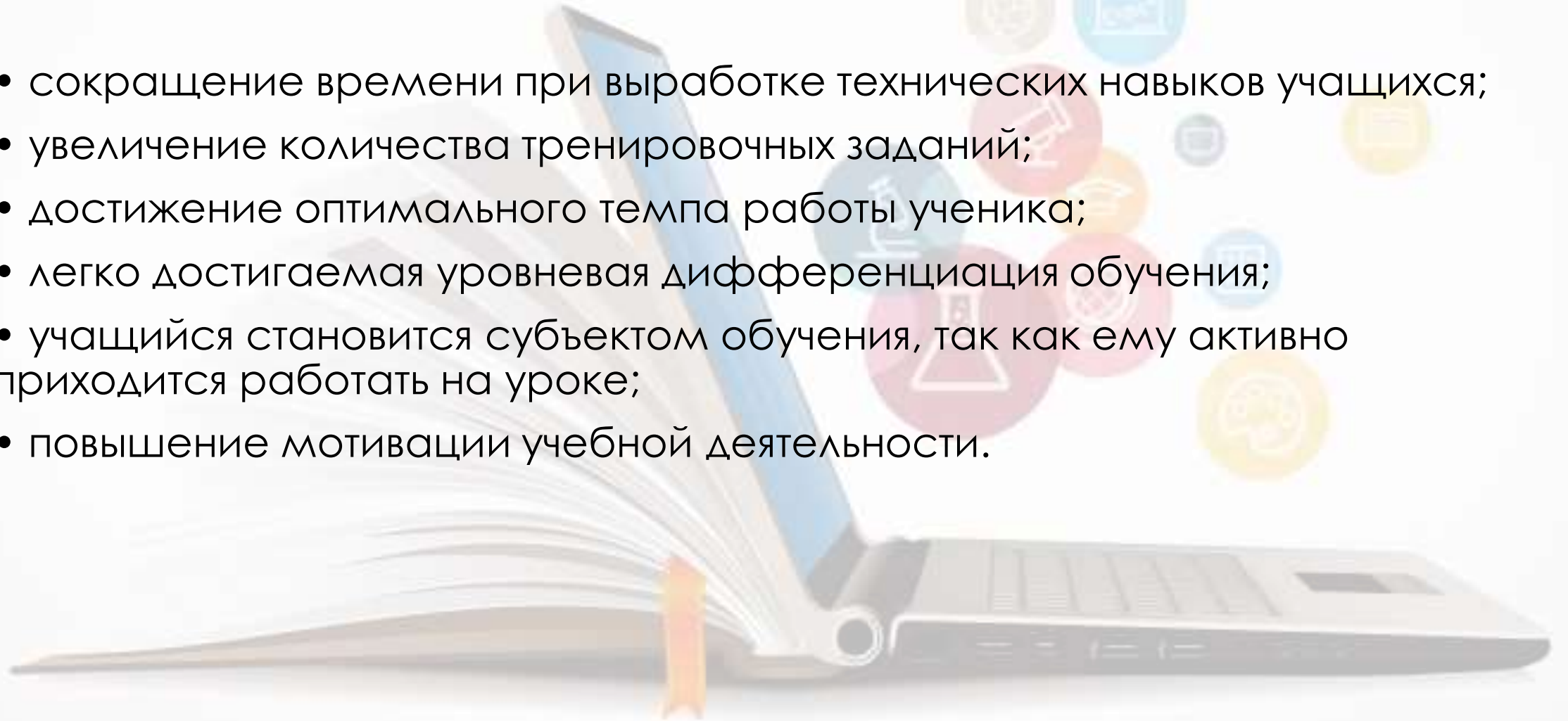
Цель: создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий

ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОГО/ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- сокращение времени при выработке технических навыков учащихся;
- увеличение количества тренировочных заданий;
- достижение оптимального темпа работы ученика;
- легко достигаемая уровневая дифференциация обучения;
- учащийся становится субъектом обучения, так как ему активно приходится работать на уроке;
- повышение мотивации учебной деятельности.



ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННО-ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА

- обучающиеся осваивают новый материал не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников процесса обучения;
- сокращается доля аудиторной нагрузки и увеличивается объём самостоятельной работы;
- обучающиеся приобретают навыки владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- вырабатывается умение самостоятельно находить информацию и определять уровень достоверности;
- актуальность и оперативность получаемой информации;
- гибкость и доступность. Обучающиеся могут подключиться к учебным ресурсам и программам с любого компьютера, находящегося в сети;
- использование таких форм, как календарь, электронные тесты позволяет обеспечить более чёткое администрирование учебного процесса.

ПРИМЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОРТАЛОВ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

- Якласс.
- Фоксфорд,
- Учи-ру,
- Инфоурок,
- Мультиурок,
- 1С Образование и др.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

