

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

№ 203 от « 02 » _____ 09 _____ 2014

***«О планировании работы Ресурсного центра
в 2014/2015 учебном году»***

С целью реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» в 2014/2015 учебном году, в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию №1493-р от 26.06.2013 «О переводе государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, в режим ресурсного центра...» и №864 «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» в соответствии с Положением о деятельности РЦ СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» (приказ №251 от 12.09.2013)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы городского Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» на 2014/2015 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить следующий состав творческих групп городского Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»:
 - Творческая группа разработки структуры, конспекта и психолого-педагогического сопровождения урока в условиях совместного (инклюзивного) обучения:
 - Рыкова Светлана Викторовна – руководитель группы;
 - Акиндинова Ирина Александровна;
 - Гимаев Евгений Владимирович;
 - Киселева Анастасия Александровна;
 - Болдышева Ольга Александровна;
 - Творческая группа организации и проведения Конкурса профессионального мастерства среди детей с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства:
 - Белова Татьяна Владимировна – руководитель группы;
 - Арбузова Елена Геннадьевна;
 - Горлова Ирина Владимировна;
 - Храпенкова Лариса Геннадьевна;
 - Ясинская Галина Ивановна;
 - Куклина Валентина Юрьевна.

Творческая группа информационно-профориентационной деятельности, планирования, разработки и проведения Салона профессиональных секретов «Детали дела»:

- Смирнова Галина Юрьевна – руководитель группы;
- Андрианова Людмила Петровна;
- Густова Ирина Викторовна;
- Лашукова Алевтина Борисовна;
- Дурасова Галина Петровна;
- Терлецкий Александр Викторович;
- Милованова Елена Николаевна;
- Петрова Ольга Васильевна;
- Шмелева Юлия Юрьевна;
- Крупенчик Анна Валерьевна;

Творческая группа по разработке индивидуального образовательного маршрута:

- Головатова Вера Анатольевна – руководитель группы;
- Головина Татьяна Петровна;
- Крупенчик Анна Валерьевна;
- Бобышева Мария Алексеевна;
- Николаева Валентина Николаевна;
- Орлова Надежда Михайловна;
- Сезенова Елена Константиновна;
- Габбасов Раис Ахтяметдинович;

Творческая группа разработки нормативной документации, организации и проведения фестиваля творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- Юденкова Людмила Михайловна – руководитель группы;
- Хасанов Анвар Сергеевич;
- Санжеева Александра Андреевна;
- Ананьева Ирина Терентьевна;
- Ковалева Ирина Владимировна;
- Клименко Нина Ивановна;
- Егорова Елена Владимировна;
- Шмелева Юлия Юрьевна;
- Белякова Елена Александровна.

3. Методисту Куклиной В.Ю. и руководителям творческих групп организовать работу по привлечению к деятельности творческих групп внешних участников и включению их в состав групп на основании личного заявления (Приложение 2).
4. Руководителям групп организовать работу в соответствии с Положением о творческой группе педагогических работников (приказ №263 от 19.09.2013).
5. Методисту Куклиной В.Ю. курировать работу творческих групп для реализации ключевых мероприятий годового плана Ресурсного центра.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н.Красновская

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПЛАН РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
«Психолого-педагогическое сопровождение профессио-
нального обучения лиц с особыми образовательными
потребностями в условиях инклюзивного образования»
на 2014/2015 учебный год**

Санкт-Петербург
2014

Введение

1. Цель реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

Организация инклюзивного обучения в профессиональном образовательном учреждении (организации) лиц, имеющих особые образовательные потребности (ООП).

2. Задачи инновационной образовательной программы

2.1. Разработка и внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

2.2. Организация сетевого взаимодействия с целью оказания образовательных услуг, в том числе и платных, обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях совместного обучения.

2.3. Оказание методической поддержки образовательным учреждениям, осуществляющим модернизацию образовательного процесса с целью обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

3. Этапы реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

2014/2015 учебный год – второй год функционирования в режиме РЦ и ОСНОВНОЙ этап инновационной образовательной программы.

Этап	Задачи	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
2. ОСНОВНОЙ	Разработка и внедрение в педагогическую практику методических рекомендаций по внедрению модели инклюзивного образования детей в профессиональном образовательном учреждении (ОУ).	Методические рекомендации по внедрению модели инклюзивного обучения	Учебно-методические разработки по реализации индивидуального образовательного маршрута	01.09.2014-31.05.2015

4. Конкретные практические результаты (продукты) реализации инновационной образовательной программы с указанием категории потребителей

1. Описание модели инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональном образовательном учреждении (организации), в том числе описание системы взаимодействия педагогов и обучающихся – монография, объем 8 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.
2. Проекты документов, обеспечивающих реализацию модели инклюзивного обучения – объем 2 п.л. Категория потребителей: руководители, методисты ОУ, педагогические работники.
3. Методические рекомендации по внедрению модели инклюзивного обучения в ОУ – учебно-методические пособия для педагогов, объем – 10 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.
4. Образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» и технологии её реализации – учебно-методиче-

ские пособия для педагогов, объем – 3 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.

5. Конспекты уроков, мероприятий по реализации инклюзивного обучения. Категория потребителей: педагогические работники.

5. Руководство деятельностью ресурсного центра с указанием уровня и направлений деятельности, в том числе:

- Директор, Красновская Галина Николаевна – общее руководство;
- Руководитель РЦ, к.п.н., Макарьев Игорь Сергеевич – разработка стратегии, организация, планирование и анализ деятельности РЦ;
- Методист РЦ, Куклина Валентина Юрьевна – организация, планирование, консультирование мероприятий образовательного, методического, международного направления РЦ;
- Методист РЦ, к.филос.н. Фадеева Татьяна Федоровна – организация, планирование, консультирование мероприятий информационно-профорезориентационного направления, диссеминации опыта инновационной деятельности РЦ;

6. Цели, задачи реализации инновационной образовательной программы на 2014/2015 учебный год

- Разработка и проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по реализации инклюзивного обучения в образовательном учреждении.

7. Планируемые результаты реализации инновационной образовательной программы в 2014/2015 учебном году

Планируемый результат	Сроки	Категория потребителей
Конспекты уроков, мероприятий по реализации инклюзивного обучения	В течение года	Преподаватели, мастера производственного обучения
Научные статьи, публикации педагогических работников учреждения и материалы НПК;	Январь, июль 2015	Педагогические работники

ПЛАН РАБОТЫ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения
лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»
на 2014/2015 учебный год

№	Направление работы	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория	Отметка о выполнении
1.	1. Образовательная деятельность (организационные мероприятия)					
1.1.	Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для обучающихся с особыми образовательными потребностями	1.1.1. Работа творческой группы по ИОМ (Приложение к плану работы)	В течение года	Головатова В.А., руководитель ТГ №4	Преподаватели, мастера производственного обучения	
		1.1.2. Подготовка, организация и проведение открытых уроков (по реализации ИОМ)	В течение года	Головатова В.А., руководитель ТГ №4	Преподаватели, мастера производственного обучения	
2.	2. Методическая деятельность					
2.1.	Методическая поддержка педагогических работников в реализации модели инклюзивного обучения лиц с ООП в профессиональном образовательном учреждении (организации);	4.1.1. Разработка рекомендаций по реализации модели инклюзивного обучения	В течение года	Макарьев И.С.	Преподаватели, мастера п/о	
2.2.	Календарный план мероприятий по повышению квалификации педагогических работников участвующих в реализации программы Ресурсного	Методический семинар «Основные требования к оформлению научно-методических работ как условие диссеминации опыта реализации	20.11.2014 в 15.00-16.30	Рабочая группа	Преподаватели, мастера п/о ОУ	

		инклюзивного образования»				
	центра по инклюзивному образованию в 2014/2015 учебном году	Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению конспекта урока в условиях инклюзивного образования»	Декабрь			
		Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению статьи по обобщению опыта педагога в условиях инклюзивного образования»	Январь			
2.3.	Курирование работы творческих групп педагогов по проблемам инклюзивного образования	2.3.1. Проведение консультаций, круглых столов	В течение года	Макарьев И.С.	Педагоги ОУ	
		2.3.2. Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний	В течение года	Куклина В.Ю.	Руководители творческих групп	
3.	3. Диссеминация (распространение) опыта инновационной деятельности					
3.1.	Организация и проведение педагогических научно-практических конференций, круглых столов	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике»	23.04 -24.04.2015 10.00-17.00	Рабочая группа	ОУ СПб, ПОУ РФ	
		Городской круглый стол «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании» (МПА СНГ)	30.10.2014 в 15.00-16.30	Рабочая группа	Руководящие и педагогические работники	
3.2.	Открытые уроки в рамках реализации инновационной программы	Открытые уроки «Методическое сопровождение инклюзивного обучения» на площадках СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» и др. ПОУ в	20-28.11.2014 (по отдельному графику)	Рабочая группа	Преподаватели, мастера п/о ОУ	

		рамках творческой группы №1				
		Открытые уроки «Интерактивные методы обучения в реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного обучения» (Ключевое дело творческой группы №4)	23.03-27.03.2015	Рабочая группа	Преподаватели, мастера п/о ОУ	
3.3.	Редакционно-издательская работа	3.3.1 Подготовка методических материалов, статей к изданию	В течение года	РИС	Руководители творческих групп	
		Издание методического пособия: «Инклюзия как неотъемлемая составляющая современной образовательной парадигмы»	Декабрь	РИС	Научные, педагогические работники ПОУ реализующие инклюзивное обучение	
		3.3.2 Подготовка сборника «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	В течение года	Макарьев И.С.	Педагогические работники ПОУ реализующие инклюзивное обучение	
		Выпуск № 2/2014 «Бюллетень Ресурс центра ОК ИО»	Январь 2015	Макарьев И.С.		
		Выпуск № 1/2015 «Бюллетень Ресурс центра ОК ИО»	Июнь 2015	Макарьев И.С.		
4.	4. Информационно-профорientационная деятельность					
4.1.	Информационное обеспечение деятельности РЦ	4.1.1. Организация информирования и консультирования по вопросам функционирования РЦ	В течение года	Красновская Г.Н.	Образовательные учреждения СПб, преподаватели, ма-	

					стера п/о	
		4.1.2. Систематическая рассылка информационных писем о проведении мероприятий на базе РЦ	В течение года	Куклина В.Ю.	Образовательные учреждения СПб	
		4.1.3. Проведение презентационных мероприятий РЦ	В течение года	Рабочая группа	Образовательные учреждения СПб	
		4.1.4. Подготовка презентационных материалов – буклетов с информацией об учебном заведении и РЦ	В течение года	Куклина В.Ю., Фадеева Т.Ф.	Образовательные учреждения СПб	
		4.1.5. Отражение информации о работе РЦ на сайте учреждения	В течение года	Куклина В.Ю., Фадеева Т.Ф.	ОУ, педагоги, родители, обучающиеся	
4.2.	Разработка и проведение цикла профориентационных мероприятий и материалов для детей с особыми образовательными потребностями (ООП);	4.2.1. Конкурс профессионального мастерства для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) по профессиям швейного производства	19.02.2015	Белова Т.В., Куклина В.Ю	Обучающиеся ОУ НПО, СПО с особыми образовательными потребностями	
4.2.2. Салон профессиональных секретов «Детали дела» (по профессиям СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»)		19.03.2015 в 13.00	Куклина В.Ю., творческая группа №4	Обучающиеся-тьюторы, школьники города		
4.3.	Организация взаимодействия с партнерами в рамках РЦ	4.3.1 Развитие контактов и способов общения в рамках РЦ (скайп, вебинары)	В течение года	Красновская Г.Н., Вантурин Д.М.	Образовательные учреждения СПб, партнеры ОУ	
		4.3.2. Систематическая рассылка информации	В течение года	Куклина В.Ю.	ОУ СПб, партнеры ОУ	
4.4.	Подготовка нормативной и методической документации, сопровождающей деятельность Ресурсного центра (РЦ)	4.4.1. Разработка и утверждение плана работы РЦ на 2014/2015 учебный год	Сентябрь	Куклина В.Ю.	Педагогический коллектив ОУ	
		4.4.2. Разработка и утверждение Положения о Фестивале творческих работ обучающихся с особыми образо-	Сентябрь-октябрь	Куклина В.Ю., творческая группа №5	Педагогический коллектив ОУ	

		вательными потребностями				
		4.4.3. Заключение договоров с другими организациями о сотрудничестве в рамках Ресурсного центра	В течение года	Красновская Г.Н.	Педагогический коллектив ОУ	
		4.4.4. Сопровождение работы творческих групп Ресурсного центра	В течение года	Куклина В.Ю.	Педагогический коллектив ОУ	
5	5. Международное сотрудничество					
5.1.	Интеграция положительного опыта в профессиональном обучении детей с особыми образовательными потребностями;	5.1.1. Выстраивание контактов с международными партнёрами РЦ (в рамках СНГ)	В течение года	Макарьев И.С.	Образовательные учреждения, ведущие профессиональную подготовку в условиях инклюзивного обучения	
		5.1.2. Изучение проблем инклюзивного образования в странах СНГ	В течение года	Макарьев И.С.		

Директор



Г.Н.Красновская

Ключевые дела творческих групп Ресурсного центра в 2014/2015 учебном году

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<p>05.09.2014 в 16.00-17.00 Заседание редакционно-издательского совета (РИС) «Об утверждении Порядка подготовки к изданию учебно-методической и научно-методической литературы»</p>	<p>30.10.2014 в 15.00-16.30 Круглый стол «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании» (МПА СНГ)</p>	<p>20-28.11.2014 (по отдельному графику) Открытые уроки «Методическое сопровождение инклюзивного обучения» на площадках СПб ГБУ ПОО «Охтинский колледж» и др. ПОО в рамках творческой группы №1 20.11.2014 в 15.00-16.30 Методический семинар «Основные требования к оформлению научно-методических работ как условие диссеминации опыта реализации инклюзивного образования»</p>	<p>Издание методического пособия: «Инклюзия как неотъемлемая составляющая современной образовательной парадигмы» Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению конспекта урока в условиях инклюзивного образования»</p>	<p>Подготовка и выпуск сборника № 2/2014 «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению статьи по обобщению опыта педагога в условиях инклюзивного образования»</p>	<p>19.02.2015 Конкурс профессионального мастерства для обучающихся с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства (Ключевое дело творческой группы №2) 19.02.2015 Круглый стол по проблемам инклюзивного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства</p>	<p>23.03-27.03.2015 Открытые уроки «Интерактивные методы обучения в реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного обучения» (Ключевое дело творческой группы №4) 19.03.2015 в 13.00 Салон профессиональных секретов «Детали дела» (по основному профессиям СПб ГБУ ПОО «Охтинский колледж») (Ключевое дело творческой группы № 3)</p>	<p>23.04 -24.04.2015 10.00-17.00 Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: от педагогической теории к практике». Издание сборника материалов НПК</p>	<p>Издание методического пособия: Индивидуально-ориентированный подход в обучении лиц с особыми образовательными потребностями» 14.05.2015 15.00-16.30 Фестиваль творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями «Творчество. Жизнь. Профессия!» (Ключевое дело творческой группы № 5)</p>	<p>Подготовка и выпуск сборника № 1/2015 «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 04.06.2015 Круглый стол актива творческих групп по итогам года</p>
Ежемесячные рабочие заседания творческих групп РЦ, консультации (протокол)									<p>Публичное представление результатов, отчет</p>

Директору
СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»
Красновской Галине Николаевне

ФИО полностью

должность

образовательное учреждение (по Уставу)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о включении в состав творческой группы Ресурсного центра
«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми
образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

Прошу включить меня в 2014/2015 учебном году в состав следующей творческой группы (выбрать одну творческую группу, подчеркнуть):

1. *Творческая группа разработки структуры, конспекта и психолого-педагогического сопровождения урока в условиях совместного (инклюзивного) обучения;*
2. *Творческая группа организации и проведения Конкурса профессионального мастерства среди детей с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства;*
3. *Творческая группа информационно-профорientационной деятельности, планирования, разработки и проведения Салона профессиональных секретов «Детали дела»;*
4. *Творческая группа по разработке индивидуального образовательного маршрута;*
5. *Творческая группа разработки нормативной документации, организации и проведения фестиваля творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями.*

Планирую проявить себя работая в составе творческой группы в

указать профессиональные интересы, методические наработки и пр., чем можете быть полезны в группе

« _____ » _____ 2014

Подпись