

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

 Г.Н.Красновская

« 02 » \* 09 2014 г



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**региональной инновационной площадки**  
**ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга**  
**на 2014/2015 учебный год**

**Тема ОЭР «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»**

Санкт-Петербург

2014

## Введение

### 1. Цель реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

Организация инклюзивного обучения в профессиональном образовательном учреждении (организации) лиц, имеющих особые образовательные потребности (ООП).

### 2. Задачи инновационной образовательной программы

2.1. Разработка и внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

2.2. Организация сетевого взаимодействия с целью оказания образовательных услуг, в том числе и платных, обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях совместного обучения.

2.3. Оказание методической поддержки образовательным учреждениям, осуществляющим модернизацию образовательного процесса с целью обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

### 3. Этапы реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

2014/2015 учебный год – второй год функционирования в режиме РЦ и ОСНОВНОЙ этап инновационной образовательной программы.

Этап	Задачи	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
2. ОСНОВНОЙ	Разработка и внедрение в педагогическую практику методических рекомендаций по внедрению модели инклюзивного образования детей в профессиональном образовательном учреждении (ОУ).	Методические рекомендации по внедрению модели инклюзивного обучения	Учебно-методические разработки по реализации индивидуального образовательного маршрута	01.09.2014 - 31.05.2015
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	1). Разработка модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного	1. Описание модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного	1. Проекты документов, обеспечивающих реализацию модели. 2. Программа «Психолого-педагогическое	01.09.2015 - 31.05.2016

	обучения лиц с ООП в профессиональном образовательном учреждении. 2). Разработка и внедрение образовательной программы инклюзивного обучения в профессиональном ОУ.	обучения лиц с ООП в профессиональном образовательном учреждении. 2. Образовательная программа и технологии её реализации при совместном обучении.	сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными и потребностями в условиях инклюзивного образования», учебно-методические продукты и технологии реализации.	
--	--	---	---	--

#### **4. Конкретные практические результаты (продукты) реализации инновационной образовательной программы с указанием категории потребителей**

1. Описание модели инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональном образовательном учреждении (организации), в том числе описание системы взаимодействия педагогов и обучающихся – монография, объем 8 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.
2. Проекты документов, обеспечивающих реализацию модели инклюзивного обучения – объем 2 п.л. Категория потребителей: руководители, методисты ОУ, педагогические работники.
3. Методические рекомендации по внедрению модели инклюзивного обучения в ОУ – учебно-методические пособия для педагогов, объем – 10 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.
4. Образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» и технологии её реализации – учебно-методические пособия для педагогов, объем – 3 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.
5. Конспекты уроков, мероприятий по реализации инклюзивного обучения. Категория потребителей: педагогические работники.

#### **5. Руководство деятельностью ресурсного центра с указанием уровня и направлений деятельности, в том числе:**

- Директор, Красновская Галина Николаевна – общее руководство;
- Руководитель РЦ, к.п.н., Макарьев Игорь Сергеевич – разработка стратегии, организация, планирование и анализ деятельности РЦ;
- Методист РЦ, Куклина Валентина Юрьевна – организация, планирование, консультирование мероприятий плана РЦ, подготовка информации для страниц РЦ на сайте колледжа;
- Методист РЦ, к.филос.н. Фадеева Татьяна Федоровна – обеспечение функционирования сайта ОУ, наполнение его контентом;

#### **6. Цели, задачи реализации инновационной образовательной программы на 2014/2015 учебный год**

- Разработка и проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по реализации инклюзивного обучения в образовательном учреждении;
- Разработка и внедрение в педагогическую практику методических рекомендаций по внедрению модели инклюзивного образования детей в профессиональном образовательном учреждении.

**7. Планируемые результаты реализации инновационной образовательной программы в 2014/2015 учебном году**

<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Категория потребителей</b>
Конспекты уроков, мероприятий по реализации инклюзивного обучения	В течение года	Преподаватели, мастера производственного обучения
Научные статьи, публикации педагогических работников учреждения и материалы НПК;	Январь, июль 2015	Педагогические работники

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения**  
**лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»**  
**на 2014/2015 учебный год**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (районный, городской...)
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
1.1	Подготовка приказа «О планировании работы Ресурсного центра в 2014/2015 учебном году»	Сентябрь	Куклина В.Ю.	Уровень учреждения
1.2	Организация деятельности творческих групп, в том числе внешних участников	Сентябрь-октябрь	Куклина В.Ю.	Городской
1.3	Редактирование Положения о Ресурсном центре в соответствии с Распоряжением КО от 04.08.2014 № 3364-р	Сентябрь	Куклина В.Ю.	Уровень учреждения
1.4	Разработка Положения и другой сопроводительной документации по Фестивалю творческих работ обучающихся «Творчество. Жизнь. Профессия!»	Январь-май	Куклина В.Ю.	Городской
1.5	Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - Работа творческой группы по ИОМ (Приложение к плану работы); - Подготовка, организация и проведение открытых уроков (по реализации ИОМ);	В течение года	Руководители ТГ, Макарьев И.С.	Городской
1.6	Разработка и утверждение плана работы РЦ на 2014/2015 учебный год	Сентябрь	Куклина В.Ю.	Городской
1.7	Разработка и утверждение Положения о Фестивале творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями	Сентябрь-октябрь	Куклина В.Ю.	Городской

<b>2. Методическая деятельность</b>				
2.1	Разработка рекомендаций по реализации модели инклюзивного обучения	В течение года	Макарьев И.С.	Городской
2.2	Методический семинар «Основные требования к оформлению научно-методических работ как условие диссеминации опыта реализации инклюзивного образования»	<b>20.11.2014 в 15.00-16.30</b>	Рабочая группа	Городской
2.3	Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению конспекта урока в условиях инклюзивного образования»	Декабрь	Куклина В.Ю.	Городской
2.4	Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению статьи по обобщению опыта педагога в условиях инклюзивного образования»	Январь	Макарьев И.С.	Городской
2.5	Проведение консультаций, круглых столов	В течение года	Макарьев И.С.	Городской
2.6	Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний, орг.собраний творческих групп	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской, ОУ
<b>3. Образовательная деятельность</b>				
3.1	Работа творческой группы по ИОМ (Приложение к плану работы)	В течение года	Головатова В.А., руководитель ТГ №4	ОУ
3.2	Подготовка, организация и проведение открытых уроков (по реализации ИОМ)	В течение года	Головатова В.А., рук.ТГ №4; Рыкова С.В., рук.ТГ№1	Городской, ОУ
<b>4. Диссеминация инновационного опыта</b>				
4.1	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование – образование для всех»	<b>23.04 -24.04.2015 10.00-17.00</b>	Рабочая группа	Всероссийский
4.2	Городской круглый стол «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании» (МПА СНГ)	<b>30.10.2014 в 15.00-16.30</b>	Рабочая группа	Городской
4.3	Открытые уроки «Методическое сопровождение инклюзивного обучения» на площадках СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» и др. ПОУ в рамках творческой группы №1	<b>20-28.11.2014 (по отдельному графику)</b>	Рабочая группа	Городской

4.4	Открытые уроки «Интерактивные методы обучения в реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного обучения» (Ключевое дело творческой группы №4)	<b>23.03-27.03.2015</b>	Рабочая группа	Городской
4.5	Подготовка методических материалов, статей к изданию	В течение года	РИС	Городской
4.6	Издание методического пособия: «Инклюзия как неотъемлемая составляющая современной образовательной парадигмы»	Декабрь	РИС	Городской
4.7	Подготовка сборника «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	В течение года	Макарьев И.С.	Городской
4.8	Выпуск № 2/2014 «Бюллетень Ресурс центра ОК ИО»	Январь 2015	Макарьев И.С.	Городской
4.9	Выпуск № 1/2015 «Бюллетень Ресурс центра ОК ИО»	Июнь 2015	Макарьев И.С.	Городской
<b>5. Информационная деятельность</b>				
<b>6.</b>				
5.1	Организация информирования и консультирования по вопросам функционирования РЦ	В течение года	Красновская Г.Н.	Городской
5.2.	Систематическая рассылка информационных писем о проведении мероприятий на базе РЦ	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской
5.3	Проведение презентационных мероприятий РЦ	В течение года	Рабочая группа	Городской
5.4.	Подготовка презентационных материалов – буклетов с информацией об учебном заведении и РЦ	В течение года	Куклина В.Ю., Фадеева Т.Ф.	ОУ
5.5	Отражение информации о работе РЦ на сайте учреждения	В течение года	Куклина В.Ю., Фадеева Т.Ф.	Российский
5.6	Конкурс профессионального мастерства для обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП) по профессиям швейного производства	<b>19.02.2015</b>	Белова Т.В., Куклина В.Ю	Городской

5.7	Салон профессиональных секретов «Детали дела» (по профессиям СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»)	19.03.2015 в 13.00	Куклина В.Ю., творческая группа №4	Городской
5.8	Развитие контактов и способов общения в рамках РЦ (скайп, вебинары)	В течение года	Красновская Г.Н., Вантурин Д.М.	ОУ, Российский
5.9	Систематическая рассылка информации	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской
5.10	Разработка и утверждение Положения о Фестивале творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями	Сентябрь-октябрь	Куклина В.Ю., творческая группа №5	Городской
5.11	Курсовая подготовка по программе СПб АППО: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	05.02-29.04.2015	Макарьев И.С.	Городской
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)</b>				
6.1	Заключение договоров с другими организациями о сотрудничестве в рамках Ресурсного центра (Невский колледж им.А.Г.Неболсина, Ульяновск)	В течение года	Красновская Г.Н., Куклина В.Ю.	Городской
6.2	Сопровождение работы внешних участников творческих групп Ресурсного центра	В течение года	Куклина В.Ю., Рыкова С.В.	Городской
6.3	Систематическая рассылка информации	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской
6.4	Подготовка писем работодателям и другим организациям для привлечения к проведению Конкурса проф.мастерства и Фестиваля (экспертное жюри, материальное поощрение победителей и призеров)	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской
6.5	Работа в рамках совместного проекта с СПб ГБ ПОУ ЛСИТ и СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»: диагностирование, проведение м/пр., выступления, статья	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской



*Красновская*

Г.Н.Красновская



### Ключевые дела творческих групп Ресурсного центра в 2014/2015 учебном году

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<p><b>05.09.2014 в 16.00-17.00</b> Заседание редакционного-издательского совета (РИС) «Об утверждении Порядка подготовки к изданию учебно-методической и научно-методической литературы»</p>	<p><b>30.10.2014 в 15.00-16.30</b> Круглый стол «Проект Модельного закона «Об инклюзивном образовании» (МПА СНГ)</p>	<p><b>20-28.11.2014 (по отдельному графику)</b> Открытые уроки «Методическое сопровождение инклюзивного обучения» на площадках СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» и др. ПОУ в рамках творческой группы №1 <b>20.11.2014 в 15.00-16.30</b> Методический семинар «Основные требования к оформлению научно-методических работ как условие диссеминации опыта реализации инклюзивного образования»</p>	<p>Издание методического пособия: «Инклюзия как неотъемлемая составляющая современной образовательной парадигмы» Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению конспекта урока в условиях инклюзивного образования»</p>	<p>Подготовка и выпуск сборника № <b>2/2014</b> «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Методические консультации: «Основные требования к написанию и оформлению статьи по обобщению опыта педагога в условиях инклюзивного образования»</p>	<p><b>19.02.2015</b> Конкурс профессионального мастерства для обучающихся с особыми образовательными потребностями по профессиям швейного производства (Ключевое дело творческой группы №2) <b>19.02.2015</b> <b>Круглый стол</b> по проблемам инклюзивного обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями профессиям швейного производства</p>	<p><b>23.03-27.03.2015</b> Открытые уроки «Интерактивные методы обучения в реализации индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного обучения» (Ключевое дело творческой группы №4) <b>19.03.2015 в 13.00</b> Салон профессиональных секретов «Детали дела» (по основным профессиям СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж») (Ключевое дело творческой группы № 3)</p>	<p><b>23.04 -24.04.2015 10.00-17.00</b> Всероссийская научно-практическая конференция «<b>Инклюзивное образование : от педагогической теории к практике.</b>» Издание сборника материалов НПК</p>	<p>Издание методического пособия: Индивидуальный ориентированный подход в обучении лиц с особыми образовательными потребностями <b>14.05.2015 15.00-16.30</b> Фестиваль творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями «<b>Творчество. Жизнь. Профессия!</b>» (Ключевое дело творческой группы № 5)</p>	<p>Подготовка и выпуск сборника № <b>1/2015</b> «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <b>04.06.2015</b> <b>Круглый стол</b> актива творческих групп по итогам года</p>
Ежемесячные рабочие заседания творческих групп РЦ, консультации (протокол)									<p>Публичное представление результатов, отчет</p>