

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

№ 240 от « 01 » 10 2015

***«О планировании работы Ресурсного центра
в 2015/2016 учебном году»***

С целью реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» в 2015/2016 учебном году, в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы городского Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» на 2015/2016 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить следующий состав творческих групп городского Ресурсного центра «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»:
 - Творческая группа разработки структуры, конспекта и психолого-педагогического сопровождения урока в условиях совместного (инклюзивного) обучения:
 - Рыкова Светлана Викторовна – руководитель группы;
 - Акиндинова Ирина Александровна;
 - Виданова Юлия Игоревна;
 - Крупенчик Анна Валерьевна;
 - Куклина Валентина Юрьевна;
 - Творческая группа по организации и проведению Олимпиады по рабочим профессиям:
 - Юденкова Людмила Михайловна;
 - Белова Татьяна Владимировна;
 - Розанова Ольга Владимировна;
 - Творческая группа организации и проведения фестиваля творческих работ обучающихся с особыми образовательными потребностями:
 - Юденкова Людмила Михайловна – руководитель группы;
 - Хасанов Анвар Сергеевич;
 - Санжеева Александра Андреевна;
 - Ковалева Ирина Владимировна;
 - Егорова Елена Владимировна;

- Шмелева Юлия Юрьевна;
 - Белякова Елена Александровна.
3. Методисту Куклиной В.Ю. курировать работу творческих групп и привлечение внешних участников в состав групп.
 4. Руководителям творческих групп организовать работу в соответствии с Положением о творческой группе педагогических работников.
 5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н.Красновская



 Директор СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

 Н. Красновская

 «10» октября 2015

**ПЛАН РАБОТЫ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СПБ ГБ ПОУ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения
лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»
на 2015/2016 учебный год

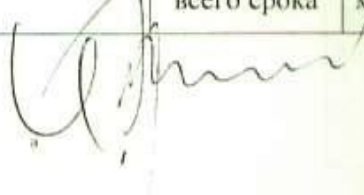
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория
1	2	3	4	5
1.	Методический семинар «Разработка адаптированных образовательных программ СПО»	Октябрь 2015	Куклина В.Ю., методист	Педагогические работники образовательных организаций
2.	Открытые уроки в рамках реализации инновационной программы	Ноябрь-декабрь 2015	Куклина В.Ю., методист	Педагогические работники образовательных организаций
3.	Издание методического пособия «Способ выявления особых образовательных потребностей обучающихся», 3, 0 п.л.	Январь 2016	Макарьев И.С., руководитель РЦ	Педагогические работники образовательных организаций
4.	Подготовка и выпуск периодического издания «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ» №2/2015	Январь 2016	Розанова О.В., методист	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии» (В рамках Образовательного форума 2016)	Март 2016	Куклина В.Ю., методист	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций

1	2	3	4	5
6.	Подготовка и издание материалов и докладов Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии»	Апрель 2016	Куклина В.Ю., методист Розанова О.В., методист	Педагогические работники образовательных организаций
7.	Подготовка и выпуск периодического издания «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ» №1/2016	Май 2016	Розанова О.В., методист	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций
8.	Открытые уроки в рамках реализации инновационной программы	Май 2016	Куклина В.Ю., методист	Педагогические работники образовательных организаций
9.	Издание сборника нормативных локальных актов: «Образовательный протокол. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: сборник /под общ.ред И.С. Макарьев», 3, 0 п.л.	Июнь 2016	Макарьев И.С., руководитель РЦ	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций
10.	Издание программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Июнь 2016	Макарьев И.С., руководитель РЦ	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций

Мероприятия в течение всего учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория
1.	Информационная поддержка деятельности РЦ на сайте ПОУ	В течение всего срока	Куклина В.Ю., методист	Педагогические работники ПОУ
2.	Работы РЦ в рамках сетевого взаимодействия на основании договорных отношений	В течение всего срока	Куклина В.Ю., методист	Педагогические работники ПОУ
3.	Мониторинг договорных обязательств с другими организациями о сотрудничестве в соответствии с планами взаимодействия	В течение всего срока	Макарьев И.С., руководитель РЦ	Образовательные учреждения СПб
4.	Подготовка, редактирование и корректура материалов изданий Ресурсного центра	В течение всего срока	Розанова О.В., методист	Образовательные учреждения СПб

Зав. Ресурсным центром



И.С. Макарьев

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПЛАН РАБОТЫ
региональной инновационной площадки
ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга
на 2015/2016 учебный год**

**Тема «Психолого-педагогическое сопровождение
профессионального обучения лиц с особыми образовательными
потребностями в условиях инклюзивного образования»**

Санкт-Петербург

2015

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

Организация инклюзивного обучения в профессиональном образовательном учреждении (организации) лиц, имеющих особые образовательные потребности (ООП).

2. Задачи инновационной образовательной программы

2.1. Разработка и внедрение в образовательную систему Санкт-Петербурга практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

2.2. Организация сетевого взаимодействия с целью оказания образовательных услуг, в том числе и платных, обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях совместного обучения.

2.3. Оказание методической поддержки образовательным учреждениям, осуществляющим модернизацию образовательного процесса с целью обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

3. Этапы реализации инновационной образовательной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

2015/2016 учебный год – третий год функционирования в режиме РЦ и заключительный этап инновационной образовательной программы.

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	1). Разработка модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения лиц с ООП в профессиональном образовательном учреждении. 2). Разработка и внедрение образовательной программы инклюзивного обучения в профессиональном ОУ.	1. Описание модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения инклюзивного обучения лиц с ООП в профессиональном образовательном учреждении. 2. Образовательная программа и технологии её реализации при совместном обучении.	1. Проекты документов, обеспечивающих реализацию модели. 2. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования», учебно-методические продукты и технологии реализации.	01.09.2015-31.05.2016

4. Конкретные практические результаты (продукты) реализации инновационной образовательной программы с указанием категории потребителей

1. Описание модели инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональном образовательном учреждении (организации), в том числе описание системы взаимодействия педагогов и обучающихся – монография, объем 9 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.

2. Проекты документов, обеспечивающих реализацию модели инклюзивного обучения – объем 3 п.л. Категория потребителей: руководители, методисты ОУ, педагогические работники.

3. Методические рекомендации по внедрению модели инклюзивного обучения в ОУ – учебно-методическое пособие для педагогов, объем – 3 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.

4. Образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» и технологии её реализации – учебно-методическое пособие для педагогов, объем – 3 п.л. Категория потребителей: педагогические работники.

5. Руководство деятельностью ресурсного центра с указанием уровня и направлений деятельности, в том числе:

- Директор, Красновская Галина Николаевна – общее руководство;
- Руководитель РЦ, к.п.н., Макарьев Игорь Сергеевич – разработка стратегии, организация, планирование и анализ деятельности РЦ;
- Методист РЦ, Куклина Валентина Юрьевна – организация, планирование, консультирование мероприятий плана РЦ, подготовка информации для страниц РЦ на сайте колледжа;
- Методист РЦ, Розанова Ольга Владимировна – подготовка материалов к периодическому изданию ISSN «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ» (2 номера в год), секретарь редакционно-издательского совета, ответственный редактор.

6. Цели, задачи реализации инновационной образовательной программы на 2015/2016 учебный год

- Разработка образовательной программы и технологии её реализации (разработка и проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по реализации инклюзивного обучения в образовательном учреждении);
- Разработка модели управления ОУ на основе интегрированных модулей при реализации инклюзивного обучения детей и обеспечение её реализации.

7. Планируемые результаты реализации инновационной образовательной программы в 2015/2016 учебном году

Планируемый результат	Сроки	Категория потребителей
Макарьев И.С. Методическое пособие «Способ выявления ООП обучающихся», 3,0 п.л.	Январь	Педагоги-психологи, преподаватели, мастера производственного обучения
Макарьев И.С. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного обучения», 3,0 п.л.	Июнь	Педагогические работники

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2015/2016 учебный год**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (районный, городской...)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.1	Планирование и организация деятельности работы Ресурсного центра и творческих групп, в том числе внешних участников, в 2015/2016 учебном году	Сентябрь	Макарьев И.С.	Уровень учреждения
1.2	Подготовка сборника нормативных локальных актов: «Образовательный протокол. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: сборник /под общ.ред И.С. Макарьев», 3, 0 п.л.	Сентябрь – май	Макарьев И.С.	Всероссийский
2. Методическая деятельность				
2.1	Методический семинар «Разработка адаптированных образовательных программ СПО»	Октябрь	Куклина В.Ю.	Городской
2.2	Издание методического пособия «Способ выявления особых образовательных потребностей обучающихся», 3, 0 п.л.	Январь	Макарьев И.С.	Всероссийский
3. Образовательная деятельность				
3.1	Открытые уроки в рамках реализации инновационной программы	Ноябрь-декабрь 2015	Куклина В.Ю.	Уровень учреждения
3.2	Открытые уроки в рамках реализации инновационной программы	Май 2016	Куклина В.Ю.	Уровень учреждения
4. Диссеминация инновационного опыта				
4.1	Подготовка и выпуск периодического издания «Бюллетень»	Январь	Розанова О.В.	Всероссийский, ISSN

	РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ» №2/2015			
4.2	Рассылка в Российскую книжную палату методического пособия: «Способ выявления ООП обучающихся»	Февраль	Розанова О.В.	Всероссийский, ISBN
4.3	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии» (В рамках Образовательного форума 2016)	Март	Куклина В.Ю.	Всероссийский
4.4	Подготовка и издание материалов и докладов Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии»	Апрель	Куклина В.Ю., Розанова О.В.,	Всероссийский, ISBN
4.5	Рассылка в Российскую книжную палату материалов и докладов Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: удовлетворение потребности обучающихся в профессиональном и личностном развитии»	Май	Розанова О.В.	Всероссийский, ISSN
4.6	Подготовка и выпуск периодического издания «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ» №1/2016	Май	Розанова О.В.	Всероссийский, ISSN
4.7	Издание сборника нормативных локальных актов: «Образовательный протокол. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: сборник /под общ.ред И.С. Макарьев», 3, 0 п.л.	Июнь	Макарьев И.С.	Всероссийский, ISBN
4.8	Издание программы «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Июнь	Макарьев И.С.	Всероссийский, ISBN
4.9	Рассылка в Российскую книжную палату изданий РЦ: Периодического издания «Бюллетень РЦ Охтинского колледжа «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ» №1/2016; сборника нормативных локальных актов: «Образовательный протокол. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: сборник /под общ.ред И.С. Макарьев», 3, 0 п.л.; программы «Психолого-педагогическое сопровождение	Июнь	Розанова О.В.	Всероссийский, ISBN, ISSN

	профессионального обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»			
5. Информационная деятельность				
5.1	Организация информирования и консультирования по вопросам деятельности РЦ	В течение года	Макарьев И.С.	Городской
5.2.	Информационная поддержка деятельности РЦ на сайте ПОУ	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской
5.3.	Отражение информации о работе РЦ на сайте учреждения	В течение года	Куклина В.Ю., Фадеева Т.Ф.	Российский
6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)				
6.1	Согласование планов работы на год по договорным отношениям с другими организациями	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской
6.2	Систематическая рассылка информации	В течение года	Куклина В.Ю.	Городской